

# ДОКЛАД

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН  
И СОБЛЮДЕНИИ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ  
РЕБЕНКА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН  
В 2015 ГОДУ

КАЗАНЬ – 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	5
----------------	---

### РАЗДЕЛ 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА И ЕГО АППАРАТА В 2015 ГОДУ

1.1. Работа Уполномоченного по правам ребенка с обращениями граждан .....	10
1.2. Контрольно-надзорная деятельность Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата .....	17
1.3. Участие Уполномоченного по правам ребенка в совершенствовании законодательства в интересах детей.....	23
1.4. Участие Уполномоченного по правам ребенка в судебной защите прав и интересов детей.....	31
1.5. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по содействию совершенствования механизма обеспечения и защиты прав интересов ребенка в Республике Татарстан .....	35
1.6. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по внутрироссийскому межрегиональному и международному сотрудничеству в интересах детей .....	43
1.7. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по правовому просвещению .....	54

### РАЗДЕЛ 2. ОБЩИЙ МОНИТОРИНГ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН В 2015 ГОДУ

2.1. Основные демографические тенденции в Республике Татарстан в 2015 году .....	68
2.2. Основные действия и мероприятия, направленные на наилучшее обеспечение прав ребенка в Республике Татарстан в 2015 году .....	74
2.3. Обзор новаций международного, федерального и республиканского законодательства в области прав и интересов ребенка в 2015 году .....	80
2.4. Мониторинг проблемных вопросов в сфере соблюдения прав и интересов детей в Республике Татарстан на основе анализа обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка за 2015 год .....	90

### РАЗДЕЛ 3. СОБЛЮДЕНИЕ ПРАВ РЕБЕНКА В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2015 ГОДУ

3.1. Обеспечение права ребенка на жизнь, на защиту от жестокого обращения и насилия.....	102
3.1.1. Гибель детей от внешних причин (несчастные случаи, суициды, преступления) .....	102
3.1.2. Обеспечение права на защиту от жестокого обращения и насилия.....	119

3.2.	Обеспечение права ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие .....	127
3.2.1.	<i>Общий анализ детской смертности .....</i>	128
3.2.2.	<i>Общий анализ состояния детского здоровья .....</i>	133
3.2.3.	<i>Отдельные проблемные вопросы обеспечения прав детей на здоровье .....</i>	142
3.2.4.	<i>Детский отдых и оздоровление .....</i>	157
3.3.	Обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье .....	167
3.3.1.	<i>Проблемы семейного неблагополучия .....</i>	167
3.3.2.	<i>Проблемы социального сиротства .....</i>	177
3.3.3.	<i>Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....</i>	183
3.3.4.	<i>Проблемы реализации права ребенка на семью и семейные связи в ситуации семейных конфликтов .....</i>	189
3.4.	Обеспечение прав и законных интересов ребенка в сфере образования ....	194
3.4.1	<i>Дошкольное образование.....</i>	195
3.4.2.	<i>Общее образование.....</i>	201
3.4.3.	<i>Образование детей с ограниченными возможностями здоровья .....</i>	210
3.5.	Обеспечение права на социальное обеспечение .....	221
3.6.	Обеспечение жилищных и иных имущественных прав и законных интересов ребенка .....	226
3.6.1.	<i>Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.....</i>	226
3.6.2.	<i>Жилищные права многодетных семей .....</i>	231
3.6.3.	<i>Жилищные права семей, имеющих детей-инвалидов .....</i>	235
3.6.4.	<i>Защита иных имущественных прав несовершеннолетних.....</i>	237
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>241</b>

## ВВЕДЕНИЕ

2015 год стал юбилейным, двадцать пятым годом действия в Российской Федерации Великой хартии детства – Конвенции ООН о правах ребенка. За этот период основные права детей и гарантии их защиты были полностью интегрированы в национальное законодательство России и прочно вошли в мировоззрение россиян в качестве естественных ценностей.

С юбилеем ратификации Российской Федерацией Конвенции ООН о правах ребенка совпало и пятилетие учреждения в Республике Татарстан института уполномоченного по правам ребенка. В республике должность была учреждена Законом Республики Татарстан от 28 июня 2010 года № 34-ЗРТ «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об Уполномоченном по правам человека в Республике Татарстан» и статьи 2.3, 8.1. Кодекса Республики Татарстан об административных правонарушениях», а с 16 августа 2011 года Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан стал осуществлять свою деятельность на основе специального Закона Республики Татарстан от 1 августа 2011 года № 59-ЗРТ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» (далее – Закон).

В 2015 году Республика Татарстан как субъект Российской Федерации, исполняя Конвенцию ООН о правах ребенка, Конституцию Российской Федерации, Конституцию Республики Татарстан, федеральное и республиканское законодательство, реализовывала государственную политику в соответствии с принципом наилучшего обеспечения интересов детей, а также принимала дополнительные меры по улучшению положения детей и защите прав каждого ребенка.

В целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан, признания и соблюдения этих прав и интересов органами государственной власти Республики Татарстан, органами местного самоуправления в Республике Татарстан, организациями, находящимися на территории Республики Татарстан, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и их должностными лицами Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан (далее - Уполномоченный по правам ребенка) осуществлял возложенные на него Законом задачи по содействию восстановления нарушенных прав и интересов ребенка; совершенствованию механизма обеспечения и защиты прав и интересов ребенка; совершенствованию федерального и регионального законодательств по вопросам обеспечения прав и интересов ребенка;

взаимодействию органов государственной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления в Республике Татарстан по вопросам защиты прав и интересов ребенка; правовому просвещению по вопросам реализации прав и интересов ребенка; развитию регионального и международного сотрудничества в области обеспечения прав и интересов ребенка.

Одной из важнейших задач Уполномоченного по правам ребенка является анализ состояния дел по соблюдению прав и интересов ребенка в Республике Татарстан. Реализация данной задачи, а также содействие в совершенствовании механизмов государственной политики в сфере детства, законодательства и правоприменительной практики, направленных на обеспечение наилучших интересов ребенка в регионах и на федеральном уровне, осуществляются путем подготовки и представления Уполномоченным по правам ребенка ежегодного доклада о соблюдении прав и интересов детей.

В соответствии со статьей 13 Закона Уполномоченный по правам ребенка ежегодно представляет доклад о своей деятельности и соблюдении прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан. Предметом доклада является как отчет об основных направлениях деятельности Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата, так и независимый анализ и оценка состояния дел по соблюдению гарантированных Конвенцией ООН о правах ребенка и действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан прав и интересов ребенка в Республике Татарстан в 2015 году.

Настоящий доклад является шестым ежегодным докладом, подготовленным Уполномоченным по правам ребенка по итогам истекшего года.

Доклад основывается на изучении, анализе и обобщении данных официальной государственной статистики; официальных информационно-аналитических материалов, представленных по запросу Уполномоченного по правам ребенка исполнительными органами государственной власти Республики Татарстан, территориальными органами федеральных органов государственной власти, органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов республики; письменных и устных обращений граждан; результатов проверок и посещений различных детских учреждений республики; сведений, полученных Уполномоченным по права ребенка в ходе его работы в составе различных координационных и совещательных органов, и участия в совещаниях, встречах, конференциях, «круглых столах», на которых обсуждались отдельные вопросы защиты прав и законных интересов детей. Деятельность Уполномоченного по правам ребенка и

его Аппарата представлена с использованием данных собственного учета и анализа.

Структурно доклад состоит из введения, трех разделов и заключения.

В первом разделе содержится информация об основных направлениях деятельности Уполномоченного по правам ребенка.

Второй раздел посвящен общему мониторингу соблюдения прав и интересов детей в Республике Татарстан. В данном разделе представлена общая оценка ситуации о соблюдении прав ребенка в 2015 году на территории Республики Татарстан с анализом основных демографических тенденций, с указанием тех мер, шагов, инициатив, которые были предприняты в республике в целях наилучшего обеспечения прав и интересов детей, с анализом новаций федерального и республиканского законодательства, оказывающих влияние на различные аспекты жизнедеятельности детей. В этом же разделе обозначены проблемные вопросы в области детства на основании анализа обращений граждан, поступивших Уполномоченному по правам ребенка в 2015 году.

Третий раздел представляет собственно анализ ситуации в Республике Татарстан с соблюдением прав и законных интересов детей в основных сферах их жизнедеятельности. Основной акцент сделан на характеристики проблемных вопросов реализации прав и интересов детей в республике, которые стали известны Уполномоченному по правам ребенка в ходе его деятельности. Такая характеристика представлена по видам основных прав ребенка, закрепленных в Конвенции ООН о правах ребенка:

обеспечение права ребенка на жизнь, на защиту от жестокого обращения и насилия;

обеспечение права ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

обеспечение прав ребенка в сфере образования;

обеспечение прав ребенка на социальное обеспечение;

обеспечение жилищных и имущественных прав и законных интересов ребенка.

Особое внимание в этом разделе уделено обеспечению прав и законных интересов детей из групп, наиболее уязвимых с точки зрения возможности нарушения их прав.

Уполномоченный по правам ребенка выражает благодарность руководителям исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан, территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов республики за предоставление достоверных информационно-аналитических сведений

и содействие в осуществлении Уполномоченным по правам ребенка возложенных на него задач.

В соответствии с частью 1 статьи 13 Закона доклад направляется Президенту Республики Татарстан, в Государственный Совет Республики Татарстан, Кабинет Министров Республики Татарстан, Конституционный суд Республики Татарстан, Верховный суд Республики Татарстан, Арбитражный суд Республики Татарстан, Прокурору Республики Татарстан.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
УПОЛНОМОЧЕННОГО  
ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
И ЕГО АППАРАТА  
В 2015 ГОДУ

1  
РАЗДЕЛ

Деятельность Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (далее – Уполномоченный по правам ребенка, Уполномоченный) и его Аппарата осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Законом Республики Татарстан от 01.08.2011 № 59-ЗРТ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» (далее – Закон).

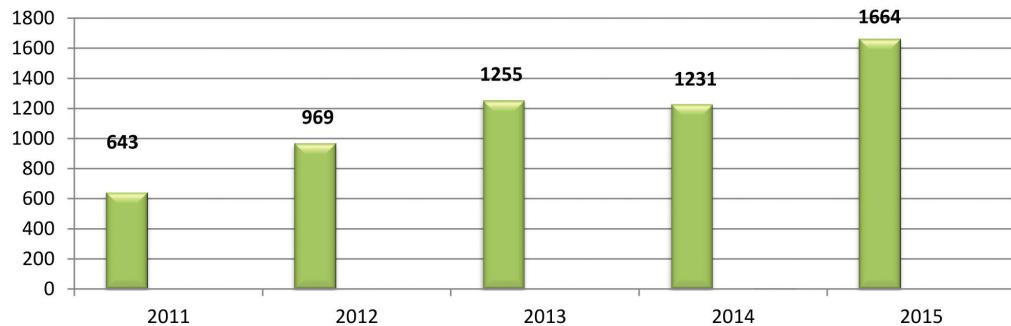
Реализация полномочий «детского» омбудсмана предусматривает оказание правозащитной и консультативной помощи, а также исполнение контрольных, экспертно-аналитических и просветительских функций в сфере защиты прав ребенка в Республике Татарстан и наилучшего их обеспечения.

### 1.1. Работа Уполномоченного по правам ребенка с обращениями граждан

Универсальным механизмом реагирования и принятия мер по защите прав и интересов детей является деятельность Уполномоченного по правам ребенка по рассмотрению обращений граждан.

В 2015 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 1664 обращения. Это на 433 обращения больше, чем в 2014 году. Мониторинг обращений за последние пять лет показывает, что в 2015 году к Уполномоченному по правам ребенка обратилось максимальное количество граждан. По сравнению с предыдущим отчетным периодом рост составил 35,2 %.

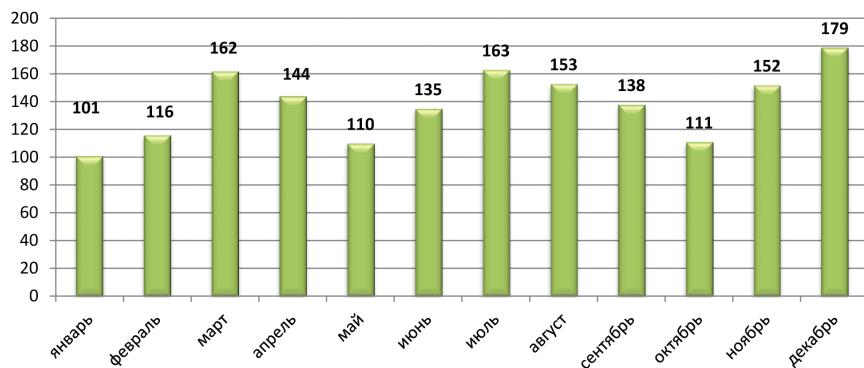
*Диаграмма 1  
Динамика обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2011–2015 годах*



Мониторинг динамики обращений граждан в течение 2015 года свидетельствует о том, что ежемесячно к Уполномоченному по правам ребенка поступало на рассмотрение не менее 100 обращений граждан. При этом среднемесячная нагрузка каждого сотрудника при работе с жалобами составила 140 обращений.

Диаграмма 2

Динамика обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка  
в течение 2015 года



Руководствуясь закрепленным в Законе принципом доступности деятельности Уполномоченного по правам ребенка, организация работы по рассмотрению обращений граждан в Аппарате ориентирована на расширение возможностей для граждан, в том числе несовершеннолетних, обратиться к Уполномоченному по правам ребенка за помощью в максимально доступной форме. Созданы достаточные условия для обращения к Уполномоченному по правам ребенка как в письменном виде, так и в устном порядке. Так, прием письменных обращений осуществляется как посредством почтовой связи, нарочной доставки по адресу нахождения Аппарата Уполномоченного, так и в электронном виде на электронную почту Аппарата Уполномоченного по правам ребенка ([rt.deti@tatar.ru](mailto:rt.deti@tatar.ru), [tatar@rfdeti.ru](mailto:tatar@rfdeti.ru)), либо через интернет-приемную официального портала Правительства Республики Татарстан ([rtdety.tatarstan.ru](http://rtdety.tatarstan.ru)), либо через официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка ([rfdeti.ru](http://rfdeti.ru)).

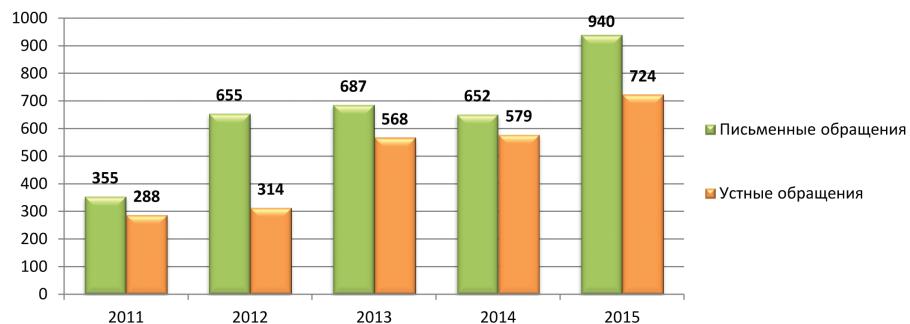
Вместе с тем в Аппарате также обеспечена возможность гражданам обратиться за помощью, защитой, консультацией в устном порядке посредством организации и проведения:

- еженедельных приемов граждан Уполномоченным по правам ребенка (каждый вторник);
- еженедельных приемов граждан сотрудниками Аппарата (каждую среду);
- выездных приемов Уполномоченного по правам ребенка в районах, городах и учреждениях республики;
- тематических приемов Уполномоченного по правам ребенка совместно с руководителями федеральных и республиканских органов государственной власти;
- телефонной связи.

Следует отметить, что *по форме обращения* из общего количества обращений 940 (56,5 %) поступили письменно, 724 (43,5 %) – в устной форме.

Диаграмма 3

*Динамика обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2011–2015 годах (по форме обращения)*



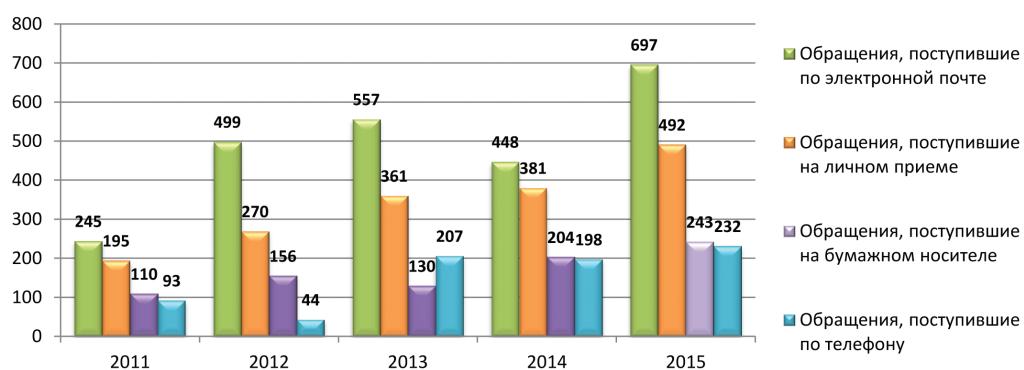
Увеличилось количество как письменных (на 45 %), так и устных (на 25 %) обращений. Соотношение количества письменных и устных обращений, по сравнению с 2014 годом, также изменилось в пользу увеличения процентного состава письменных обращений над устными на 7 %.

По *способу поступления письменных обращений* в 2015 году приоритетным способом оставалось поступление по электронным средствам связи. Так, за истекший период из 940 письменных обращений лишь 243 (26,0 %) поступили на бумажных носителях (в 2014 году – 31,3 %), остальные 697 (74,0 %) были получены посредством электронных средств связи (в 2014 году – 68,7 %).

По *способу поступления устных обращений* основная часть, традиционно (67,9 % или 492 обращения) подается в ходе личного приема, остальная (32,7 % или 232 обращения) – по телефону.

Диаграмма 4

*Динамика обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2011–2015 годах (по способу поступления)*



Количество граждан, принятых на личных приемах Уполномоченным по правам ребенка и сотрудниками Аппарата, увеличилось в 2015 году, по сравнению с 2014 годом, на 29 %.

В 2015 году непосредственно Уполномоченным по правам ребенка было осуществлено 50 приемов граждан, из которых:

23 проведены единолично в Аппарate Уполномоченного;

27 проведены совместно с руководителями и представителями федеральных и республиканских органов государственной власти;

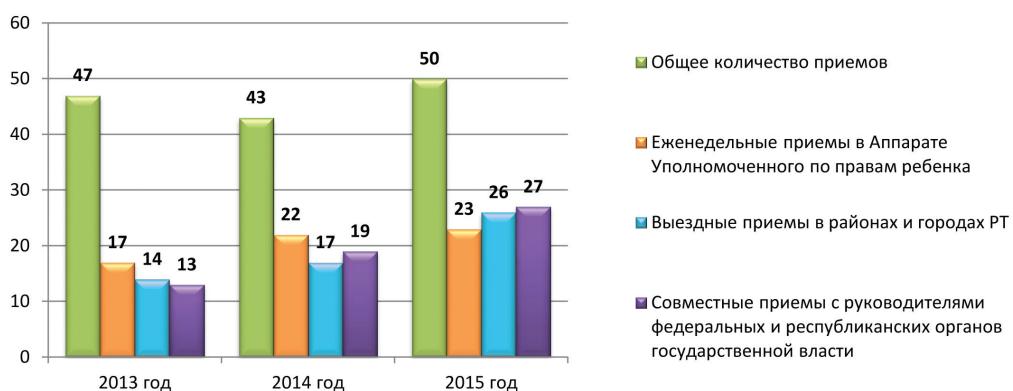
26 проведены с выездом в муниципальные районы республики и учреждения;

1 проведен в общественной приемной Президента Российской Федерации.

Всего на личных приемах Уполномоченным по правам ребенка было принято 290 граждан (в 2014г. – 223). Еще 202 человека получили помощь и консультации на еженедельных приемах граждан сотрудниками Аппарата (в 2014г. – 158 человека).

Диаграмма 5

**Личные приемы граждан Уполномоченным по правам ребенка  
в 2013-2015 годах**



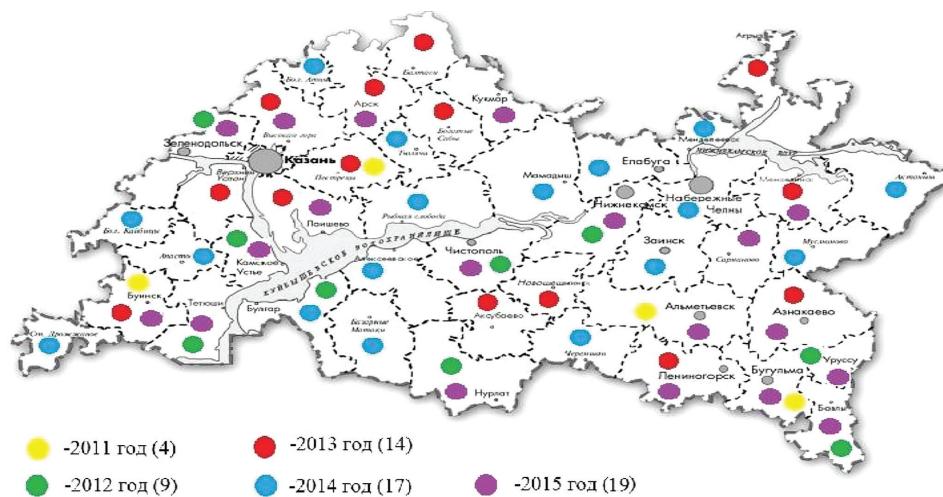
С целью максимальной возможности получения гражданами юридической консультации и защиты со стороны Уполномоченного по правам ребенка в 2015 году была расширена практика проведения **выездных приемов** граждан в муниципальных районах Республики Татарстан, а также в различных учреждениях. Выездные приемы осуществлялись в плановом порядке в соответствии с ежегодно утверждаемым графиком.

Из 26 выездных приемов 19 были проведены в муниципальных районах республики (в 2011 году – в 4 районах, в 2012 году – в 9 районах, в 2013 году – в 14 районах, в 2014 году – в 17 районах): в Бугульминском, Мензелинском, Азнакаевском, Альметьевском, Чистопольском, Нижнекамском, Нурлатском, Лениногорском, Бавлинском, Ютазинском,

Камско-Устьинском, Сармановском, Кукморском, Тетюшском, Лайшевском, Зеленодольском, Буинском, Арском и Высокогорском муниципальных районах.

Карта

*Выездные приемы Уполномоченного по правам ребенка в муниципальных районах республики в 2011–2015 годах*



Таким образом, в течение 2015 года Уполномоченным по правам ребенка путем выездных приемов по вопросам соблюдения прав и интересов детей было охвачено население почти половины (42 %) всех муниципальных районов и городских округов республики. Всего за период функционирования института уполномоченного по правам ребенка в республике выездные приемы граждан были организованы во всех муниципальных районах и городских округах республики, а в 20 из них – дважды.

Еще 7 выездных приемов граждан были проведены Уполномоченным по правам ребенка в 7 учреждениях закрытого типа: ГКСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А.Галлямова», ФГБСУВУ «Раифское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа», трех следственных изоляторах УФСИН по РТ, ФКУ «Колония-поселение № 17 УФСИН по РТ и ГБУ «Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по РТ».

2015 год подтвердил востребованность у граждан возможности решить имеющиеся у них проблемы на *совместных (тематических) приемах*. Так, в отчетном периоде состоялось 27 совместных приемов (в 2011 году – 2, в 2012 году – 6, в 2013 году – 13, в 2014 году -19). При этом

практически все совместные приемы граждан (26 из 27) были проведены с выездом в муниципальные районы республики и учреждения.

В течение 2015 года Уполномоченным по правам ребенка были организованы совместные приемы граждан с :



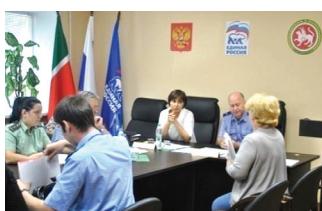
руководителем ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан» Р.Х.Низамовым по вопросам защиты прав и охраняемых законом интересов ребенка в области прохождения медико-социальной экспертизы и обеспечения реабилитационными мероприятиями (25.08.2015);

депутатом Государственного Совета Республики Татарстан, заместителем председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по законности и правопорядку Р.Г.Нугумановым и помощником начальника Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан по соблюдению прав человека Р.У.Курбангалиевым в Бугульминском муниципальном районе (03.03.2015,);

депутатом Государственного Совета Республики Татарстан, заместителем председателя Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по законности и правопорядку Р.Г.Нугумановым в Мензелинском муниципальном районе (24.03.2015);



руководителем Управления Федеральной службы судебных приставов России по Республике Татарстан Р.М.Ильясовым в Сармановском муниципальном районе по вопросам наилучшего обеспечения прав и законных интересов детей при осуществлении исполнительного производства (25.08.2015);



прокурором Республики Татарстан И.С. Нафиковым в Нижнекамском и Камско-Устьинском муниципальных районах по вопросам защиты и обеспечения прав детей (02.07.2015; 10.08.2015);

заместителем прокурора Республики Татарстан М.Ш.Долговым в Кукморском муниципальном районе по вопросам защиты и обеспечения прав детей (15.09.2015);

прокурорами Чистопольского муниципального района С.Б.Егоровым и Тетюшского муниципального района И.Г.Гайнуллиным по вопросам защиты и обеспечения прав детей (30.06.2015; 29.09.2015);



заместителем руководителя Следственного управления Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшиным по вопросам защиты и обеспечения прав детей – жертв преступлений и несовершеннолетних, подозреваемых в совершении уголовных преступлений, в Бавлинском, Ютазинском и Зеленодольском муниципальных районах (28.07.2015; 20.08.2015; 03.12.2015);

председателем Общественной наблюдательной комиссии Республики Татарстан по общественному контролю за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия лицам, находящимся в местах принудительного содержания, Л.В.Расческовой и старшим помощником Прокурора Республики Татарстан А.С.Зайцевым в следственном изоляторе № 1 г. Казани (12.11.2015);



заместителем руководителя Следственного управления Следственного Комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшиным по вопросам защиты и обеспечения прав детей в ФКУ «Колония-поселение № 17 Управления Федеральной службы исполнения наказания по Республике Татарстан» (03.09.2015);

представителями Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан проведены совместные приемы несовершеннолетних, находящихся в следственных изоляторах г.Казани, Бугульминского и Мензелинского муниципальных районов (03.03.2015; 24.03.2015; 12.11.2015);



ответственным секретарем Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллиной в 16 муниципальных районах республики (16 приемов).

Всего на выездных и совместных (тематических) приемах населения к Уполномоченному по правам ребенка в 2015 году обратилось 169 человек, из них 154 – на совместных.

Все письменные и устные обращения граждан, поступившие в течение 2015 года в адрес Уполномоченного по правам ребенка, были рассмотрены в установленном законодательством порядке.

## 1.2. Контрольно-надзорная деятельность Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата

Основным способом осуществления Уполномоченным по правам ребенка возложенных на него Законом контрольно-надзорных функций является осуществление проверочных мероприятий.

Согласно установленной компетенции Уполномоченный по правам ребенка наделен полномочиями по проверке:

сообщений о фактах нарушения прав и интересов ребенка;

деятельности органов государственной власти Республики Татарстан, органов местного самоуправления в Республике Татарстан и их должностных лиц;

деятельности организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющих деятельность по обеспечению прав и интересов детей, и их должностных лиц.

Законодательство гарантирует право Уполномоченного по правам ребенка осуществлять проверочные мероприятия самостоятельно. И большинство проверок, в частности, учреждений носит именно такой характер. Вместе с тем согласно Закону деятельность Уполномоченного по правам ребенка дополняет существующие средства государственной защиты прав и интересов ребенка, не отменяет и не влечет пересмотра компетенции других государственных органов, обеспечивающих защиту и восстановление нарушенных прав ребенка. Учитывая это, а также преследуя цель достоверности, полноты, объективности и качества результатов контрольно-надзорных мероприятий, важным представляется правомочие Уполномоченного по правам ребенка на проведение проверок совместно с другими компетентными государственными органами и должностными лицами, в том числе, путем направления в их адрес обращений о проведении проверок в соответствии с компетенцией. Поэтому Уполномоченный по правам ребенка активно привлекает к проверочной деятельности территориальные федеральные органы государственной власти республики, осуществляющие надзорные функции в определенных областях жизнедеятельности, на основании подписанных соглашений о сотрудничестве, а также отраслевые республиканские органы государственной власти, осуществляющие надзорные функции в порядке ведомственного контроля.

По способу проверок традиционно практикуется организация проверочной деятельности с выездом на место или на основании экспертизы и изучения соответствующих документов (документарная проверка). Всего в 2015 году было организовано и проведено 85 проверок с выездом.

В 2015 году надзорная работа Уполномоченного по правам ребенка была организована по обращениям граждан, по собственной инициативе, по поручению иных должностных лиц.

*Проверки по обращениям* проводились в рамках рассмотрения жалоб граждан на решения, действия (бездействие) органов государственной и муниципальной власти, организаций и должностных лиц. В 2015 году поступило 716 жалоб, каждая из которых была соответствующим образом проверена. По 192 жалобам проверки были организованы Уполномоченным совместно с другими компетентными государственными органами, в том числе:

97 проверок – совместно с территориальными федеральными органами государственной власти;

95 проверок – совместно с республиканскими органами государственной власти в порядке ведомственного контроля.

В целях всестороннего и объективного изучения указанных в обращениях фактов в 20 случаях проверки жалоб были организованы с выездом в учреждения и в семьи по месту проживания. В частности, в этой связи были проведены выездные внеплановые проверки в Республиканской клинической психиатрической больнице им.академика В.М.Бехтерева по вопросам условий содержания и лечения несовершеннолетних пациентов, Республиканской клинической инфекционной больнице по факту грубого отношения медицинского персонала к ребенку, в ряде школ, детских садов и других учреждений республики. Кроме того, с выездом были проверены некоторые сообщения о неблагополучии детей в семье, связанные с ненадлежащим исполнением родителями своих обязанностей. Большинство таких проверок были проведены совместно с органами опеки и попечительства.

По результатам проверок по жалобам граждан было подготовлено и направлено в адрес соответствующих органов и должностных лиц 23 заключения Уполномоченного по правам ребенка о нарушении прав ребенка, среди них:

2 в адрес Министерства образования и науки Республики Татарстан;

3 в адрес Министерства здравоохранения Республики Татарстан;

18 в адрес глав муниципальных районов и городских округов республики и иных руководителей органов местного самоуправления в части нарушения отдельных прав и интересов детей (Альметьевский,

Пестречинский, Нурлатский, Арский, Агрывзский и Высокогорский муниципальные районы и гг. Казань, Набережные Челны).

**По собственной инициативе** в 2015 году Уполномоченным по правам ребенка были осуществлены выездные проверки условий содержания, воспитания, лечения, реабилитации, обучения, отдыха, обеспечения прав детей в 69 детских учреждениях республики различных видов и ведомственной подчиненности.

В рамках комплексного изучения в 2015 году вопроса соблюдения прав и интересов несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, Уполномоченным по правам ребенка в течение года были проверены условия содержания несовершеннолетних в 8 специализированных учреждениях закрытого типа:

ГКСУВОУ для детей с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А. Галлямова»;

ФГБСУВУ для детей и подростков с девиантным поведением «Раифское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа»;

ФКУ «Казанская воспитательная колония УФСИН по РТ»;

ГБУ «Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по РТ»;

ФКУ «Следственный изолятор № 1 УФСИН по РТ»;

ФКУ «Следственный изолятор № 3 УФСИН по РТ»;

ФКУ «Следственный изолятор № 4 УФСИН по РТ»;

ФКУ «Колония-поселение № 17 УФСИН по РТ».



По итогам проверок Республиканской специальной общеобразовательной школы им.Н.А. Галлямова (п. Левченко) и Казанской воспитательной колонии были направлены заключения Уполномоченного по правам ребенка о нарушении прав и законных интересов воспитанников.

Традиционно в летний период на особом контроле Уполномоченного по правам ребенка находятся вопросы подготовки и проведения летнего оздоровительного сезона. В 2015 году с целью *проверки лагерей* в летний период отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Уполномоченный посетил с осуществлением соответствующих проверок 29 загородных детских оздоровительных лагеря, в том числе 6 – на Черноморском побережье. Выявленные в ходе проверок нарушения,

замечания и рекомендации по их устранению были доведены до сведения руководителей лагерей и руководства муниципальных образований, большинство из которых были устраниены в ходе проведения проверки или в кратчайшие сроки.



Вместе с тем по трем лагерям, в которых были зафиксированы грубые нарушения санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей, в адрес глав муниципальных районов были направлены заключения Уполномоченного по правам ребенка о нарушении прав и законных интересов детей (Лениногорский и Азнакаевский муниципальные районы).

В 2015 году была начата работа по проверке детских учреждений здравоохранения *санаторного типа*. За истекший период было проверено пять учреждений, в отношении трех были направлены соответствующие заключения Уполномоченного по правам ребенка в адрес министра здравоохранения Республики Татарстан о грубых нарушениях прав и интересов детей-пациентов. В 2016 году проверки учреждений данного вида будут завершены.

Предметом постоянного особого внимания Уполномоченного по правам ребенка являются специализированные учреждения для детей, учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иные интернатные учреждения для детей. Так, в течение года были посещены с проведением соответствующих проверок следующие учреждения:

3 специализированных учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социальный приют «Гаврош» (г.Казань), социально-реабилитационный центр для детей с девиантным поведением (г.Казань), социальный приют «Гнездышко» (Зеленодольский муниципальный район);

3 учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Альметьевский детский дом, Мензелинская школа-интернат, Дербышкинский детский дом-интернат);

4 образовательных учреждения интернатного типа (Тетюшская кадетская школа-интернат, специальные (коррекционные) школы-

интернаты в Лаишевском, Ютазинском муниципальных районах и г.Нижнекамске).

По трем из них были выявлены серьезные нарушения правил содержания, воспитания и обучения воспитанников, ввиду чего были подготовлены и направлены соответствующие заключения Уполномоченного по правам ребенка.



Кроме того, в ходе посещения районов и городов республики проверкой Уполномоченного по правам ребенка были охвачены:

общеобразовательные и специальные (коррекционные) школы (г. Казань, Чистопольский муниципальный район);

дошкольные образовательные учреждения (Мензелинский, Нурлатский, Тетюшский и Камско-Устьинский муниципальные районы, г.Казань);

детские больницы (Нижнекамский, Нурлатский и Камско-Устьинский муниципальные районы и г.Казань);

реабилитационные центры для детей с ограниченными возможностями здоровья (Бугульминский, Кукморский и Арский муниципальные районы);

подростковый клуб по месту жительства (Нижнекамский муниципальный район);

пункт временного размещения прибывших граждан Украины (г.Казань).

В общей сложности по результатам проверок детских учреждений, проведенных Уполномоченным по правам ребенка по собственной инициативе, было подготовлено и направлено в различные ведомства республиканских и муниципальных органов власти 13 заключений с требованием устранения выявленных нарушений, рекомендациями относительно возможных и необходимых мер по восстановлению нарушенных прав и интересов детей и предотвращению подобных нарушений в дальнейшем.

Целый ряд проверок был организован Уполномоченным по правам ребенка по фактам нарушений прав и интересов детей, получившим определенный общественный резонанс. Всего было

рассмотрено 10 таких случаев и ситуаций. Для оперативного и всестороннего изучения и обсуждения обстоятельств происшествий, выработки скоординированных действий и принятия оптимальных, с точки зрения интересов детей, решений с 2015 года Уполномоченным по правам ребенка стала использоваться практика организации и проведения координационных межведомственных совещаний с приглашением руководителей и представителей всех заинтересованных министерств, ведомств, прокуратуры Республики Татарстан и иных заинтересованных лиц. Данный опыт проявил себя как эффективный механизм реагирования на наиболее острые и болезненные ситуации, требующие оперативной защиты прав и интересов ребенка.

Ряд проверок был осуществлен Уполномоченным по правам ребенка по поручению руководства Республики Татарстан и федерального Уполномоченного по правам ребенка. Так, в течение года по поручению Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова были изучены: конфликтная ситуация с выселением общественной организации «Объединение многодетных матерей, опекунов детей, оставшихся без попечения родителей, Советского района г.Казани «Шафкат»; организация школьного питания в общеобразовательных организациях Заинского муниципального района. По поручению председателя Государственного Совета Республики Татарстан Ф.Х.Мухаметшина проверены факты жестокого обращения с малолетними детьми и причинения им телесных повреждений в семье Б.; Казанской кадетской школы-интерната им.Героя Советского Союза Б.К.Кузнецова; по поручению Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка П.А.Астахова – факт оставления и жизнеустройства мальчика, найденного в подъезде дома по ул. Девятаева г.Казани; обоснованности и правомерности изъятия из семьи и помещения в социальный приют несовершеннолетней Ванды К.; оказания своевременной и всесторонней помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии, произошедшем 21 мая 2015 года на объездной автодороге г.Кстово в районе поселка Новоликеево Нижегородской области с командой каратистов детско-юношеской спортивной школы «Ак Буре»; грубого отношения медицинского персонала к Веронике К. в Республиканской клинической инфекционной больнице (г.Казань); правомерности действий ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан» в части обеспечения несовершеннолетней Ксении Ф. слуховым аппаратом.

### 1.3. Участие Уполномоченного по правам ребенка в совершенствовании законодательства в интересах детей

Действенным механизмом реализации цели наилучшего обеспечения гарантий государственной защиты прав и интересов ребенка является полноценное участие Уполномоченного по правам ребенка в совершенствовании законодательства в интересах детей. Поэтому статьей 3 Закона Республики Татарстан «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» (далее – Закон) в качестве одной из основных задач Уполномоченного определено содействие совершенствованию федерального законодательства, законодательства Республики Татарстан по вопросам обеспечения прав и интересов ребенка.

Реализация данной задачи сегодня обеспечивается Уполномоченным по правам ребенка в рамках компетенции, определенной статьей 11 Закона, по участию в разработке нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы ребенка.

Нормотворческая деятельность Уполномоченного по правам ребенка в 2015 году осуществлялась, прежде всего, в виде участия в согласовании проектов нормативных правовых актов. Следует признать, что за период функционирования института уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан удалось создать определенную систему предварительного согласования с Уполномоченным нормативно-правовых актов на предмет их соответствия как гарантированным законодательством правам ребенка, так и его интересам.

Участие Уполномоченного в федеральном нормотворческом процессе обеспечивается в рамках процедуры направления Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации проектов федеральных законов, затрагивающих права и интересы детей, на согласование Президенту Республики Татарстан в порядке статьи 26.4 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

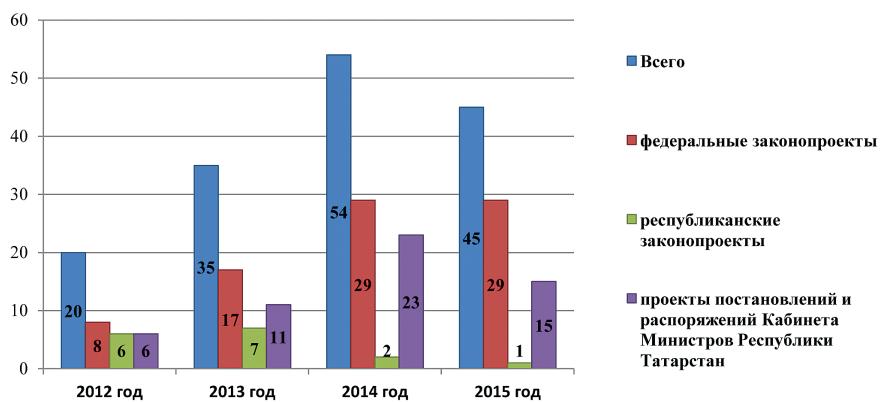
Официальное согласование проектов республиканских нормативно-правовых актов (проектов законов Республики Татарстан, указов Президента Республики Татарстан, постановлений и распоряжений Правительства Республики Татарстан) осуществляется Уполномоченным по правам ребенка на стадии их внесения в Кабинет Министров Республики Татарстан в соответствии с Регламентом Правительства Республики Татарстан, включившим с 2013 года Уполномоченного в число должностных лиц, с которыми согласование проектов норматив-

но-правовых актов, затрагивающих права и интересы детей, является обязательным.

По всем проектам нормативно-правовых актов, официально внесенных на рассмотрение Уполномоченного по правам ребенка, проводится независимая экспертиза на предмет их соответствия правам и интересам ребенка, гарантированным нормами международного, федерального и республиканского права, и предоставляются соответствующие заключения.

В 2015 году на согласование Уполномоченного по правам ребенка поступило 45 проектов федеральных и республиканских нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних. Это на 16 % меньше, чем в 2014 году.

**Диаграмма 6**  
**Количество рассмотренных Уполномоченным по правам ребенка проектов федеральных и республиканских нормативных правовых актов в 2012-2015 гг.**



Количество направленных на рассмотрение Уполномоченного по правам ребенка *проектов федеральных законов* осталось на уровне 2014 года – 29 законопроектов. Абсолютное большинство из них касались реализации важных, а порой принципиальных вопросов наилучшего обеспечения прав детей и семей с детьми. В частности, это законопроекты:

1. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления размера и срока выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком»;
2. «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и Трудовой кодекс Российской Федерации в части передачи детей на социальное воспитание»;
3. «Об установлении почетного звания «Мать-Героиня Российской Федерации»;
4. «О молодежной политике в Российской Федерации»;

5. «О внесении изменения в статью 6.24 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (в части установления административной ответственности за курение табака несовершеннолетними)»;

6. «О внесении изменений в статью 14.1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

7. «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации в части установления приоритетного порядка усыновления родственниками детей -сирот»;

8. «О внесении изменений в статью 20 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в части медицинского освидетельствования несовершеннолетних в целях установления состояния наркотического или иного токсического опьянения);

9. «О внесении изменений в статью 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в части исключения жилого помещения из специализированного жилищного фонда и передаче его в собственность бесплатно или по договору социального найма);

10. «О внесении изменения в статью 12 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в части регламентации требований к размеру и месту нанесения знака информационной продукции, причиняющей вред здоровью и развитию детей);

11. «О внесении изменения в пункт 1 части 2 статьи 11 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (в части дополнения перечня услуг, на оплату которых могут быть направлены средства материнского (семейного) капитала, в рамках получения образования ребенком);

12. «О внесении изменения в статью 87 Семейного кодекса Российской Федерации» (в части освобождения совершеннолетних детей от обязанности по содержанию своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей, имеющих или имевших судимость за злостное уклонение от уплаты алиментов на их содержание);

13. «О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (в части установления административной ответственности за занятие несовершеннолетнего бродяжничеством);

14. «О внесении изменения в статью 14.1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных

правонарушениях (в части установления ответственности за несоблюдение установленных требований к обеспечению мер по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и предупреждению причинения им вреда);

15. «О внесении изменений в статью 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в части уточнения объема полномочий органов местного самоуправления по созданию комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав);

16. «О внесении изменений в статью 12 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в части установления уполномоченным органом перечня медицинских противопоказаний к направлению несовершеннолетних в организации отдыха и оздоровления);

17. «О фонде жилищной поддержки семей, имеющих детей»;

18. «О внесении изменений в статью 16.1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в части наделения уполномоченных по правам ребенка правом осуществления судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних);

19. «О внесении изменения в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (в части установления административной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в процесс потребления табака на территории образовательной организации);

20. «О внесении изменений в статью 56 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (в части взыскания с отца ребенка расходов, связанных с искусственным прерыванием беременности);

21. «О внесении изменения в статью 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в части уточнения требований, предъявляемых к членам комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав);

22. «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и статью 233 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (в части увеличения сроков расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния, в судебном порядке и исключения возможности рассмотрения судами дел о расторжении брака в порядке заочного производства);

23. «О внесении изменения в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» (в части установления административной ответственности за оставление ребенка в транспортном средстве);

24. «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации» (в части уточнения норм, касающихся усыновления);

25. «О внесении изменений в статью 10 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» (в части упрощения процедуры установления опеки родителями над их совершеннолетними недееспособными детьми);

26. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в части установления правового положения, основных задач и компетенции Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка);

27. «О внесении изменений в Федеральный закон «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации», Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и Закон Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации (в части предоставления жилых помещений государственного жилищного фонда по выбору лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по договору социального найма либо в собственность бесплатно)»;

28. «О внесении изменений в статью 6 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и в статью 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации (в части отнесения к получателям государственной социальной стипендии обучающихся по образовательным программам высшего образования, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителя)»;

29. «О внесении изменения в статью 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» (в части усиления ответственности за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних)».

По результатам проведенных экспертиз законопроектов Уполномоченным по правам ребенка были подготовлены и направлены в Кабинет Министров Республики Татарстан соответствующие заключения, семь из которых имели отрицательный характер и содержали рекомендацию не поддерживать данные законопроекты от имени республики.

Уменьшение (на 16 %) в 2015 году по сравнению с 2014 годом общего количества рассмотренных Уполномоченным по правам ребенка проектов нормативно-правовых актов произошло за счет снижения числа поступивших на официальное согласование проектов *республиканских нормативно-правовых актов*. Произошло это, в том числе, за счет уменьшения количества принятых в республике в 2015 году нормативно-правовых актов, затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми, в целом. В 2015 году Уполномоченному по правам ребенка была предоставлена возможность принять участие в рассмотрении 16 проектов региональных нормативных актов.

Так, в 2015 году Уполномоченному по правам ребенка на стадии его рассмотрения в Правительстве республики поступил на рассмотрение только 1 *проект закона* Республики Татарстан «О внесении изменения в Закон Республики Татарстан «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области опеки и попечительства». При этом в течение отчетного года в республике было принято пять законов, тем или иным образом затрагивающих права и интересы детей и семей с детьми. Вместе с тем, если в 2014 году Уполномоченный по правам ребенка имел возможность высказать свою позицию в рамках официального согласования в отношении двух из шести принятых региональных законов, касающихся отдельных вопросов реализации прав и интересов детей и семей с детьми, то в 2015 году ни один из пяти принятых законов не направлялся на рассмотрение Уполномоченного по правам ребенка в официальном порядке. Учитывая, что деятельность Уполномоченного по правам ребенка в рассматриваемой сфере осуществляется в отсутствии у него одного из самых весомых рычагов влияния на нормотворческую деятельность – права законодательной инициативы, обеспечение соблюдения предусмотренной Регламентом Кабинета Министров Республики Татарстан процедуры официального согласования законопроектов, вносимых на рассмотрение в законодательное собрание республики от имени Правительства Республики Татарстан, представляется сегодня единственным нормативно установленным способом участия в законотворческом процессе. Другим таким механизмом могло бы стать привлечение Уполномоченного по правам ребенка к участию в законотворческом процессе комитетами Государственного Совета Республики Татарстан на стадии предварительного рассмотрения законопроектов путем направления в его адрес официальных запросов, заключений по законопроектам и привлечения к деятельности рабочих групп, создаваемых для работы над проектами.

В части подзаконных нормативно-правовых актов предметом рассмотрения Уполномоченного по правам ребенка в 2015 году стали 15 проектов постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан:

1. «Об утверждении Плана первоочередных мероприятий на 2015 год по реализации Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы»;

2. «О внесении изменений в Положение о республиканском конкурсе среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Школьный экопатруль», утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.08.2014 № 619 «О республиканском конкурсе среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Школьный экопатруль»;

3. «О подпрограмме «Дети Татарстана» Государственной программы «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Республике Татарстан на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 № 73;

4. «Об утверждении порядка выдачи направления для временного помещения в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящиеся в ведении органов исполнительной власти Республики Татарстан, детей, имеющих законных представителей»;

5. «О проведении Республиканской новогодней елки»;

6. «О внесении изменений в Правила осуществления выплат при рождении, а также при усыновлении (удочерении) каждого ребенка семье, реализующей право на жилище в соответствии с Законом Республики Татарстан от 27 декабря 2004 года № 69-ЗРТ «О государственной поддержке развития жилищного строительства в Республике Татарстан» и зарегистрированной в качестве нуждающейся в государственной поддержке в улучшении жилищных условий»;

7. «Об организации отдыха детей и молодежи»;

8. «О стратегии антикоррупционной политики»;

9. «О ликвидации государственного казенного учреждения «Социальный приют для детей и подростков «Солнышко» в Кукморском муниципальном районе»;

10. «О ликвидации государственного казенного учреждения «Социальный приют для детей и подростков «Берег надежды» в Камско-Устьинском муниципальном районе»;

11. «О ликвидации Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Зеленодольский детский дом»;

12. «О ликвидации Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом»;

13. «О реструктуризации Государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 74 «Мэрхамэт»;

14. «О реорганизации Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Салават купере»;

15. «О реорганизации Государственного автономного учреждения социального обслуживания «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Родник».

Следует констатировать, что в 2015 году ситуация с обеспечением участия Уполномоченного в предварительном согласовании проектов решений Правительства Республики Татарстан ухудшилась: если в 2014 году министерствами и ведомствами республики было обеспечено согласование 80 % (т.е. 23 из 29) проектов постановлений Кабинета Министров РТ, затрагивающих права детей и семей с детьми, то в 2015 году – только 65 % (14 из 22) проектов постановлений Правительства Республики Татарстан указанной тематики. В отношении 8 постановлений, принятых Правительством Республики Татарстан в 2015 году без согласования с Уполномоченным по правам ребенка, допустили нарушения установленного Регламентом Правительства Республики Татарстан порядка согласования:

Министерство образования и науки Республики Татарстан в отношении двух постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 14.04.2015 № 252, от 17.06.2015 № 443);

Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в отношении двух постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 08.05.2015 № 332, от 29.07.2015 № 550);

Министерство здравоохранения Республики Татарстан в отношении одного постановления Кабинета Министров Республики Татарстан (от 24.02.2015 № 108);

Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в отношении одного постановления Кабинета Министров Республики Татарстан (от 17.08.2015 № 601);

Центр экономических и социальных исследований Республики Татарстан при Кабинете Министров Республики Татарстан в отношении 2 постановлений Кабинета Министров Республики Татарстан (от 30.09.2015 № 727, от 03.10.2015 № 738).

Подобную тенденцию считаем недопустимой как с точки зрения соблюдения установленного порядка внесения в Кабинет Министров Республики Татарстан проектов нормативных правовых актов и их рассмотрения, так и обеспечения гарантий государственной защиты прав и интересов ребенка.

**По итогам анализа практики участия Уполномоченного по правам ребенка в нормотворческой деятельности в 2015 году считаем необходимым предложить:**

комитетам Государственного Совета Республики Татарстан привлекать Уполномоченного по правам ребенка к участию в законотворческом процессе в законодательном собрании республики на стадии предварительного рассмотрения законопроектов в порядке части 4 статьи 89, части 2 статьи 90 Регламента Государственного Совета Республики Татарстан, утвержденного постановлением Государственного Совета Республики Татарстан от 26.02.2004 № 2632;

министерствам и ведомствам Республики Татарстан обеспечить неукоснительное соблюдение требований пункта 57 Регламента Кабинета Министров Республики Татарстан – Правительства Республики Татарстан, утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.02.2005 № 563, в части обязательности направления на предварительное согласование Уполномоченного по правам ребенка всех нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей и семей, имеющих детей, вносимых в Кабинет Министров Республики Татарстан;

Аппарату Кабинета Министров Республики Татарстан обеспечить контроль за соблюдением требований Регламента Правительства Республики Татарстан и рассмотрением в Правительстве Республике Татарстан проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей и семей, имеющих детей, при наличии заключения Уполномоченного по правам ребенка.

#### **1.4. Участие Уполномоченного по правам ребенка в судебной защите прав и интересов детей**

Полномочия по осуществлению в установленном порядке судебной защиты несовершеннолетних в целях выполнения возложенных на Уполномоченного по правам ребенка задач прямо предусмотрены статьей 11 Закона Республики Татарстан «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан».

Однако ограничение данного права нормами установленного гражданско-процессуальным законодательством порядка, по сути, сводит пределы компетенции Уполномоченного в части судебной защиты прав ребенка к участию в судебном разбирательстве либо в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, либо в качестве государственного должностного лица,

призванного обеспечивать гарантии государственной защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан, в порядке части 2 статьи 47 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации (далее – ГПК РФ).

При этом обе формы предполагают привлечение Уполномоченного по правам ребенка к участию в деле только по инициативе суда или в связи с поступившим соответствующим ходатайством лица, участвующего в деле.

На сегодняшний день гражданско-процессуальное законодательство не наделяет Уполномоченного по правам ребенка самостоятельной правоспособностью по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, а именно:

правом обращаться в суд с заявлением в защиту прав и законных интересов ребенка в порядке статьи 46 ГПК РФ;

правом по собственной инициативе или по инициативе лиц, участвующих в деле, вступать в судебный процесс для дачи заключения в соответствии с частью 1 статьи 47 ГПК РФ;

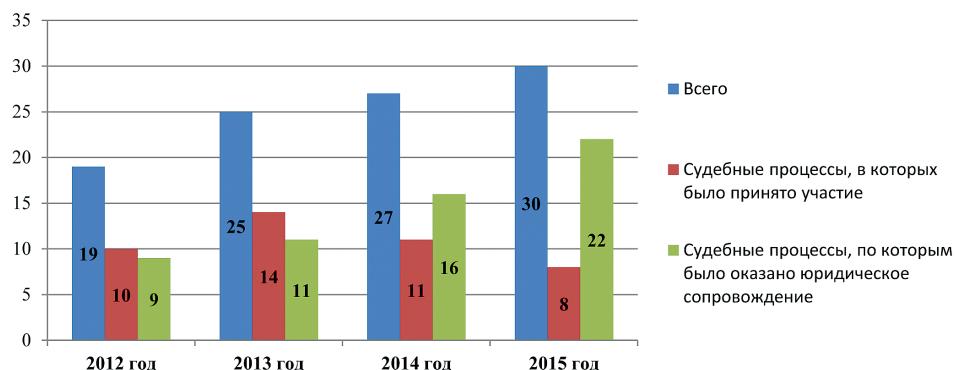
правом по собственной инициативе участвовать в судебном споре в качестве третьего лица;

правом участвовать в судебном споре в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями.

Данное обстоятельство существенно ограничивает возможности судебной защиты детей со стороны Уполномоченного по правам ребенка. Особую значимость указанная проблема приобретает в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения соответствующими органами государственной власти республики, муниципальными органами и организациями требований, содержащихся в заключениях Уполномоченного по правам ребенка о выявленных нарушениях прав ребенка. В такой ситуации меры реагирования Уполномоченного по правам ребенка представляются исчерпанными и дальнейшая защита прав детей с его стороны возможна только путем обращения в иные надзорные органы, прежде всего, органы прокуратуры. Поэтому с целью усиления собственных правозащитных полномочий актуальным представляется внесение изменений в федеральное законодательство в части наделения института уполномоченных по правам ребенка (как федерального, так и регионального) самостоятельной процессуальной правоспособностью в рамках гражданского судопроизводства.

Диаграмма 7

*Количество судебных процессов, в которых Уполномоченный по правам ребенка принял участие либо оказал юридическое сопровождение в 2012 – 2015 гг.*



Следует отметить, что в судебной практике 2015 года увеличилось число случаев привлечения Уполномоченного по правам ребенка к участию в судебном разбирательстве в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, по инициативе лиц, участвующих в деле. Однако при этом в течение года (в отличие от предыдущих периодов) не было ни одного прецедента привлечения Уполномоченного по правам ребенка к участию в рассмотрении дела, в том числе, для дачи заключения в качестве государственного должностного лица в порядке, предусмотренном частью 2 статьи 47 ГПК РФ, по инициативе суда.

Вместе с тем в деятельности Уполномоченного по правам ребенка и его Аппарата была продолжена практика оказания гражданам бесплатной юридической помощи и сопровождения в рамках подготовки к судебному процессу или рассмотрения гражданского дела в суде в виде консультирования, помощи в составлении процессуальных документов и содействия в сборе необходимых материалов. В 2015 году подобная помощь была оказана по 22 спорам, рассматриваемым или готовящимся к рассмотрению в судебном порядке, которые представлялись особо сложными с точки зрения предмета спора, построения линии защиты и рисков судебной перспективы.

Судебную практику Уполномоченного по правам ребенка в 2015 году, включая юридическое сопровождение, составили споры, связанные с:

определением места жительства детей (7 споров);

определением порядка общения ребенка с отдельно проживающим одним из родителей, родственниками (10 споров);

защитой жилищных прав несовершеннолетних (10 споров);

защитой родительских прав с требованием о возврате ребенка от лица, удерживающего его у себя не на основании закона или не на основании судебного решения и прав несовершеннолетних на совместное проживание с родителями и воспитание ими (2 спора);

защитой прав ребенка на охрану здоровья в части лекарственного обеспечения лиц, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями (1 спор).

По результатам рассмотрения судами гражданских дел, в которых Уполномоченный по правам ребенка принял участие в течение года, все решения были вынесены с учетом его позиции.

Актуальным продолжает оставаться вопрос обеспечения участия Уполномоченного по правам ребенка в конституционном судопроизводстве. Положительная практика привлечения государственного специализированного института защиты прав и интересов детей к рассмотрению дел в Конституционном суде Республики Татарстан, имевшая место в 2013 году, является, на наш взгляд, основанием для закрепления данного судебного опыта на постоянной основе.

Таким образом, анализ деятельности Уполномоченного по правам ребенка по участию в судебной защите прав и законных интересов детей в 2015 году, очевидная заинтересованность судов республики в законном и справедливом, с точки зрения интересов ребенка, разрешении споров, связанных с детьми, демонстрируют понимание необходимости усиления правозащитной деятельности Уполномоченного по правам ребенка путем расширения его возможностей участия в суде.

На основании этого предлагаем:

1. Верховному суду Республики Татарстан рекомендовать судам общей юрисдикции республики рассматривать вопрос целесообразности привлечения Уполномоченного по правам ребенка к участию в рассмотрении дел, связанных со сложными и неоднозначными ситуациями защиты прав и интересов детей;

2. Конституционному суду Республики Татарстан рассмотреть вопрос о закреплении права Уполномоченного по правам ребенка на участие в заседаниях Конституционного суда Республики Татарстан с изложением своей позиции по всем рассматриваемым вопросам, затрагивающим права и интересы детей, а также на обращение в Конституционный суд Республики Татарстан с запросом о проверке конституционности законов Республики Татарстан и иных нормативных правовых актов путем внесения изменений соответственно в часть 2 статьи 24 и статью 81 Закона Республики Татарстан «О Конституционном суде Республики Татарстан».

## 1.5. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по содействию совершенствованию механизма обеспечения и защиты прав интересов ребенка в Республике Татарстан

Одной из законодательно закрепленных задач Уполномоченного по правам ребенка является содействие совершенствованию механизма обеспечения и защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан.

Прежде всего, безусловно, цели совершенствования деятельности государственных органов власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления в интересах детей служит деятельность по *подготовке и представлению ежегодного доклада* Уполномоченного по правам ребенка о соблюдении прав и законных интересов детей в Республике Татарстан, по результатам рассмотрения которого должны приниматься меры по улучшению положения детей в Республике Татарстан. Согласно части 1 статьи 13 Закона указанный доклад направляется Президенту Республики Республики Татарстан, Государственному Совету Республики Татарстан, Кабинету министров Республики Татарстан, Конституционному суду Республики Татарстан, Верховному суду Республики Татарстан, Арбитражному суду Республики Татарстан, Прокурору Республики Татарстан.



18 марта 2015 года доклад «О деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан в 2014 году» был представлен Уполномоченным по правам ребенка Президенту Республики Татарстан Р.Н.Минниханову в рамках

официальной рабочей встречи.

20 марта 2015 года доклад «О деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в Республике Татарстан в 2014 году» был заслушан на заседании Государственного Совета Республики Татарстан. По итогам обсуждения доклада Государственный Совет Республики Татарстан предложил Кабинету министров Республики Татарстан, министерствам и ведомствам Республики Татарстан, главам муниципальных образований принять меры по реализации предложений, содержащихся в докладе, а также по разработке комплекса мер по соблюдению прав и законных интересов детей.

Эффективным способом содействия совершенствованию деятельности по наилучшему обеспечению прав и интересов детей в республике представляется реализация полномочия «детского» омбудсмана по *внесению на рассмотрение Президента Республики Татарстан* отдельных предложений по вопросам соблюдения и защиты прав и интересов ребенка. Так, в 2015 году Уполномоченный по правам ребенка обращался к Президенту Республики Татарстан Р.Н.Минниханову с предложениями по вопросам:

совершенствования деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, путем реализации в Республике Татарстан проекта «Видеопаспорт»;

реализации в Республике Татарстан проекта по установке «бэби-боксов»;

необходимости принятия комплекса мер по развитию в Республике Татарстан инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

совершенствования эффективности деятельности по реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, и профилактике социального сиротства путем реализации в Республике Татарстан pilotного проекта «Точка трезвости»;

ликвидации государственного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Лаишевский детский дом»;

развития детского общественного движения в Республике Татарстан; совершенствования нормотворческой деятельности Уполномоченного по правам ребенка;

поддержки и содействия в проведении второго республиканского конкурса видеороликов среди детей и молодежи «Ребенок в мире прав».

Содействию совершенствования механизма обеспечения и защиты интересов ребенка способствует *конструктивно выстроенное взаимодействие с иными контрольно-надзорными органами*. Сотрудничество Уполномоченного по правам ребенка с территориальными федеральными органами осуществляется на основе заключенных соглашений о взаимодействии и сотрудничестве:

с прокуратурой Республики Татарстан;

с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан;

с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Республике Татарстан.

27 июля 2015 года Соглашение о взаимодействии было подписано Уполномоченным по правам ребенка с Департаментом надзора и



контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан с целью взаимодействия по вопросам защиты прав и охраняемых законом интересов несовершеннолетних в сфере образования.

Кроме того, в 2015 году в целях усовершенствования механизма контроля за надлежащим финансовым обеспечением го-

сударственных гарантий прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Уполномоченный по правам ребенка по предложению Счетной палаты Республики Татарстан возглавил Экспертный совет, образованный в целях экспертно-консультационного и научно-методического обеспечения проведения аудита эффективности использования бюджетных средств, выделенных в 2012-2014 годах и истекшем периоде 2015 года, на реализацию мероприятий по оказанию мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях выработки эффективных механизмов защиты прав и интересов детей по вопросам компетенции территориальных **федеральных органов государственной власти**, контроль за деятельностью которых не подведомственен Уполномоченному по правам ребенка, также практикуется организация взаимодействия на основе подписанных соглашений о сотрудничестве. За период с 2012 года взаимодействие на основе таких соглашений осуществляется:

со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан;

с Министерством внутренних дел по Республике Татарстан;

с Управлением Федеральной службы судебных приставов по Республике Татарстан;

с Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан.

В 2015 году Уполномоченным по правам ребенка также были подписаны Соглашения о взаимодействии и сотрудничестве с:



Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан с целью защиты прав и интересов ребенка, организации и проведения мониторинга правоприменения и иных видов деятельности;

Управлением Федеральной миграционной службы по Республике Татарстан по



вопросам защиты прав и охраняемых законом интересов ребенка на территории Республики Татарстан в сфере миграционных отношений;

Федеральным Казенным Учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан»

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам защиты прав и охраняемых законом интересов ребенка в области прохождения медико-социальной экспертизы, использования имеющихся информационных, правовых, научных и организационных ресурсов в планировании и реализации совместных мероприятий.

В целях объединения усилий по защите и восстановлению прав и интересов детей, выработки механизмов по выявлению, устраниению и предупреждению нарушений прав и интересов детей Уполномоченный по правам ребенка заключил в 2015 году Соглашение о взаимодействии с Негосударственной некоммерческой организацией «Адвокатская палата Республики Татарстан».

В 2015 году по результатам совместной деятельности по взаимодействию в интересах защиты прав детей со следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан Уполномоченный по правам ребенка был награжден медалью Следственного комитета Российской Федерации «За содействие». Кроме того, по итогам деятельности по обеспечению основных гарантий государственной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, осужденных находящихся в местах лишения свободы, Уполномоченный по правам ребенка был поощрен Благодарностью директора Федеральной службы исполнения наказаний Г.А.Корниенко.

Осуществление эффективной деятельности по обеспечению соблюдения прав и интересов детей республики не возможно вне конструктивного взаимодействия органов государственной власти Российской Федерации, Республики Татарстан и органов местного самоуправления. Содействие такому взаимодействию является одной из задач Уполномоченного по правам ребенка. В соответствии со статьей 18 Закона для организации взаимодействия и обеспечения согласованных действий заинтересованных органов исполнительной власти при решении задач по соблюдению и защите прав и интересов детей при Уполномоченном по правам ребенка могут создаваться координационные органы.

Руководствуясь данным правом, с 2015 года в качестве эффективной формы оперативного, всестороннего и компетентного

изучения и выработки решения по отдельным вопросам, связанным с реализацией прав и интересов детей, в деятельность Уполномоченного по правам ребенка стала внедряться практика организации и проведения *координационных межведомственных совещаний при Уполномоченном по правам ребенка*. Предметом обсуждения на таких совещаниях являлись ситуации как системного, так и частного характера, в том числе, сложные и резонансные случаи нарушения прав детей. Всего в течение года состоялось 11 таких совещаний с участием отраслевых органов исполнительной власти республики, правоохранительных органов (прокуратуры республики, министерства внутренних дел по Республике Татарстан, следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан), органов опеки и попечительства, республиканской и районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан», Роспотребнадзора по Республике Татарстан, Росздравнадзора по Республике Татарстан и других заинтересованных ведомств. Деятельность данного рабочего органа при Уполномоченном по правам ребенка стала новым механизмом обеспечения и защиты прав и интересов детей в Республике Татарстан.

В качестве другого направления координационной работы Уполномоченного по правам ребенка в 2015 году следует отметить организацию и проведение выездных расширенных заседаний районных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с участием Уполномоченного по правам ребенка и ответственного секретаря Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллиной. Проведение таких координационных совещаний осуществлялось в течение года в рамках рабочих поездок в районы и города республики. Подобная форма работы стала хорошей площадкой для оперативного и предметного обсуждения вопросов «детства», наиболее проблемных для каждого конкретного района. Всего в 2015 году состоялись заседания в 16 районах республики.

Совершенствованию механизма наилучшего обеспечения интересов детей призвана деятельность по инициированию и реализации ряда *республиканских проектов*.

В целях активизации процесса семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирования позитивного общественного мнения в Республике Татарстан по поручению Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова и при непосредственном участии Уполномоченного по правам ребенка в 2015 году продолжилась начатая в 2011 году работа в рамках общероссийской информационно-поисковой системы *«ВИДЕОПАСПОРТ ребенка»*.

Проект включает в себя создание видеопаспортов детей в виде 40-минутного фильма о каждом из них, который содержит максимально полную и достоверную информацию о ребенке. Предварительное знакомство потенциальных родителей с ребенком по скучным сведениям регионального банка данных заставляет их подчас додумывать образ и характер ребенка, что при личной встрече может привести к разочарованию, если ребенок этому образу не будет соответствовать. Кандидаты в усыновители уходят, а дети остаются их ждать. Заочное знакомство с ребенком по видеопаспорту позволит избежать таких ситуаций и исключить излишнее психоэмоциональное травмирование детей. Кроме того, проект «ВИДЕОПАСПОРТ» предусматривает использование федерального информационного ресурса в работе по устройству детей в семью, что расширяет возможности кандидатов в родители и детей найти друг друга: размещение видеопаспортов в Интернете (на сайте [WWW.VIDEO-PASPORT.RU](http://WWW.VIDEO-PASPORT.RU)), создание и показ сюжетов о детях-сиротах в рубрике «У вас будет ребенок» программы «Пока все дома».

Всего в течение пяти лет было создано 256 видеопаспортов детей (2011 г. – 32 видеопаспорта, 2012 г. – 31 видеопаспорт, 2013 г. – 43 видеопаспорта, 2014 г. – 56 паспортов, 2015 г. – 94 видеопаспорта). В результате на сегодняшний день 186 детей нашли свои семьи или готовятся покинуть стены государственных учреждений. При этом каждый фильм был посвящен детям, в семейном жизнеустройстве которых имелись определенные проблемы: это дети из многодетных семей (3 детей и более), дети старшего возраста (9–11 лет), дети, имеющие проблемы со здоровьем (дети-инвалиды).

Еще одним социально значимым проектом, инициированным Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан в 2015 году и реализуемым при поддержке и по поручению Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова, является *пилотный проект «Точка трезвости»*, направленный на профилактику социального сиротства.

Неблагополучие семьи по причине алкогольной зависимости родителей является сегодня главной причиной сиротства, преступности среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, причинения вреда физическому и психическому здоровью детей в результате ненадлежащего исполнения родителями предусмотренных по закону обязанностей по воспитанию, содержанию и уходу за своими детьми.

Данная ситуация требует принятия дополнительных мер по профилактике семейного и детского неблагополучия.

В качестве одной из них должно рассматриваться оказание эффективной помощи в преодолении главной причины трудной и опасной

жизненной ситуации семьи, чреватой отобранием детей у родителей и лишения их кровной семьи, – избавление от алкогольной зависимости родителей. Следует отметить, что в республике действует определенная система оказания медицинской помощи алкоголезависимым гражданам. Между тем, масштабы проблемы и ее последствий для детей, а также поступающие в адрес Уполномоченного по правам ребенка обращения от муниципальных органов – субъектов профилактики семейного и детского неблагополучия заставляют задуматься о необходимости повышения эффективности и результативности данной работы.

В этой связи Уполномоченным по правам ребенка был предложен к рассмотрению опыт реализации в ряде субъектов Российской Федерации мероприятий программы государственно-частного партнерства в области совершенствования наркологической медицинской помощи «Точка трезвости», предлагаемой ООО «Джонсон & Джонсон» при участии Национального научного центра наркологии Минздрава РФ и НИУ «Высшая школа экономики». Программа предусматривает как минимум 6-месячный курс терапии больного с алкогольной зависимостью, сопровождающийся 14-тью сеансами психотерапии и 6-тью инъекциями препарата «Налтрексон пролонг для инъекций». Участие субъекта Российской Федерации предполагает выделение дополнительных средств для организации лекарственного обеспечения определенной группы пациентов. Стоимость 6-ти месячного курса лечения одного пациента составляет 120 000 рублей.

В основу реализации пилотного проекта «Точка трезвости» в Республике Татарстан по предложению Уполномоченного по правам ребенка был положен четко социально ориентированный подход в интересах детей: было принято решение о лечении определенной группы граждан: 45-ти женщин, страдающих алкогольной зависимостью, являющихся матерями несовершеннолетних детей, в отношении которых в установленном порядке рассматривается вопрос о лишении или ограничении их в родительских правах, и мотивированных на лечение и избавление от алкогольной зависимости.

Данная инициатива была поддержана Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым, по поручению которого распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.07.2015 № 1646-р было выделено 5 400 000 рублей на реализацию проекта в республике. Постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 19.08.2015 № 14-15 был утвержден Регламент взаимодействия субъектов профилактики социального сиротства: в Республике Татарстан проект начал осуществляться в рамках определенного регламента взаимодействия

наркологической службы республики, районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и вышеуказанного частного партнера при координирующей роли Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан. Реализация пилотной программы стартовала в сентябре 2015 года и планируется к завершению в апреле 2016 года.

Новой формой организации деятельности по содействию в совершенствовании механизмов защиты прав ребенка стал республиканский проект «Детская общественная приемная», реализуемый Уполномоченным по правам ребенком совместно с Региональной общественной организацией Республики Татарстан «Совет детских организаций Республики Татарстан». Проект направлен на правовое просвещение детского населения Республики Татарстан, формирование у ребят активной жизненной и гражданской позиции, воспитание в них позитивных морально-этических и нравственных ценностей, привлечение юных граждан к участию в принятии и обсуждении решений, касающихся их жизни, а также содействие в реализации и защите прав, законных интересов детей и подростков, проживающих на территории Республики Татарстан.



Отбор детей-участников проекта от каждого муниципального района и городского округа республики был осуществлен на конкурсной основе в период с 10 октября по 3 ноября 2015 года и в котором приняло участие 472 ребенка. В результате появилось 53 члена «Детской общественной приемной» по всей республике. Одновременно Уполномоченным по правам ребенка было принято решение о наделении членов – участников данного проекта полномочиями общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка.

20 ноября во Всемирный день ребенка состоялось официальное открытие нового республиканского проекта «Детская общественная приемная» и вручение удостоверений общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка. Теперь у Уполномоченного в каждом муниципальном образовании есть свой помощник-ребенок.

Важной составляющей проекта является образовательная программа, направленная на непосредственное ознакомление самих участников проекта через проактивные формы с тематикой защиты прав и интересов детей. С 20 по 23 ноября для юных помощников прошла первая образовательная смена.



Для участников прошли ряд встреч с начальником Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан В.Н.Демидовым, заместителем руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике

Татарстан А.С.Ахметшиным, заместителем прокурора Республики Татарстан М.Ш.Долговым, министром юстиции Республики Татарстан Л.Ю.Глуховой, ответственным секретарем Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллиной, Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачиной.

Реализация вышеуказанных проектов и мероприятий носит пролонгированный характер и будет продолжена в 2016 году.

## 1.6. Основные направления деятельности

### Уполномоченного по правам ребенка по внутрироссийскому межрегиональному и международному сотрудничеству в интересах детей

Еще одной законодательно определенной задачей деятельности Уполномоченного по правам ребенка является развитие регионального и международного сотрудничества в области обеспечения прав и интересов ребенка. В 2015 году Уполномоченный по правам ребенка продолжил сотрудничество с российскими и международными государственными и неправительственными институтами защиты прав ребенка.

Важной, с точки зрения эффективности обеспечения, охраны и защиты прав ребенка, а также усовершенствования своей работы формой внутрироссийского межрегионального сотрудничества является деятельность Уполномоченного по правам ребенка в рамках *членства в Ассоциации* Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации (далее – Ассоциация).

Созданная в 2005 году Ассоциация объединила на сегодняшний день уполномоченных по правам ребенка практически всех регионов Российской Федерации.

Одними из значимых событий, организуемых Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и Ассоциацией, являются ежегодные съезды Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.

В 2015 году Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан принял участие во *Всероссийских Съездах Уполномоченных по правам ребенка* в субъектах Российской Федерации, на которых обсуждались вопросы защиты прав и законных интересов детей.



27-28 апреля состоялся XI Съезд Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации в Ульяновске. Темой для обсуждения стал вопрос: «Роль и задачи института уполномоченных по правам ребенка в формировании и реализации государственной политики России в области охраны семьи и детства». На съезде обсуждались крайне актуальные вопросы реализации государственной семейной политики России и выстраивания межведомственного взаимодействия в вопросах защиты прав и интересов детей и семей с несовершеннолетними детьми.

В рамках съезда работали следующие площадки:

- защита прав детей на охрану здоровья и полноценное развитие;
- защита прав детей в сфере дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования;
- защита прав детей на социальную поддержку и социальное обслуживание;
- взаимодействие уполномоченных по правам ребенка с органами внутренних дел в субъектах Российской Федерации;
- взаимодействие уполномоченных по правам ребенка с органами прокуратуры в субъектах Российской Федерации;
- взаимодействие уполномоченных по правам ребенка с территориальными органами ФСИН России, МЧС России, ФМС России.



1-2 октября состоялся XII Съезд Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации, который прошел в Пскове и был посвящен теме: «Талантливые дети России: поддержка и защита». В этот раз «детские» омбудсманы обсуждали вопросы реализации государственной политики в области выявления, поддержки, развития и защиты талантливых и одаренных детей с целью раскрытия их интеллектуального, творческого, культурного, духовного потенциалов и спортивных способностей. Был изучен опыт по выявлению способностей у несовершеннолетних, а также вопросы повышения эффективности межведомственного взаимодействия среди

образовательных спортивных организаций, учреждений культуры, профильных органов государственной власти, направленные на раскрытие способностей и талантов у детей и молодежи. На пленарном заседании съезда директором государственного бюджетного учреждения Республики Татарстан «Республиканский центр по поддержке творчески одаренных детей и молодежи «Созвездие-Йолдызлык» Д.А.Тумановым был представлен уникальный опыт Республики Татарстан по поддержке творчески одаренных детей – татарстанское фестивальное движение «Созвездие-Йолдызлык».

В рамках съезда работали следующие секции:

региональный и муниципальный опыт поддержки и защиты одаренных и талантливых детей в сфере науки, культуры и спорта;

организация работы с одаренными и талантливыми детьми в системах дошкольного, общего и профессионального образования;

развитие творческого и художественно-эстетического потенциала детей в ходе реализации Концепции развития дополнительного образования;

создание условий для развития интеллектуального, творческого, культурного и духовного потенциала у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание условий для развития способностей и талантов у детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

организация работы по развитию способностей и талантов у детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (детей из семей, находившихся в социально опасном состоянии, несовершеннолетних правонарушителей, детей из семей мигрантов и др.).

Кроме того, в рамках съезда прошел *Всероссийский семинар* по вопросам безопасности детей и подростков на автомобильных дорогах с целью обсуждения проблем предупреждения травматизма и смертности несовершеннолетних пешеходов и пассажиров автомобильного транспорта и выработки предложений по их решению.

В течение года Уполномоченный по правам ребенка принял участие в реализации на территории Республики Татарстан ряда всероссийских акций, организованных по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахова и под эгидой Ассоциации.

Так, в период с 1 июля по 1 августа 2015 года Ассоциацией был объявлен *всероссийский конкурс детских рисунков «Я рисую Уполномоченного по правам ребенка»* в организациях отдыха и оздоровления детей, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. Конкурс проводился в 2 этапа – на региональном и федеральном уровнях. Целью конкурса являлось



правовое просвещение детей в сфере реализации их прав и интересов, ознакомление с деятельностью института уполномоченного по правам ребенка, формирование правовой культуры и развитие творческих способностей детей. 6 рисунков, признанных лучшими по итогам регионального

этапа, были направлены в Аппарат Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка для участия в конкурсе на федеральном уровне. Лучшие детские работы были представлены на выставке, организованной в рамках XII Съезда Уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации в Псковской области.

22 апреля 2015 года Ассоциацией совместно с общественным движением «Муниципальный щит Москвы» была организована гражданско-патриотическая акция «Письма ветеранам Украины». У детей, в том числе воспитанников детских домов и других организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, была возможность нарисовать рисунки и написать письма для участников Великой Отечественной войны, проживающих на территории Украины, и выразить им слова благодарности за ратный подвиг, который они совершили во имя Отечества. Письма, открытки, рисунки в отсканированном виде были доставлены ветеранам, проживающим в населенных пунктах Украины, а также в Донецкой и Луганской Народных Республиках.

Вместе с тем в связи с необходимостью оказания помощи учащимся образовательных учреждений Донецкой и Луганской Народных Республик в преддверии начала учебного 2015/2016 года Ассоциация совместно с общественным движением «Муниципальный щит Москвы» и Всероссийской общественной организацией «Союз добровольцев России» объявила благотворительную акцию «День знаний в Новороссию!» по сбору школьных принадлежностей для детей Донецкой и Луганской Народных Республик. Благодаря активному участию органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и организаций, жителей Республики Татарстан было приобретено и направлено в составе гуманитарного груза 440 коробок канцелярских принадлежностей, школьная и спортивная форма и другие предметы детской школьной одежды в количестве 1000 комплектов на общую сумму около 3 млн. рублей.

В течение 2015 года дважды посетил Республику Татарстан с рабочим визитом Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахов.



Посещение Республики Татарстан 24 июля было обусловлено, прежде всего, официальным приглашением Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахова в качестве почетного гостя на торжественную церемонию открытия 16-го

Чемпионата мира FINA по водным видам спорта, проходящим в г.Казани. Вместе с тем предметом внимания федерального уполномоченного стала организация детского отдыха и оздоровления в Республике Татарстан. В ходе посещения детско-молодежного оздоровительного комплекса «Молодежный центр «Волга» П.А.Астахов ознакомился с условиями отдыха и быта детей, организации их досуга и профильных образовательных программ. Важной составляющей его визита стала встреча с ребятами, которые имели счастливую возможность живого общения с главным детским правозащитником страны.



В ходе визита в республику 7 сентября 2015 года состоялась рабочая встреча Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахова с Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым, в рамках которой были обсуждены важные и

проблемные вопросы, связанные с защитой прав и законных интересов детей в республике.



Кроме того, П.А.Астахов совместно с Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым принял участие в торжественной церемонии открытия Детского сада № 137 Приволжского района г.Казани.



Также Уполномоченный посетил Лицей – интернат для одаренных детей им. П.А.Кирпичникова с углубленным изучением химии,



отделение полиативной помощи ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан»,



гостиницу «Дом Рональда Макдональда» для родителей и детей, проходящих длительное лечение в ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан».

Уполномоченный по правам ребенка является членом **Координационного Совета** Уполномоченных по правам ребенка в Приволжском федеральном округе Ассоциации (далее – Координационный Совет). В течение 2015 года Уполномоченный по правам ребенка осуществлял свою деятельность на уровне Приволжского федерального округа в качестве заместителя председателя Координационного Совета. В декабре 2015 года Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан был избран в качестве председателя Координационного совета уполномоченных в Приволжском федеральном округе (далее – ПФО).

Сотрудничество и взаимодействие уполномоченных по правам ребенка в ПФО традиционно осуществлялось как в рамках плановых и внеплановых заседаний Координационного совета, так и в формате организации совместных мероприятий и проектов на уровне округа.



Так, при поддержке Координационного Совета Макрорегиональным филиалом «Волга» ОАО «Ростелеком» с 30 октября 2014 года по 30 января 2015 года прошел конкурс творческих работ «Безопасный интернет» среди детей и подростков. Целью конкурса явилось привлечение

внимания общественности к актуальности темы безопасного интернета, информирование родителей и детей об угрозах и правилах защиты персональных данных и компьютеров, популяризация среди детей и подростков правильного и адекватного отношения к получаемому контенту на различных интернет-ресурсах. Содействие Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан в организации проведения конкурса на территории республики позволило привлечь к участию в конкурсе порядка 880 ребят из Республики Татарстан.

Вместе с тем в рамках деятельности в масштабах ПФО в 2015 году в период с 1 января по 10 июня проведена *Арт-Акция «Права ребенка – забота общая»*. Данный проект был реализован Координационным Советом совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Цель Арт-акции – пропаганда защиты прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, средствами культуры и искусства. В Арт-акции приняли участие более тысячи детей округа, представивших на конкурс 370 творческих работ. Благодаря организационной поддержке Уполномоченного по правам ребенка от Республики Татарстан в конкурсе участвовали 92 подростка, ими была представлена 41 творческая работа.



Победителями Арт-Акции «Права ребенка-забота общая» были признаны 23 работы в 6 номинациях, среди которых:

«Уличный арт-объект» – Ульяновская область, ОГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детский дом «Соловьиная роща»;

«Граффити арт-объект» – Республика Татарстан, государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова», г. Казань;

«Дизайн арт-объект» – Республика Татарстан, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 119» Авиастроительного района г. Казани;

«Интерьерный арт-объект» – Нижегородская область, государственное казенное учреждение «Социально реабилитационный центр для несовершеннолетних Варнавинского района»;

«Медиа арт-объект» – Республика Татарстан, муниципальное бюджетное учреждение молодежной политики г.Казани «Социально – реабилитационный центр для детей с девиантным поведением»;

«Перформанс» – Саратовская область, государственное автономное учреждение Саратовской области «Центр социальной защиты населения Базарно-Карабулакского района».

Новой формой организации внутрироссийского сотрудничества уполномоченных по правам ребенка можно назвать проведение *совместных проверок*.

Традиционной практикой выездных проверок Уполномоченного по правам ребенка стали ежегодные посещения оздоровительных учреждений, в которых отдыхают дети из Республики Татарстан, на территории Краснодарского края и Республики Крым и г.Севастополя.

Компетенция Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан по осуществлению контрольно-надзорной деятельности ограничена учреждениями, расположенными на территории Республики Татарстан. Учитывая это, осуществление проверок Уполномоченным по правам ребенка надлежащего обеспечения прав и интересов детей из Татарстана, отдыхающих в детских оздоровительных лагерях иных субъектов Российской Федерации, представляется нелегитимным и, по-сути, является лишь посещением указанных учреждений. С целью повышения эффективности и результативности данной работы Уполномоченным по правам ребенка в 2015 году был опробирован опыт проведения проверок учреждений, расположенных на территории других субъектов РФ, совместно с уполномоченными по правам ребенка данных субъектов.



Так, 4 августа 2015 года Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан совместно с Уполномоченным по правам ребенка в г.Севастополь Л.А.Грицко провели совместную проверку организации летнего отдыха и оздоровления детей из Республики Татарстан в детском оздоровительном лагере «Омега», расположенном в городе Севастополь. 6 августа 2015 года в рамках рабочей поездки в Краснодарский край Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан совместно с Уполномоченным по правам ребенка в Краснодарском крае Т.Ф.Ковалевой провели проверку организации летнего отдыха детей из Республики Татарстан в детских оздоровительных лагерях «Приазовец», «Восток», «Витязево», расположенных в городе Анапа.



Кроме того, в рамках рабочей поездки в г.Севастополь в августе 2015 года Уполномоченный по правам ребенка совместно с ответственным секретарем Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллиной провели рабочую встречу с Уполномоченным по правам ребенка в г.Севастополь Л.А.Грицко, начальником управления по защите прав несовершеннолетних, опеки и попечительства г.Севастополь-заместителем председателя Севастопольской городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Т.И.Потапенко и ответственным секретарем Севастопольской городской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Е.А.Титаренко, на которой были обсуждены актуальные вопросы организации деятельности региональной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов опеки и попечительства в условиях нового для г.Севастополя федерального законодательного регулирования, а также произошел конструктивный обмен опытом по организации данной работы в Республике Татарстан.

Наиболее важным представляется *взаимодействие уполномоченных по правам ребенка при оказании конкретной помощи детям*. Уполномоченному по правам ребенка достаточно часто приходится быть в центре событий по разрешению сложных жизненных ситуаций детей из других регионов.

Так, по просьбе Уполномоченного по правам ребенка в Республике Крым И.Ю.Клюевой было оказано содействие в предоставлении медицинской помощи несовершеннолетней дочери гражданки М. по обращению Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области Т.В.Козловой был изучен вопрос о незаконном удержании детей гражданки П. родственниками бывшего мужа; Уполномоченного при Главе Республики Марий Эл по правам ребенка Е.П.Бурдо – об оказании содействия в получении жилья гражданке М., как лицу из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наиболее часто Уполномоченный по правам ребенка взаимодействует с коллегами из других регионов по вопросу оказания содействия по взысканию алиментов на содержание детей. Так, в 2015 году по просьбе жителей своего региона к Уполномоченному по правам ребенка в Республике Татарстан обращались детские омбудсманы Республики Башкортостан (М.М.Скоробогатова), Астраханской области (А.А.Курмаева), Самарской области (Т.В.Козлова) об оказании содействия в вопросах исполнения судебных решений о выплате алиментов на содержание детей.

В свою очередь, Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан обращался в адрес Уполномоченного по правам ребенка

в г.Москве Е.А.Бунимовича с просьбой оказать помощь по вопросу взыскания алиментов на несовершеннолетнего М., а также по вопросу лекарственного обеспечения детей, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями. С Уполномоченным по правам ребенка в Чувашской Республике В.В.Рафиновым обсуждался вопрос оказания содействия гражданке К. по возвращению на воспитание её несовершеннолетней дочери.

Уполномоченный также обращался к детским правозащитникам Республики Башкортостан (М.М.Скоробогатовой), Республики Марий Эл (Е.П.Бурдо), Приморского края (А.В.Личковаха), Свердловской области (И.Р.Морокову), Челябинской области (И.В.Буториной), Тульской области (Н.А.Зыковой) с просьбой провести проверку надлежащего обеспечения соблюдения прав детей-сирот – воспитанников федерального государственного бюджетного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Раифское специальное училище № 1 закрытого типа» – уроженцев соответствующих субъектов Российской Федерации в части исполнения соответствующими уполномоченными органами требований федерального законодательства об обеспечении их жилым помещением.

В связи с закрытием с мая 2015 года Казанской воспитательной колонии учреждением отбывания наказания и перевоспитания для ребят, признанных виновными в совершении различных преступлений, из Республики Татарстан стала федеральное казенное учреждение «Пермская воспитательная колония ГУФСИН России по Пермскому краю». В связи с этим Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан обратился в адрес коллеги в Пермском крае с просьбой проконтролировать соблюдение гарантированных прав и интересов воспитанников из Татарстана. В свою очередь, Пермский правозащитник обратился с просьбой организовать работу по обеспечению общения и, по возможности, посещения родственниками воспитанников Пермской воспитательной колонии, прибывших из Республики Татарстан. По предложению администрации данного учреждения Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан вошел в состав Попечительского совета Пермской воспитательной колонии.

Безусловно, традиционной активной формой межрегионального взаимодействия является **информационный обмен** докладами и иными материалами по отдельным вопросам защиты прав ребенка с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и между региональными уполномоченными по правам ребенка. Так, в 2015 году предметом изучения и анализа Уполномоченного по правам ребенка стали:

5 проблемных тем и 7 различных информационных сведений по запросам федерального Уполномоченного по правам ребенка П.А.Астахова;

2 проблемные темы и 3 информационных сведения по запросам региональных уполномоченных.

Уполномоченный по правам ребенка планирует и дальше развивать и укреплять сотрудничество с Уполномоченным при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астаховым и коллегами из других субъектов Российской Федерации.

В течение 2015 года Уполномоченный по правам ребенка принял участие в ряде иных *мероприятий общероссийского и международного уровня*.

26 февраля в Республике Татарстан прошло выездное заседание Совета при Президенте России по развитию гражданского общества и правам человека. В рамках данного мероприятия были обсуждены вопросы модернизации работы с обращениями граждан, гражданского участия в совершенствовании правоохранительной системы, международного диалога и уважения культурных традиций, а также состоялся дискуссионный клуб Совета по правам человека и Совета судей Российской Федерации.

13-14 октября в Москве прошел *Междуннародный семинар: «Обмен опытом по применению Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей от 25 октября 1980 г. и Конвенции о юрисдикции, применимом праве, признании, исполнении и сотрудничестве в отношении родительской ответственности мер по защите детей от 19 октября 1996 г.»*.

В преддверии Дня защиты прав человека 8-10 декабря 2015 года прошел *Всероссийский семинар – совещание для правозащитников*, проводимый Администрацией Президента Российской Федерации. В мероприятии приняли участие Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахов, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации Э.А.Памфилова, Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам предпринимателей Б.Ю.Титов, уполномоченные по правам ребенка, уполномоченные по правам человека, уполномоченные по правам предпринимателей всех субъектов Российской Федерации.

## 1.7. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам ребенка по правовому просвещению

Правовое просвещение граждан и информирование общественности о соблюдении законных прав и интересов детей определены одной из задач Уполномоченного по правам ребенка.

В своей просветительской деятельности Уполномоченный по правам ребенка использует разнообразные формы правового просвещения: это непосредственные встречи с детьми и семьями, выступления на конференциях, семинарах и «круглых столах» перед детской, родительской аудиторией и специалистами, осуществляющими различную деятельность в сфере детства, формирование правовых знаний посредством средств массовой информации. Вместе с тем данная работа включает в себя организацию ряда мероприятий образовательного, организационного и информационного характера, способствующих распространению знаний о правах ребенка и проводимых с участием государственных органов, различных структур гражданского общества.

Безусловным приоритетом является *информационно-правовое просвещение детского населения* республики, которое заключается не только в повышении осведомленности несовершеннолетних граждан о правах, гарантированных им законодательством, но и о механизмах защиты и восстановления нарушенных прав. Оно формирует у детей чувство уверенности и самостоятельности в правовой сфере, стимулируя этим их правовую активность, которая предполагает добровольное, осознанное, инициативное, социально и нравственно ответственное поведение человека. Вместе с тем значимость гражданского образования и обучения правам человека заключается в привлечении детей к участию в общественной жизни, в воспитании в них гражданственности.

Преследуя задачу повышения результативности деятельности по правовому просвещению юных граждан, Уполномоченный по правам ребенка стремится использовать нетрадиционные, интересные, инновационные и привлекательные, с точки зрения детского восприятия, формы организации такой работы.

Безусловно, прежде всего, указанному критерию соответствует практика организации и проведения *конкурсных мероприятий*, нацеленных как на развитие творческих способностей детей, так и на правовое и гражданское образование ребят.

В 2014 году по инициативе Уполномоченного по правам ребенка при соучредительстве Министерства юстиции Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства

по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» в республике прошел первый *Республиканский конкурс информационно-социальных видеороликов среди детей и молодежи «Ребенок в мире прав»*.

Учитывая успешный опыт реализации данного проекта, Уполномоченным по правам ребенка совместно с другими учредителями в 2015 году было принято решение об учреждении конкурса как ежегодного. 2 сентября 2015 года был принят совместный приказ Уполномоченного по правам ребенка, Министерства юстиции Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» об учреждении Республиканского конкурса информационно-социальных видеороликов «Ребенок в мире прав» – «Бала хокук даирәсендә» (далее – Конкурс), который утвердил Положение о Конкурсе, составы организационного комитета и жюри Конкурса. В установленном порядке приказ прошел процедуру официальной государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Татарстан.

Учредителями Конкурса выступили Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Республиканское агентство по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа». Организаторами Конкурса традиционно являются его учредители, а также Республиканская комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и Региональная общественная организация «Совет детских организаций Республики Татарстан». В состав жюри Конкурса вошли Уполномоченный по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачина, Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан С.Х.Сабурская, министр юстиции Республики Татарстан Л.Ю.Глухова, начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан В.Н.Демидов, заместитель председателя Общественной палаты Республики Татарстан Т.В.Забегина, заместитель прокурора Республики Татарстан М.Ш.Долгов, заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшин, представители министерств и ведомств республики, средств массовой информации.

Конкурс призван способствовать:

во-первых, правовому просвещению, популяризации прав детей, закрепленных Конвенцией ООН о правах ребенка, среди детей,

молодежи и в целом граждан республики как путем участия в Конкурсе, так и трансляции в средствах массовой информации лучших роликов-победителей;

во-вторых, пропаганде традиционных нравственных, моральных и этических ценностей, прежде всего, в детской и молодежной среде;

в-третьих, формированию активной гражданской и социальной позиции детей и молодежи;

в-четвертых, вовлечению детей и молодежи в позитивно направленную и общественно полезную творческую деятельность, направленную на развитие творческих способностей и навыков детей в создании медиапродукта;

в-пятых, выявлению и поощрению талантливых детей и молодых людей.

Конкурс проходил с 10 сентября по 20 ноября 2015 года и вдохновил огромное количество юных граждан и молодежь нашей республики, их родителей на создание уникальных видеороликов, посвященных правам ребенка. Участниками Конкурса выступили ребята в возрасте от 6 до 30 лет как индивидуально, так и в составе групп или творческих коллективов. Всего в 2015 году на рассмотрение жюри Конкурса было представлено 318 творческих работ из 38 городов и районов республики (в 2014 году – 159 работ из 33 районов). В создании этих работ участвовало более полутора тысяч юных и взрослых граждан.

Победителями Конкурса были признаны авторы 10 конкурсных работ, которые набрали наибольшее количество баллов:

1. Тарасенко Анна Андреевна, студентка Казанского института Всероссийского государственного университета полиции – видеоролик «Оставьте детей в покое!»;

2. Лихолет Алла Николаевна, Котов Александр Сергеевич, Усманова Александра Анатольевна, сотрудники Чистопольского детского дома – видеоролик «Свобода самовыражения»;

3. Быстрова Надежда Ивановна, ученица 8 «б» класса Нижнекамской средней общеобразовательной школы – видеоролик «Наши права и обязанности»;

4. Тихонов Алексей Анатольевич, учитель русского языка и литературы Чистопольской гимназии № 3 – видеоролик «Знают даже дети...»;

5. Андреева Алина, Сафина Камила, Гатауллина Алия, Валиева Ания, Галиев Нияз, Гаянова Алина, Мингазов Айнур, студенты 212 группы Арского педагогического колледжа им. Г. Тукая – видеоролик «Социальный видеоролик»;

6. Болотов Илья Сергеевич, Мударисов Марат Марсович, студенты Казанского Федерального Университета – видеоролик «Выбор каждого из нас»;

7. Гараева Гульфия Ринатовна, Низамиева Алия Зиннуровна, Лукашина Азалина Олеговна, учащиеся Ютазинской средней общеобразовательной школы – видеоролик «Песочная анимация «Мои права»;

8. Харисова Рания Рамилевна, Вахитова Диана Радиковна, учащиеся Азнакаевской гимназии – видеоролик «Мой мир»;

9. Гузельбаев Айрат Ильшатович, учащийся Матюшинской Средней общеобразовательной школы Верхнеуслонского района – видеоролик «Не бейте детей!»;

10. Кривошеина Юлия Николаевна, Абусева Алина Наильевна, творческая студия «От А до Ю» средней общеобразовательной школы № 5 города Бугульмы – видеоролик «Права ребенка (пластилиновый мультфильм)».

Победители Конкурса были награждены дипломами и денежной премией в размере 20 000 (двадцати тысяч) рублей.



Новацией второго Конкурса стало учреждение приза зрительских симпатий. Обладатель данного приза был определен по количеству положительных комментариев к видеоролику, размещенному в социальных сетях. В 2015 году им стал творческий коллектив «Яшьлек» Арского муниципального района в составе учащихся МБОУ «Апазовская средняя общеобразовательная школа»: Галиев Ришат Рустемович, Миннебаева Эндже Алмазовна, Ибрагимова Зухра Раушановна, Мазитова Эндже Робертовна. Обладатель приза зрительских симпатий был награжден дипломом и денежной премией в размере 10 000 (десяти тысяч) рублей.

Кроме победителей по инициативе членов жюри 12 работ были награждены поощрительными призами и благодарственными письмами.

Все участники Конкурса, прошедшие во II этап, получили свидетельства об участии в Конкурсе.

Торжественное подведение итогов Конкурса состоялось во Всемирный день ребенка – 20 ноября. Церемония награждения победителей Конкурса прошла в зале Татарского государственного театра кукол «Экият» с приглашением 250 ребят со всей республики – авторов первых 50 лучших по рейтингу видеороликов. Поздравить ребят пришли заместитель Премьер-министра Республики Татарстан – председатель Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их

прав В.Г.Шайхразиев, главный федеральный инспектор по Республике Татарстан Р.З.Тимерзянов, министр юстиции Республики Татарстан Л.Ю.Глухова, главный государственный Инспектор безопасности дорожного движения по Республике Татарстан Р.Н.Минниханов, председатель Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по социальной политике С.М.Захарова, заместитель прокурора Республики Татарстан М.Ш.Долгов, заместитель руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшин, начальник Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан В.Н.Демидов, генеральный продюсер детско – молодёжного фестиваля движения красоты и таланта Республики Татарстан «Созвездие-Йолдызлык» Д.А.Туманов, директор Благотворительного фонда «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» А.Ф.Валеева, представители Конституционного суда Республики Татарстан, Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан, министерств и ведомств республики, средств массовой информации.



В целях пропаганды защиты прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, Координационным советом Уполномоченных по правам ребенка в Приволжском федеральном округе совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в период с 1 января по 10 июня 2015 года была проведена *Арт-Акция «Права ребенка-забота общая»*. Задачами Арт-Акции являются: информирование общества о потребностях и возможностях оказания поддержки детям, находящимся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении; преодоление ситуаций, нарушающих права и законные интересы детей; разработка и распространение самими детьми доступной и актуальной информации о своих правах в формате арт-объектов для широкого изучения и обсуждения; привлечение детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, к работе по изучению и пропаганде своих прав и обязанностей; повышение эффективности взаимодействия детей и взрослых в вопросах защиты прав детей, организация их партнерского взаимодействия в ходе

создания арт-объектов; привлечение внимания органов государственной власти, местного самоуправления, общественности, средств массовой информации, бизнес-сообщества к актуальным вопросам защиты прав детей; изготовление наглядных пособий и игрового материала для проведения занятий с детьми по специализированным программам. Основной идеей Арт-Акции стало представление прав детей в формате арт-объектов, созданных детьми или с их участием (пространственных образов, художественных решений в виде архитектурных, ландшафтных, дизайнерских, медийных объектов, художественно усовершенствованных предметов интерьера или экстерьера, природных объектов, элементов мебели, отделки, посуды и др.).

Более 1000 детей, в том числе детские коллективы, творческие объединения детей и взрослых, а также социальные, образовательные, культурные и иные учреждения и организации Приволжского федерального округа стали участниками Арт-Акции. 370 творческих работ в 7 различных номинациях поступило на конкурс, 23 из которых вышли в финальный этап Акции.

Задаче правового просвещения детей был посвящен Всероссийский конкурс детских рисунков «Я рисую Уполномоченного по правам ребенка» (далее – Конкурс), организованный по инициативе Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка П.А.Астахова и под эгидой Ассоциации уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации. Проведение Конкурса в Татарстане стало еще одним поводом для разговора с детьми об их правах и обязанностях, способах защиты своих прав и интересов, для ознакомления ребят с деятельностью института уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации, а также для стимулирование интереса общественности к деятельности Уполномоченного по правам ребенка.

Конкурс был организован в период с 1 июля по 1 августа 2015 среди детей, отдыхающих в детских оздоровительных лагерях республики, и проводился в 2 этапа – на региональном и федеральном уровнях.

Победителями регионального (республиканского) отборочного этапа стали 6 лучших работы:

«С заботой о детях» (Курылева Екатерина, г.Казань);

«Я имею право знать» (Закирова Камила, пгт Кукмор);

«Уполномоченный по правам ребенка» (Алексеева Софья, г.Набережные Челны);

«Я рисую Уполномоченного по правам ребенка» (Илалова Милена, г.Лениногорск);

«Мы – дети Солнца» (Гараева Карина, г.Зеленодольск);

«Уполномоченный по правам ребенка в РТ Удачина Гузель Любисовна» (Абдрашитова Элина, г.Казань).



Победители регионального этапа Конкурса были поощрены ценными подарками и благодарственными письмами Уполномоченного по правам ребенка на торжественной церемонии награждения победителей конкурса видеороликов 20 ноября 2015 года.

Кроме того, в течение года Уполномоченный по правам ребенка принимал участие в различных мероприятиях, нацеленных на развитие социальной и гражданской активности юных граждан и их родителей, в том числе, в качестве члена жюри в следующих ведомственных общереспубликанских конкурсах:

республиканском конкурсе «Территория Закона», проводимого ежегодно Министерством внутренних дел по Республике Татарстан;

республиканском межведомственном конкурсе сочинений среди учащихся общеобразовательных организаций республики, проводимого ежегодно Прокуратурой Республики Татарстан совместно с Министерством образования и науки Республики Татарстан;

республиканском конкурсе детского рисунка «Надо жить честно», проводимом Управлением Президента Республики Татарстан по вопросам антикоррупционной политики и приуроченным к празднованию Международного дня борьбы с коррупцией;

открытом конкурсе творческих работ среди фотографов «Особое детство», проводимом Региональной общественной организацией родителей детей-инвалидов Республики Татарстан «Забота» с целью привлечения внимания общества к проблемам детей с инвалидностью и к участию в их решении;



конкурсе фото и видеоработ «Права человека: ОБЪЕКТИВное мнение», проводимом среди ребят, обучающихся в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, организованном Уполномоченным по правам человека в Республике Татарстан и приуроченным к празднованию 15-летия

института Уполномоченного по правам человека в Республике Татарстан и Международного дня прав человека.

Новой формой правового просвещения и формирования активной гражданской позиции детей и подростков в 2015 году стала реализация

соответствующих *образовательных проектов* для юных граждан республики.

Так, в 2015 году был разработан и реализован совместный проект Уполномоченного по правам ребенка и Совета детских организаций Республики Татарстан, не имеющий аналогов в России, под названием «Детская общественная приемной» (далее – проект «ДОП»). Проект «ДОП» направлен на правовое просвещение детского населения Республики Татарстан, формирование у ребят активной жизненной и гражданской позиции, воспитание в них позитивных морально-этических и нравственных ценностей, привлечение юных граждан к участию в принятии и обсуждении решений, касающихся их жизни, а также содействие в реализации и защите прав, законных интересов детей и подростков, проживающих на территории Республики Татарстан.



Отбор детей-участников проекта «ДОП» от каждого муниципального района, городского округа республики был осуществлен на конкурсной основе, который прошел в период с 10 октября по 3 ноября 2015 года и в котором приняло участие 472 ребенка. В результате появилось 53 члена «Детской общественной приемной» по всей республике. Одновременно Уполномоченным по правам ребенка было принято решение о наделении участников проекта «ДОП» полномочиями общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка.

Важной составляющей проекта «ДОП» является образовательная программа, направленная на непосредственное обучение ребят-участников проекта основам правовых знаний, в том числе, защиты прав и интересов детей. С 20 по 23 ноября 2015 года для юных помощников со всей республики прошла первая образовательная смена.

В рамках обучения прошел ряд встреч ребят с министром юстиции Республики Татарстан Л.Ю.Глуховой, начальником Управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Татарстан В.Н.Демидовым, заместителем руководителя следственного управления

Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшиным, заместителем прокурора Республики Татарстан М.Ш.Долговым, ответственным секретарем Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав И.Х.Гарифуллиной, Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан Г.Л.Удачиной.

Кроме того, образовательная программа включила в себя правовые мастер-классы, деловые игры, мастер-класс по ораторскому искусству, тренинг по конфликтологии, культурно-познавательные игры.



Задачей ребят в качестве участников проекта «ДОП» и общественных помощников Уполномоченного по правам ребенка является, прежде всего, осуществление просветительской, разъяснительной работы в области защиты прав детей и подростков среди детей района (города), который они представляют. Одной из наиболее эффективных форм правового просвещения является передача информации от детей к детям. Предполагается, что знания и навыки, которые они приобретают в рамках обучения, подлежат дальнейшему транслированию ими другим детям.

С целью оказания консультативной помощи и повышения правовой грамотности ребят Уполномоченным по правам ребенка в 2015 году продолжилась практика *выездных приемов детей* – воспитанников различных детских учреждений республики. «Детский прием» предполагает как общее ознакомление ребят с их правами и обязанностями, так и обсуждение волнующих их проблем правового и общечеловеческого характера. Кроме того, дети имеют возможность получить консультацию и разъяснения по интересующим их вопросам



в порядке личного, конфиденциального общения с Уполномоченным. В течение 2015 года подобные приемы были организованы и прошли в ГКСУВОУ «Республиканская специальная общеобразовательная школа им.Н.А.Галлямова», ФГБСУВУ «Раифское специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа», трех следственных изоляторах УФСИН по РТ, ФКУ «Колония-поселение № 17 УФСИН по РТ и ГБУ «Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по РТ».

Кроме того, в качестве популярного формата правового просвещения детей продолжают оставаться *встречи Уполномоченного по правам*

*ребенка с детской общественностью.* Для живого общения с детьми Уполномоченным по правам ребенка используются разные возможности и площадки.



Так, во время совместной проверки детских оздоровительных учреждений Краснодарского края, в которых отдыхали дети из Татарстана, состоялась уникальная встреча ребят профильной смены Совета детских организаций Республики Татарстан сразу с двумя уполномоченными по правам ребенка: с Г.Л.Удачиной (уполномоченным в РТ) и Т.Ф.Ковалевой (уполномоченным в Краснодарском крае). На обсуждение и экспертную оценку «детских» омбудсманов детские активисты представили ряд разработанных ими проектов, направленных на решение социально значимых проблем.

Другим интересным мероприятием стала встреча Уполномоченного по правам ребенка с Советом Региональной общественной организации «Совет детских организаций Республики Татарстан» на базе ГАУ «Молодежный Центр «Волга». Во встрече приняли участие 120 лидеров и руководителей детских общественных организаций из всех муниципальных образований республики. В рамках более чем двухчасового диалога Уполномоченный рассказал детям о своей деятельности, о наиболее актуальных проблемах в области защиты прав ребенка, а также ответил на вопросы ребят.

Традиционной формой правового просвещения продолжает оставаться распространение литературы и подготовленных Аппаратом Уполномоченного по правам ребенка информационных материалов о правах ребенка и деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан при посещении детских учреждений и встречах с детьми.

В работе по повышению уровня правовой грамотности взрослого населения важную роль играют участие и выступления Уполномоченного по правам ребенка на различных мероприятиях, общественных форумах,

круглых столах, посвященных обсуждению различных актуальных вопросов защиты прав и интересов детей.

К примеру, одной из таких площадок стал III Республиканский форум приемных родителей, который прошел в декабре 2015 года. Уполномоченный по правам ребенка выступил модератором одной из самых крупных секций «Социальная и юридическая помощь замещающим семьям. Воспитание ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках августовского совещания работников образования и науки Уполномоченный по правам ребенка выступил на секции «Учимся жить вместе: модели обучения детей с особыми образовательным потребностями» с докладом на тему: «Проблемные вопросы внедрения инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Татарстан».

25 ноября Уполномоченный по правам ребенка принял участие в организованном в Государственном Совете Республики Татарстан круглом столе «Семья и семейные ценности. Социальное партнерство государства и общества в интересах семьи и детей» с выступлением на тему: «Проблемные вопросы реализации права на семью с детьми в Республике Татарстан».

Регулярным в деятельности Уполномоченного по правам ребенка является участие в работе курсов повышения квалификации государственных и муниципальных служащих республики, руководителей и педагогов образовательных организаций. В 2015 году Уполномоченный по правам ребенка выступил перед методистами образовательных организаций на курсах повышения квалификации в Институте развития образования Республики Татарстан с лекцией на тему: «Деятельность муниципальных образовательных учреждений в Республике Татарстан по защите прав и законных интересов детей».

Действенным и важным инструментом правового просвещения населения продолжает оставаться работа Уполномоченного по правам ребенка и сотрудников его Аппарата с обращениями граждан. В рамках рассмотрения письменных и устных жалоб граждан практикуется аргументированное разъяснение норм действующего законодательства, сущность нарушений и пути их разрешения.

В целях популяризации среди населения способа защиты прав детей путем обращения к Уполномоченному по правам ребенка инициируется размещение на информационных стендах, доступных для детей и родителей, во всех детских учреждениях образования, здравоохранения, культуры, спорта, досуга республики актуальной информации об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан и способах обращения к нему.

Безусловно, одним из мощных источников получения правовых знаний, формирования мировоззренческих и оценочных позиций в сфере прав и интересов детей являются *средства массовой информации*.

В 2015 году Уполномоченный по правам ребенка провел 34 встречи с журналистами телевидения, радио и печатных изданий различного формата. Из них в 6 случаях были организованы тематические брифинги, пресс-конференции и прямые линии.



Так, 19 марта 2015 года Уполномоченный по правам ребенка совместно с заместителем руководителя следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Татарстан А.С.Ахметшиным обсуждали вопрос о жестоком обращении с детьми в программе «Город» телекомпании «Эфир».

16 мая 2015 года Уполномоченный по правам ребенка принял участие в качестве эксперта в вопросах благотворительности в программе «Трибуна нового времени» телекомпании «ТНВ».

Традиционно в рамках мероприятий, приуроченных к Международному дню защиты детей, на радио Государственной телерадиокомпании «Татарстан» 1 июня с Уполномоченным по правам ребенка была организована прямая связь. Возможность получения публичной консультации или ответа на поставленный вопрос является одновременно просвещением в области прав ребенка для неопределенного круга лиц.

Как показывает практика работы, средства массовой информации, как правило, проявляют интерес к позиции Уполномоченного по правам ребенка в связи с тем или иным общественно значимым, резонансным событием или происшествием. Однако подобное выражение мнения Уполномоченного по правам ребенка также является одной из возможностей довести до общественности правовую позицию по различным вопросам обеспечения прав и интересов ребенка.

Наряду с традиционными печатными средствами массовой информации важное место занимает распространение информации посредством использования интернет-ресурсов. В целях поддержания

активности правового просвещения многочисленной интернет – аудитории Уполномоченным по правам ребенка ведется официальный сайт. На сайте осуществляется оперативное информирование о новациях федерального и регионального законодательства, имеется раздел полезной информации как для детей, так и для их родителей, ведется рубрика часто задаваемых вопросов «Вопрос-ответ».

**ОБЩИЙ МОНИТОРИНГ  
СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ  
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ  
В РЕСПУБЛИКЕ  
ТАТАРСТАН  
В 2015 ГОДУ**

---

**2**

**РАЗДЕЛ**

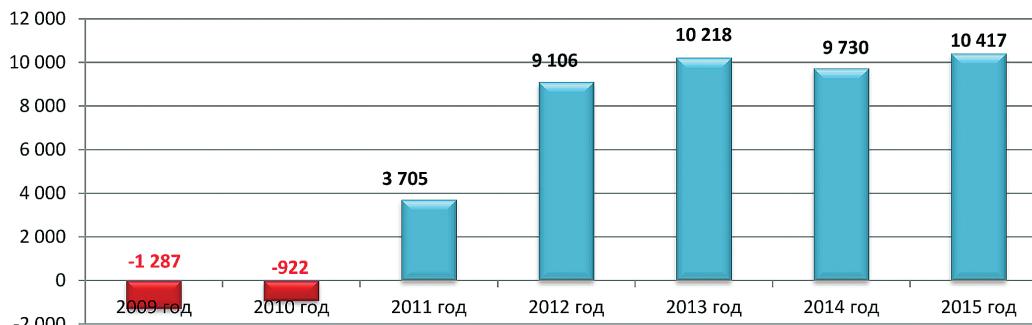
---

## 2.1. Основные демографические тенденции в Республике Татарстан в 2015 году

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан численность населения Республики Татарстан на 1 января 2015 года составила 3 855,0 тыс. человек.

С 2011 года в республике регистрируется *естественный прирост населения*. По итогам 2015 года он составил 10 416 человек или (+)2,7 на 1000 человек, что выше аналогичного показателя 2014 года ((+)2,6 на 1000 человек). В рейтинге регионов Приволжского федерального округа Республика Татарстан по данному показателю занимает первое место, среди субъектов Российской Федерации – 17 место. При этом татарстанский показатель выше среднего по Российской Федерации ((+)0,2) и значительно лучше среднего показателя по Приволжскому федеральному округу ((-)0,6).

Диаграмма 8  
*Естественный прирост (убыль) населения Республики Татарстан в 2009-2015 годах*

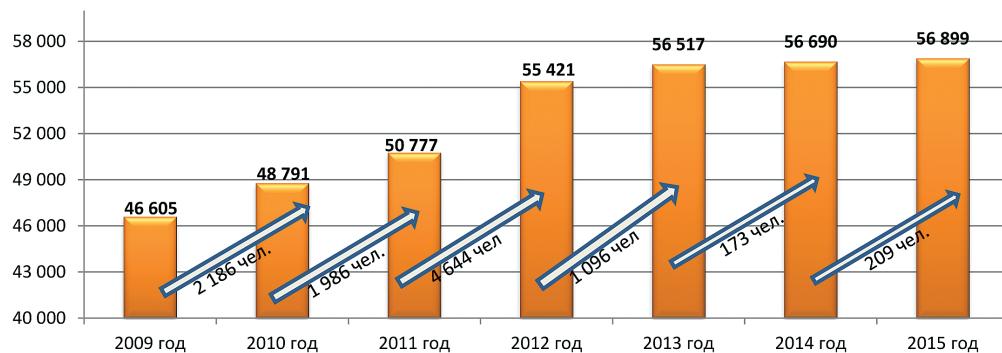


Естественный прирост населения был зарегистрирован в 11 муниципальных районах (городских округах) республики (в 2012г. – в 17, в 2013г. – в 16, в 2014г. – в 15). Лучшие показатели и выше показателей предыдущего года зафиксированы в гг. Набережные Челны (+7,1) и Казани (+6,0), Нижнекамском (+5,3), Елабужском (+4,5), Альметьевском (+3,9) муниципальных районах.

В 2015 году сохранилась тенденция роста числа родившихся, наметившаяся с 2006 года. В прошлом году в республике родилось 56 899 детей, что на 209 человек больше, чем в 2014 году. При этом обращает на себя внимание снижение динамики роста *рождаемости* последние два года.

Диаграмма 9

Динамика рождаемости в Республике Татарстан в 2009–2015 годах

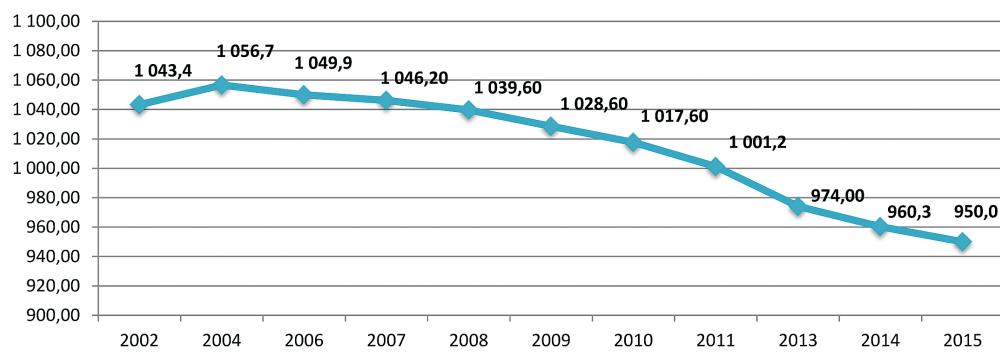


В 2015 году показатель рождаемости снизился на 0,7 процента и составил 14,7 на 1000 населения. Вместе с тем он выше аналогичного показателя в целом по Российской Федерации (13,3) и по Приволжскому федеральному округу (13,3). Это соответствует 16 месту в рейтинге регионов Российской Федерации, первому – в Приволжском федеральном округе. По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан наиболее высокая рождаемость отмечалась в 2015 году в гг. Казани (17,0) и Набережные Челны (15,7), Альметьевском (16,0), Сабинском (9,6), Кукморском (15,6), Арском (15,1), Елабужском (14,9) муниципальных районах. Низкая рождаемость регистрируется в Дрожжановском (8,0), Рыбно-Слободском (9,3), Спасском (9,6), Апастовском (9,8), Тетюшском (9,9), Камско-Устьинском (9,9) и Кайбицком (10,0) муниципальных районах.

Несомненно, существенную роль по изменению демографической ситуации играет численность и состояние здоровья женщин репродуктивного возраста. Статистика такова, что за последние 10 лет их численность уменьшилась на 10% и, к сожалению, продолжает сокращаться.

Диаграмма 10

Количество женщин репродуктивного возраста

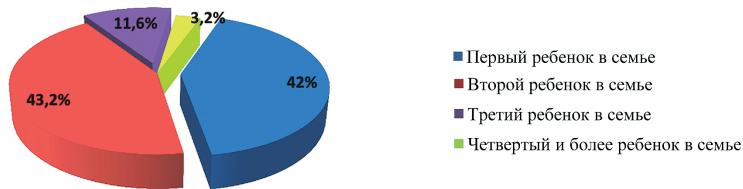


Это тревожный симптом действия демографической волны 1992-1999 годов, когда произошло резкое снижение рождаемости. Рожденные в тот период дети в настоящее время сами становятся родителями, и поэтому объективно рождаемость в ближайшие годы прогнозируется к уменьшению.

Как следствие данного фактора, наблюдается уменьшение числа рождений первых детей: в 2007 году 55,8% от общего количества рожденных детей являлись первыми в семье, а в 2015 году - лишь 42%. Рост рождаемости в республике достигается за счет рождения вторых и последующих детей.

Диаграмма 11

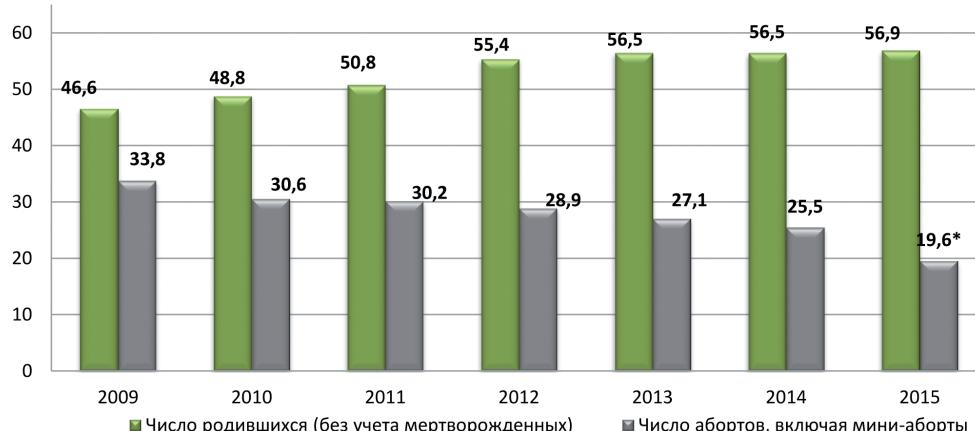
*Доля рождений первых и последующих детей в 2015 году*



На фоне объективных демографических проблем не может не беспокоить относительно большое количество абортов. Несмотря на то, что в последние годы количество абортов ежегодно уменьшается, их количество продолжает оставаться высоким и в 2015 году составило 35% от количества рождений.

Диаграмма 12

*Число рождений и абортов в Республике Татарстан с 2009 по 2015 годы (тыс.чел)*



\*2015 год – оперативные данные МЗ РТ по государственным учреждениям

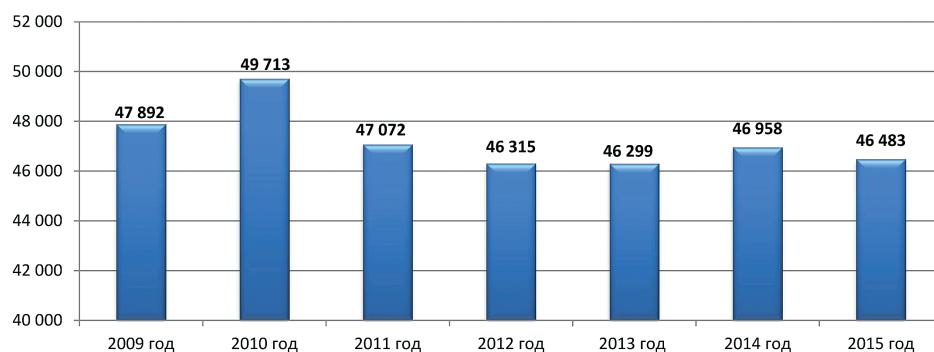
Наряду с общим коэффициентом рождаемости важным для объективной оценки ситуации рождаемости является также суммарный

коэффициент рождаемости, который показывает сколько детей в среднем рожает одна женщина за репродуктивный период. Для простого замещения поколений он должен быть не менее 2,15. В Республике Татарстан суммарный коэффициент рождаемости в 2015 году составил 1,844 (в Российской Федерации -1,750).

В республике снизился показатель общей **смертности** населения. За 2015 год умерло 46 483 человека, что на 475 человек меньше, чем в 2014 году (46 958 человек). Соответственно, по сравнению с 2014 годом, показатель общей смертности населения снизился и составил 12,0 на 1000 населения. Следует отметить, что он ниже аналогичного показателя в среднем по Российской Федерации (13,1) и по Приволжскому федеральному округу (13,9).

Диаграмма 13

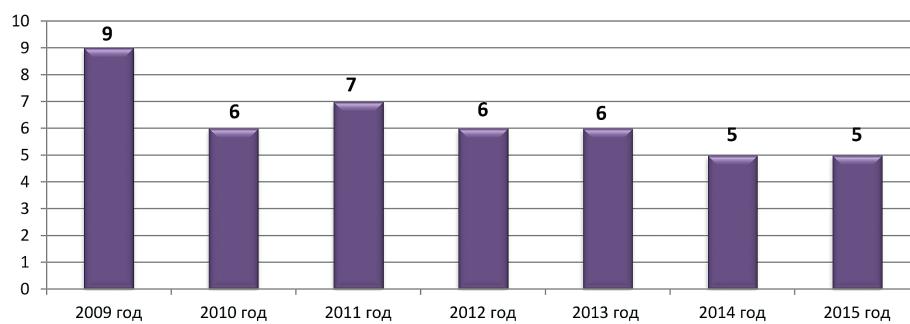
*Динамика общей смертности населения в Республике Татарстан  
в 2009–2015 годах*



Показатель материнской смертности в 2015 году остался на уровне 2014 года и составил 8,8 на 100 000 родившихся живыми, или 5 случаев. Случаи материнской смертности зарегистрированы в четырех муниципальных образованиях республики (г. Казань - 2 случая, Зеленодольский район – 1 случай, Нижнекамский район – 1 случай, Ютазинский район – 1 случай). Все случаи произошли в стационаре.

Диаграмма 14

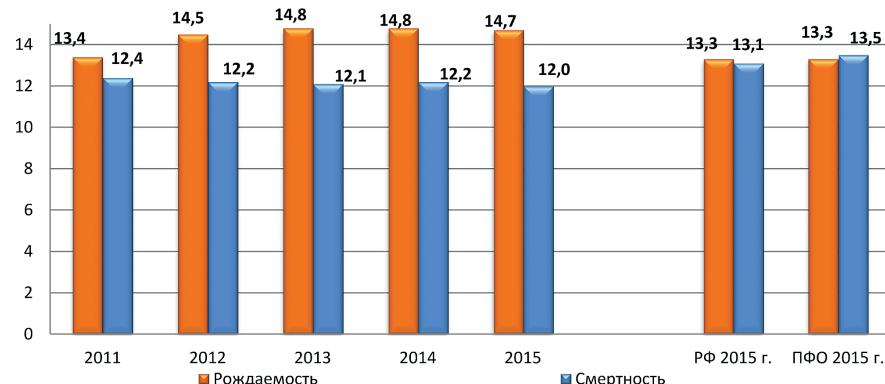
*Динамика материнской смертности в Республике Татарстан  
в 2009–2015 годах*



Соотношение уровня смертности и рождаемости в Республике Татарстан, по сравнению с общероссийскими показателями 2015 года, представлено на диаграмме.

Диаграмма 15

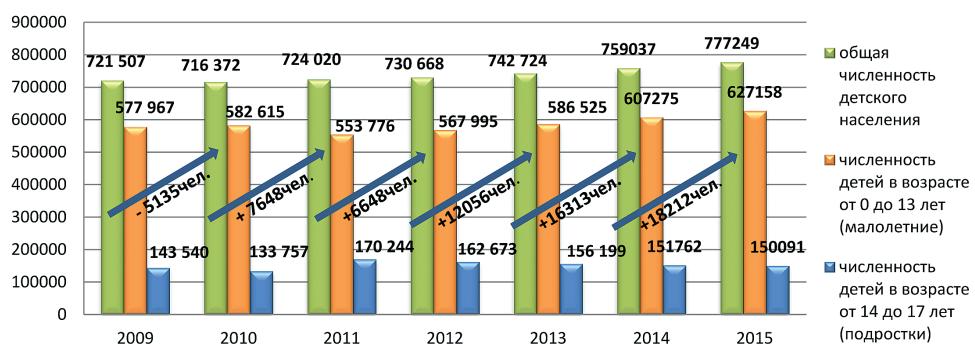
*Соотношение показателей смертности и рождаемости в Республике Татарстан в 2009–2015 годах*



**Детское население** республики по состоянию на начало 2015 года составило 777 249 человек, или 20 % от общей численности населения. Анализ статистических данных последних лет свидетельствует о ежегодном увеличении общей численности детей с 2010 года. При этом наблюдается положительная динамика роста детского населения.

Диаграмма 16

*Динамика детского населения за 2009–2015 годы в целом и по возрастам*

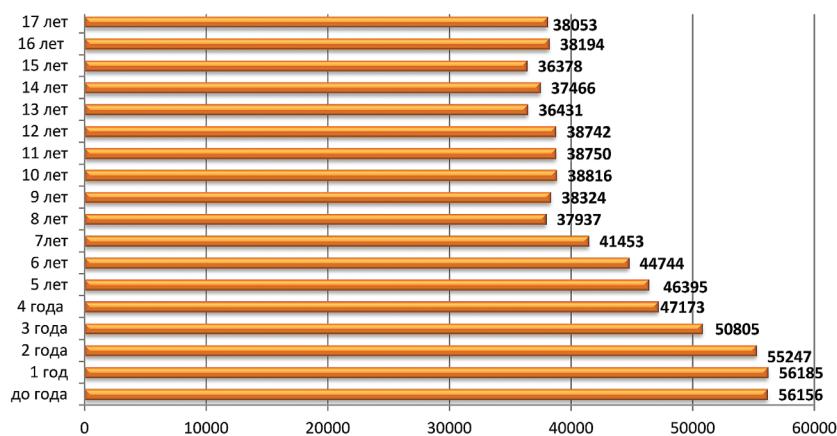


Количество малолетних детей (в возрасте от 0 до 13 лет (включительно)) составило 627 158 человек, подростков (в возрасте от 14 до 17 лет (включительно)) – 150 091 человек.

Распределение детского населения республики по возрастам в 2015 году представлено на диаграмме.

Диаграмма 17

*Распределение детского населения республики в 2015 году по возрастам*

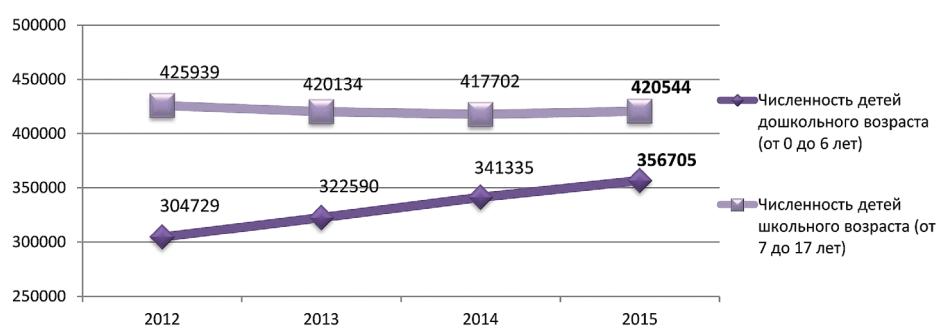


Из анализа численности детского населения следует, что 2015 год отмечается увеличением численности детей школьного возраста (7-17 лет). Этот возрастной контингент незначительно, но увеличился с 417 702 до 420 544 человек, т.е. на 2 842 человека.

Сохраняется тенденция увеличения общей численности детей дошкольного возраста (0-6 лет). На начало 2015 года в республике проживало 356 705 дошкольников. Вместе с тем следует отметить, что динамика роста численности дошкольников уменьшается. Если в 2014 году, по сравнению с 2013 годом, рост численности детей дошкольного возраста составил 18 745 человек, то в 2015 году, по сравнению с 2014 годом, – 15 370 человек.

Диаграмма 18

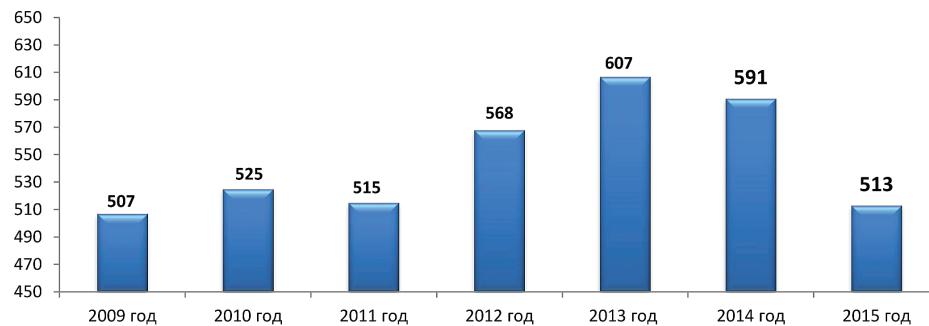
*Динамика численности детей дошкольного и школьного возраста за 2012-2015 годы*



На фоне снижения общей смертности населения в республике в 2014 году наметилась тенденция к снижению детской смертности. За 2015 год умерло 513 детей, что на 78 детей меньше, чем в 2014 году.

Диаграмма 19

**Динамика общей смертности детского населения  
в Республике Татарстан в 2009–2015 годах**



Представленные основные демографические показатели являются важными сведениями для общей оценки положения детей и семей с детьми в Республике Татарстан.

**2.2. Основные действия и мероприятия,  
направленные на наилучшее обеспечение  
прав ребенка в Республике Татарстан в 2015 году**

В Республике Татарстан принимаются решения и действия, осуществляются мероприятия, направленные на совершенствование механизмов государственной политики в сфере детства в целях наилучшего обеспечения прав и интересов детей.

В настоящее время в республике реализуются более 10 программ, направленных на развитие (строительство, капитальный ремонт, оснащение необходимым оборудованием) сети учреждений для детей (детских садов, общеобразовательных школ, детских оздоровительных лагерей, учреждений здравоохранения, спортивных объектов, спортивных площадок, подростковых клубов, сельских клубов), финансируемых за счет бюджета Республики Татарстан.

**В сфере детского здравоохранения** в последние годы предпринимаются шаги в целях совершенствования организации первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и доступности специализированной медицинской помощи детскому населению.

С 2012 года усилия республики нацелены на развитие и укрепление сети медицинских учреждений первичного звена, в том числе, в сельской местности. Только в 2015 году:

были смонтированы и введены в эксплуатацию 76 модульных фельдшерско-акушерских пунктов (далее – ФАП), 2 модульных

врачебных амбулатории (общие затраты программы составили 220 865 тыс. рублей);

был проведен капитальный ремонт 5 участковых больниц, 7 врачебных амбулаторий, 239 ФАПов, в том числе 8 ФАПов, расположенных в сельских начальных и средних общеобразовательных школах, и 7 поликлинических учреждений (общие затраты составили 108 440 тыс. рублей).

В отчетном периоде в рамках программы «Развитие здравоохранения Республики Татарстан до 2020 года» продолжено строительство перинатального центра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан» с общим объемом финансирования 1,2 млрд.рублей. Центр планируется ввести в эксплуатацию в 2016 году.

С целью создания отделения паллиативной помощи для детей на 9 коек при лечебном корпусе № 3 Детской республиканской клинической больницы распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.06.2015 № 1311–р были выделены денежные средства в размере 18 436,0 тыс.рублей на проведение ремонтных работ и оснащение отделения необходимым оборудованием.

Кроме того, в 2015 году среди важнейших объектов капитального ремонта в сфере здравоохранения были: Камский детский медицинский центр, Лениногорская детская больница, Родильный дом Зеленодольской центральной районной больницы, Детская поликлиника в г.Нижнекамске.

Государственная политика республики *в области образования*, прежде всего, характеризуется реализацией целого ряда программ, направленных на укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений республики.

Одним из уникальных проектов, реализуемых в республике с 2011 года в области образования, стала президентская программа по созданию дополнительных дошкольных мест, направленная на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные учреждения и разрешение проблемы дефицита мест в детских садах. Помимо создания мест в дошкольных образовательных учреждениях, программа предусматривает внедрение в республике электронной формы ведения очередности в детские сады, которая функционирует в республике с 2011 года.

Только в 2015 году в рамках реализации данной программы было создано дополнительно 11 965 новых дошкольных мест на 127 объектах, в том числе, путем:

строительства 73 новых детских садов (10 590 мест);  
капитального ремонта (реконструкции) 16 детских садов (900 мест);  
открытия дополнительных групп в 38 функционирующих детских садах (825 мест).

Благодаря предпринятым мерам в республике практически удалось решить задачу приоритетного обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет, в 2015 году охват дошкольным образованием детей старше 3-х лет достиг 96%.

Общий объем финансирования программы по созданию дополнительных дошкольных мест в 2015 году составил 6 471,2 млн. рублей, из них 5 784,9 млн. рублей - из бюджета Республики Татарстан.

С 2012 года в республике реализуется республиканская программа капитального ремонта общеобразовательных школ. В рамках программы в 2015 году было капитально отремонтировано 136 образовательных учреждений, в том числе 7 специальных (коррекционных) школ. Общий объем финансирования программы капитального ремонта общеобразовательных учреждений Республики Татарстан в 2015 году составил 2 489,3 млн. рублей.

За период 2011-2015 годов было построено и введено в эксплуатацию 32 новых общеобразовательных школы, 7 из них в 2015 году на общую сумму 3 132,4 млн. руб.

В целях создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в 2015 году на строительство открытых плоскостных спортивных сооружений на территории организаций было выделено 57,840 млн. рублей, в том числе 15,0 млн. рублей из бюджета Республики Татарстан.

Кроме того, с целью обеспечения доступности зданий общеобразовательных школ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с 2012 года начата работа по созданию доступной среды в зданиях общеобразовательных учреждений республики. Мероприятия по адаптации в 2012-2014 годах были проведены в 154 школах. В 2015 году объекты обустройства для маломобильных групп детей появились в зданиях еще 145 общеобразовательных организаций в 42 муниципальных образованиях, в том числе в 13 специальных (коррекционных) школах. Общий объем финансирования в 2015 году составил 128,8 млн. рублей, в том числе 38,6 млн. рублей из бюджета Республики Татарстан.

Серьезное внимание в Республике Татарстан уделяется созданию необходимых и надлежащих условий **для отдыха и оздоровления** детей.

В 2014 году в Республике Татарстан стартовала трехлетняя программа капитального ремонта и строительства объектов в детских загородных стационарных оздоровительных учреждениях. По данной программе в течение 2014-2015 годов было отремонтировано 30 загородных лагерей на общую сумму 212 млн. рублей (в том числе, в 2015 году - 16

лагерей на общую сумму 104,8 млн.рублей). Реализация программы позволила привести 36% загородных стационарных лагерей в состояние, соответствующее всем строительным и санитарным нормативам, удовлетворяющее современному уровню и условиям организации детского отдыха и оздоровления.

Кроме того, 2015 год ознаменовался строительством и введением в эксплуатацию нового детского оздоровительного лагеря «Дубок» в Алексеевском муниципальном районе, вместимостью 120 человек в смену. На его строительство было выделено 100 млн. рублей.

В 2015 году общий объем финансирования оздоровительной кампании детей и молодежи составил 1 527,3 млн. рублей, из них из республиканского бюджета 1 278,1 млн.руб., что на 125,5 млн. рублей больше, чем в 2014 году. Охвачено отдыхом и оздоровлением было 216 685 человек, из них 5 731 человек отдохнули на Черноморском побережье.

Для Республики Татарстан как для субъекта, проводившего Универсиаду 2013 года, Чемпионат мира по водным видам спорта 2015 года, безусловным приоритетом является расширение *сети спортивных объектов* республики, в том числе для детей.

Всего на сегодняшний день в республике функционируют 10 578 спортивных объектов. В каждом районе республики сегодня имеются крупные спортивные сооружения (многофункциональный дворец спорта, ледовый дворец спорта, плавательный бассейн).

Только в 2015 году в Республике Татарстан сдано в эксплуатацию 314 спортивных сооружений, в том числе:

16 спортивных залов, из них 6 многофункциональных залов;

64 встроенно-приспособленных помещений для занятий физической культурой и спортом;

2 крытых ледовых дворца с искусственным льдом;

1 конный манеж;

14 плавательных бассейнов, из них 9 крытых плавательных бассейнов;

6 футбольных полей;

57 уличных тренажерных площадок;

1 сооружение для стрелковых видов спорта.

С учетом новых введенных объектов показатель единовременной пропускной способности спортсооружений республики увеличился до 34,39% и составил почти 252 тыс. человек.

В 2015 году на восемь республиканских школ увеличилась существующая сеть детско-юношеских спортивных школ. В республике в настоящее время функционируют 169 детско-юношеских спортивных школ, в которых занимаются свыше 87 тысяч детей по 72 видам спорта.

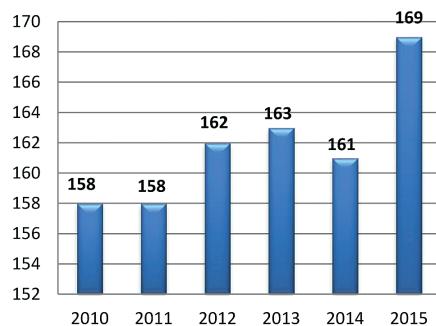
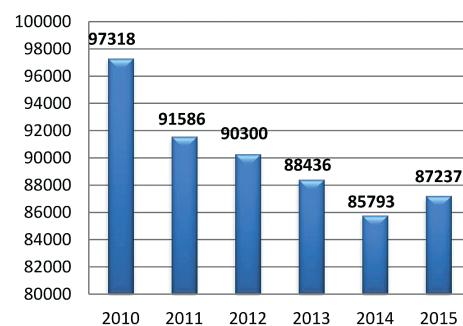
**Количество ДЮСШ и СДЮСШОР****Количество занимающихся в ДЮСШ и СДЮСШОР**

Диаграмма 20

При поддержке Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова в республике реализуется масштабный проект по строительству универсальных спортивных площадок в городах и населенных пунктах муниципальных образований Республики Татарстан. Универсальные спортивные площадки представляют собой плоскостные сооружения для занятий физической культурой и спортом по баскетболу, волейболу, футболу, а также занятий на турниках и уличных тренажерах. Для детей предусматривается установка детских городков.

Всего с 2013 по 2015 годы построено 483 спортивные площадки во всех 45 муниципальных образованиях республики. Спортивные площадки располагаются не только в крупных городах и поселках городского типа, но и в деревнях, селах, что дает большой толчок для развития массового физкультурно-оздоровительного движения. За 2015 год построено и сдано в эксплуатацию 162 универсальных спортивных площадки с объемом финансирования – 389,7 млн. рублей.

Особое внимание уделяется в республике развитию *сети досуговых учреждений* для детей и молодежи.

Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым поддержана программа капитального ремонта подростковых клубов. Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.12.2014 № 2920-р было выделено 100,00 млн. рублей, а также утвержден перечень подростковых клубов, подлежащих капитальному ремонту и укреплению материальной базы в 2015 году. В данный перечень включены 28 подростковых клубов из 9 муниципальных районов и городов республики.

Реализация программы позволит возобновить сеть учреждений по месту жительства, создать условия для организации досуга детей и подростков.

Неотъемлемой частью культурной политики республики является создание благоприятной среды для выявления и поддержки юных

талантов, обеспечение условий для их последующего профессионального продвижения. С целью создания современных условий для организации досуга и занятий творчеством сельского населения, в том числе детского, в Республике Татарстан с 2012 года реализуется программа строительства сельских клубов. В 2015 году введены в эксплуатацию еще 42 современных сельских клуба и 2 центра культурного развития в гг.Буйинск и Азнакаево с общим объемом финансирования 722,7 млн. рублей из республиканского бюджета.

Одним из значимых событий 2015 года стало открытие нового современного здания общежития для иногородних учащихся Казанского хореографического училища. Это позволило училищу значительно расширить географию поиска юных талантов, а будущим артистам балета создаст прекрасные условия для проживания и учебы.

Представляя общую характеристику 2015 года, прямо или косвенно влияющую на обеспечение прав ребенка, следует остановиться на мерах, реализованных в республике в целях поддержки детей и семей, имеющих детей, в решении **жилищного вопроса**.

Достаточно успешно в Республике Татарстан реализуются нормы федерального и регионального земельного законодательства, предусматривающих бесплатное *предоставление (передачу) земельных участков многодетным семьям*. На конец 2015 года из 33 644 многодетных семей, имеющих право на вышеуказанную меру государственной поддержки и заявивших о своем желании его реализовать, 24 160 семей, т.е.71,8 % такое право реализовали и получили земельные участки в общую долевую собственность.

Кроме того, в 2015 году увеличилось финансирование расходного обязательства Республики Татарстан по *обеспечению жильем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа* за счет средств бюджета Республики Татарстан. В 2015 году оно составило 356,4 млн. рублей, из которых 269,8 млн. рублей – за счет средств бюджета Республики Татарстан (в 2014 году финансирование составило 317,14 млн. руб. и 233,73 млн.руб. соответственно). Это позволило обеспечить жильем 331 человека, что на 22 человека больше, чем в 2014 году.

В 2015 году увеличилось региональное финансирование мер государственной поддержки по улучшению жилищных условий многодетных семей. В прошлом году из бюджета Республики Татарстан на выплату жилищных субсидий 45 многодетным семьям, имеющим пять и более детей, было выделено 128,1 млн. рублей (в 2014 году – 122,0 млн.руб.).

В рамках действующей в республике программы, предусматривающей возможность для граждан решения своего жилищного вопроса

посредством участия в программе социальной ипотеки, продолжила действовать в качестве меры поддержки семей, имеющих детей, денежная компенсация в сумме 200 000 рублей, выплачиваемая при рождении, а также при усыновлении (удочерении) каждого ребенка в семье, участвующих в программе. Общий объем финансирования данной меры поддержки в 2015 году составил 1 125,0 млн. рублей (в 2014 году – 800,0 млн. рублей).

В части состояния *системы мер социальной поддержки* детей и семей, имеющих детей, следует отметить, что в течение 2015 года набор соответствующих пособий и выплат сохранился и, с учетом темпов роста инфляции, был проиндексирован. Несмотря на экономические проблемы, расходы бюджета республики в прошлом году на оказание мер социальной поддержки детей и семей с детьми, предусмотренных действующим законодательством Республики Татарстан, увеличились и составили около 6,0 млрд.рублей (в 2014 году – 5,1 млрд.рублей).

### 2.3. Обзор новаций международного, федерального и республиканского законодательства в области прав и интересов ребенка в 2015 году

Важным, с точки зрения общей оценки ситуации наилучшего обеспечения прав и интересов ребенка, является анализ изменения законодательства в указанной сфере правового регулирования.

В области *международного права*, затрагивающего права и законные интересы детей, 2015 год для Российской Федерации был отмечен подписанием 3 марта 2015 года Соглашения о порядке взаимного исполнения судебных постановлений по делам о взыскании алиментов с Республикой Беларусь (далее - Соглашение).

Соглашением определено, что судебные постановления по делам о взыскании алиментов, вынесенные на территории одной стороны, не нуждаются в специальной процедуре признания и исполняются на территории другой стороны в том же порядке, что и судебные постановления, вынесенные на территории другой стороны, на основании исполнительных документов компетентных судов стороны, на территории которой были вынесены судебные постановления.

Данное Соглашение было ратифицировано Российской Федерацией Федеральным законом от 28.11.2015 № 338-ФЗ.

В национальной системе права необходимо отметить следующие наиболее значимые *федеральные нормативные правовые акты*, затрагивающие права и интересы ребенка, принятые в 2015 году.

*Федеральным законом от 20.04.2015 № 101-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации» уточнен круг лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию, которые не могут быть усыновителями.*

Так, усыновителями не могут быть лица, имеющие судимость либо подвергающиеся уголовному преследованию, лица, имевшие судимость либо подвергавшиеся уголовному преследованию за преступления против жизни и здоровья, против свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), против семьи и несовершеннолетних, против здоровья населения и общественной нравственности, против общественной безопасности, относящиеся к преступлениям небольшой или средней тяжести, в случае признания судом таких лиц представляющими опасность для жизни, здоровья и нравственности усыновляемого ребенка. При вынесении решения об усыновлении ребенка таким лицом суд учитывает обстоятельства деяния, за которое такое лицо подвергалось уголовному преследованию, срок, прошедший с момента совершения деяния, форму вины, обстоятельства, характеризующие личность, в том числе поведение такого лица после совершения деяния, и иные обстоятельства в целях определения возможности обеспечить усыновляемому ребенку полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие без риска для жизни ребенка и его здоровья.

*Федеральным законом от 30.12.2015 № 457-ФЗ «О внесении изменений в Семейный кодекс Российской Федерации и статью 256 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» установлено, что ребенку несовершеннолетних родителей до достижения ими возраста 16 лет назначается опекун (ранее предусматривалась лишь возможность такого назначения). Кроме того, уточнен перечень оснований для лишения родительских прав. Теперь родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они совершили умышленное преступление против жизни или здоровья другого родителя ребенка, супруга, в том числе не являющегося родителем ребенка, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.*

*Федеральным законом от 23.05.2015 № 131-ФЗ «О внесении изменений в статьи 7 и 10 Федерального закона «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» предусмотрена возможность использования средств материнского (семейного) капитала на уплату первоначального взноса по кредиту (займу) на приобретение (строительство) жилого помещения, не дожидаясь достижения ребенком 3-х летнего возраста.*

Согласно *Федеральному закону от 28.11.2015 № 348-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»* средства материнского (семейного) капитала семьями, имеющими детей-инвалидов, могут быть направлены на приобретение товаров и услуг для социальной адаптации таких детей и их интеграции в общество, перечень которых, будет устанавливаться Правительством Российской Федерации. Установлено также, что данные семьи вправе воспользоваться средствами материнского (семейного) капитала на указанные цели, не дожидаясь исполнения ребенку, в связи с рождением которого возникло право на дополнительные меры государственной поддержки, возраста трех лет.

В соответствии с *Федеральным законом от 29.06.2015 № 198-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 65 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»* размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях не может быть выше ее максимального размера, устанавливаемого нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации для каждого муниципального образования, находящегося на его территории, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми, а в случае, если присмотр и уход за ребенком в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оплачивает учредитель, родительская плата не устанавливается.

*Федеральным законом от 13.07.2015 № 237-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»* расширен круг лиц, которые в соответствии с Семейным, Трудовым кодексами Российской Федерации, Федеральными законами от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» не допускаются к педагогической деятельности, к предпринимательской деятельности и (или) иной трудовой деятельности с участием несовершеннолетних, а также не могут быть усыновителями или опекунами (попечителями). Круг таких лиц дополнен лицами, имеющими или имевшими судимость, подвергающихся или подвергшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям), за преступление против мира и безопасности человечества.

*Федеральным законом от 23.11.2015 № 317-ФЗ «О внесении изменения в статью 218 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»* предусматривается увеличение с 1 января 2016 года стандартного налогового вычета по НДФЛ на ребенка-инвалида. Налоговый вычет

в размере 12 000 рублей будет предоставляться родителям, супругу (супруге) родителя и усыновителям в отношении: ребенка-инвалида до 18 лет; учащегося очной формы обучения, аспиранта, ординатора, интерна, студента в возрасте до 24 лет, если он является инвалидом I или II группы. Опекунам, попечителям, приемным родителям и их супругам, на обеспечении которых находятся такие дети, вычет будет предоставлен в размере 6000 рублей. Кроме того, данным федеральным законом увеличен размер дохода, при достижении которого стандартные налоговые вычеты не предоставляются, с 280 000 до 350 000 рублей

*Федеральный закон от 28.11.2015 № 340-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об исполнительном производстве» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»* ужесточил меры воздействия, применяемые к должникам-гражданам или должникам, являющимся индивидуальными предпринимателями, за неисполнение отдельных обязательств согласно требованиям исполнительных документов. Так, предусматривается, что при неисполнении должником-гражданином или должником, являющимся индивидуальным предпринимателем, в установленный для добровольного исполнения срок без уважительных причин требований исполнительного документа о взыскании алиментов, возмещении вреда, причиненного здоровью, возмещении вреда в связи со смертью кормильца, имущественного ущерба или морального вреда, причиненных преступлением, требований неимущественного характера, связанных с воспитанием детей, а также требований о взыскании административного штрафа, назначенного за нарушение порядка пользования специальным правом, судебный пристав-исполнитель вправе по заявлению взыскателя или собственной инициативе вынести постановление о временном ограничении на пользование должником специальным правом. Также федеральным законом установлен перечень случаев, при которых временное ограничение на пользование должником специальным правом не может применяться, в частности: если установление такого ограничения лишает должника основного законного источника средств к существованию, если сумма задолженности по исполнительному документу не превышает 10000 рублей.

Новациями среди подзаконных нормативных правовых актов, затрагивающих права и интересы детей, стали следующие акты Правительства Российской Федерации.

*Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»* определен порядок выявления федеральными

государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями детей, проявивших выдающиеся способности, а также порядок сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития.

*Распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р утверждена Концепция информационной безопасности детей (далее - Концепция).*

Идеей Концепции является формирование поколения молодых граждан, которые смогут свободно и самостоятельно ориентироваться в современном информационном пространстве. Концепцией предусматривается создание новой медиасреды, соответствующей следующим характеристикам: наличие развитых информационно-коммуникационных механизмов, направленных на социализацию молодого поколения и раскрытие его творческого потенциала; свободный доступ детей к историко-культурному наследию предшествующих поколений; качественный рост уровня медиаграмотности детей; увеличение числа детей, разделяющих ценности патриотизма; гармонизация меж- и внутрипоколенческих отношений; популяризация здорового образа жизни среди молодого поколения; формирование среди детей устойчивого спроса на получение высококачественных информационных продуктов; снижение уровня противоправного и преступного поведения среди детей; формирование у детей уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторскому праву, сознательный отказ от использования «пиратского» контента.

*Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.12.2015 № 1336 «Об утверждении Правил размещения текстового предупреждения о наличии нецензурной браны на экземплярах отдельных видов продукции» определено, что с 09.03.2016г. фильмы, музыка и печатная продукция, содержащие нецензурную брань, должны маркироваться специальным текстовым предупреждением «содержит нецензурную брань». Нанесение данного предупреждения на экземплярах аудиовизуальной и печатной продукции (кроме продукции СМИ), а также фонограмм на любых видах носителей должны обеспечиваться лицом, допустившим к распространению соответствующую продукцию, любым доступным способом, цветом, контрастным фону, легко читаемым шрифтом. По размеру предупреждение должно занимать не менее 5 процентов площади поверхности на экземплярах аудиовизуальной продукции и фонограмм, должно размещаться на лицевой поверхности либо лицевой стороне, а также на упаковке, на экземплярах печатной продукции – на обложке и на упаковке.*

В соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 30.06.2015 № 652 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в части совершенствования правил организованной перевозки группы детей автобусами» (далее – Постановление № 652), от 02.11.2015 № 1184 «О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации» (далее – Постановление № 1184) подверглись изменениям Правила организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», и Правила дорожного движения Российской Федерации.

Постановлением № 652 уточняется понятие «организованная перевозка группы детей», под которым теперь понимается перевозка в автобусе, не относящемся к маршрутному транспортному средству, группы детей численностью 8 и более человек, осуществляемая без их законных представителей, за исключением случая, когда законный представитель является назначенным сопровождающим или назначенным медицинским работником. Также им корректируется перечень документов, наличие которых необходимо для осуществления организованной перевозки группы детей, ужесточаются требования к водителям автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей. Теперь к организованной перевозке группы детей допускаются водители, соответствующие, в том числе, следующим требованиям:

имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории «D» не менее одного года из последних 3-х календарных лет;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр.

Предусматривается, что при организованной перевозке группы детей автобусами запрещено допускать в автобус или перевозить в нем лиц, не включенных в списки назначенных сопровождающих и список детей, кроме назначенного медицинского работника.

Постановлением № 1184 школьным автобусам предоставлено право движения по полосе для маршрутных транспортных средств. Соответствующие поправки внесены в Правила дорожного движения Российской Федерации. С учетом этого скорректированы также определения понятий «Дорога с полосой для маршрутных транспортных средств» и «Полоса для маршрутных транспортных средств».

Кроме того, Постановлением № 1184 в Правилах дорожного движения закреплено определение понятия «школьный автобус», т.е. специализированное транспортное средство (автобус), соответствующее

требованиям к транспортным средствам для перевозки детей, установленным законодательством о техническом регулировании, и принадлежащее на праве собственности или на ином законном основании дошкольной образовательной или общеобразовательной организации.

Среди отраслевых федеральных нормативных правовых актов, регулирующих «детские» вопросы, представляют наибольшую значимость, в том числе с точки зрения обеспечения гарантий государственной защиты детства, следующие документы.

*Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.02.2015 № 8 с 1 сентября 2015 года введены в действие новые санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей-СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».*

*Согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 с 1 сентября 2016 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, начинают действовать новые СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*

*Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 скорректированы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях». Данным постановлением уточняются максимально допустимые объемы недельной нагрузки, вводится максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности. Устанавливается также, что при строительстве и реконструкции образовательных учреждений должны предусматриваться возможности для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечиваться свободное передвижение таких детей в зданиях и помещениях, предусматриваться место стоянки автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, вводятся дополнительные требования к гардеробам, размещению*

спортивного зала, переходам из одного здания образовательной организации в другое (при проектировании и строительстве нескольких зданий общеобразовательной организации, находящихся на одной территории).

*Региональное законодательство Республики Татарстан в 2015 году* было отмечено принятием следующих наиболее значимых нормативных правовых актов.

Законом Республики Татарстан от 01.07.2015 № 43-ЗРТ «О внесении изменений в статью 116 Семейного кодекса Республики Татарстан» приведен в соответствие с Семейным кодексом Российской Федерации перечень лиц, которые не вправе быть усыновителями (в части установления запрета на усыновление лицами, имеющими или имевшими судимость, подвергающимися или подвергавшимися уголовному преследованию).

Законом Республики Татарстан от 09.10.2015 № 78-ЗРТ «О внесении изменений в Семейный кодекс Республики Татарстан» исключена обязанность открытия счета на имя ребенка именно в отделении Сберегательного банка Российской Федерации, счет для алиментов может быть открыт в любом банке при условии, что указанные денежные средства, включая капитализированные (причисленные) проценты на их сумму, застрахованы в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации и суммарный размер денежных средств, находящихся на счете или счетах в одном банке, не превышает предусмотренный Федеральным законом от 23.12.2003 № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» размер возмещения по вкладам.

Законом Республики Татарстан от 08.10.2015 № 76-ЗРТ «О внесении изменений в статью 21 Закона Республики Татарстан «Об образовании» установлено, что размер родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях не может быть выше ее максимального размера, устанавливаемого Кабинетом Министров Республики Татарстан для каждого муниципального образования, в зависимости от условий присмотра и ухода за детьми.

Законом Республики Татарстан от 08.10.2015 № 72-ЗРТ «О внесении изменений в статью 3 Закона Республики Татарстан «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» и статью 4 Закона Республики Татарстан «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан» скорректированы нормы о закреплении общественного воспитателя

за несовершеннолетним, употребляющим алкогольную продукцию, и устанавливающие запрет на нахождение несовершеннолетних в пивных ресторанах, винных барах, пивных барах, рюмочных, в других местах, предназначенных для реализации только алкогольной продукции, в связи с отнесением пива и напитков, изготавливаемых на его основе, к алкогольной продукции.

Закон Республики Татарстан от 05.12.2015 № 100-ЗРТ «О внесении изменений в Закон Республики Татарстан «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан», в частности, уточнил, что право на получение жилищной субсидии (единовременной выплаты) принадлежит семьям, имеющим детей-инвалидов, страдающих тяжелыми формами хронических заболеваний, указанных в Перечне, предусмотренном пунктом 4 части 1 статьи 51 Жилищного кодекса Российской Федерации, признанным нуждающимися в предоставлении жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования и вставшим на учет после 1 января 2005 года.

Среди нормативных правовых актов Правительства Республики Татарстан следует обратить внимание на следующие.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 18.02.2015 № 100 был утвержден Комплекс мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 2015 году.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.04.2015 № 252 был утвержден План мероприятий по реализации третьего этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее» на 2015 год.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 № 443 была утверждена Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы.

Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 26.08.2015 № 622 были внесены изменения в План мероприятий по реализации третьего этапа Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 годы «Киләчәк» - «Будущее» на 2015 год.

Среди нормативных правовых актов, регулирующих вопросы предоставления мер социальной поддержки, следует отметить *Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.10.2015 № 738*, утвердившее размеры выплат по видам социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-

инвалидов, обучающихся по основным образовательным программам в государственных профессиональных образовательных организациях и государственных образовательных организациях высшего образования, на 2016 год. Так, увеличены размеры единовременного пособия детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выпуске из образовательной организации - с 617 рублей до 661 рубля; ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - с 2211 рублей до 2366 рублей, для бакалавриата - с 5723 рублей до 6124 рублей; ежемесячной стипендии детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям-инвалидам, инвалидам в размере, превышающем размер стипендии, установленный для обучающихся до 1 сентября 2016 года, - с 725 рублей до 762 рублей.

Из числа нормативных правовых актов Республики Татарстан, регламентирующих отдельные вопросы, затрагивающие права и законные интересы детей, следует выделить:

*постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 08.05.2015 № 332 «О внесении изменений в Порядок формирования единого банка данных Республики Татарстан о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.04.2010 № 294 «О формировании единого банка данных Республики Татарстан о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях», утвердившее в новой редакции Регламент формирования единого банка данных Республики Татарстан о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях с использованием информационной системы «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;*

*постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 24.08.2015 № 617 «О внесении изменений в Положение о республиканском конкурсе среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Школьный экопатруль», утвержденное постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.08.2014 № 619 «О республиканском конкурсе среди учащихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан «Школьный экопатруль»;*

*постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.09.2015 № 727 «Об утверждении среднего размера родительской платы*

за присмотр и уход за ребенком в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Республике Татарстан, на 2016 год».

Также в 2015 году Правительством Республики Татарстан был утвержден стандарт качества государственных услуг по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления (*постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.03.2015 № 130*).

**2.4. Мониторинг проблемных вопросов  
в сфере соблюдения прав и интересов детей  
в Республике Татарстан на основе анализа обращений граждан  
к Уполномоченному по правам ребенка за 2015 год**

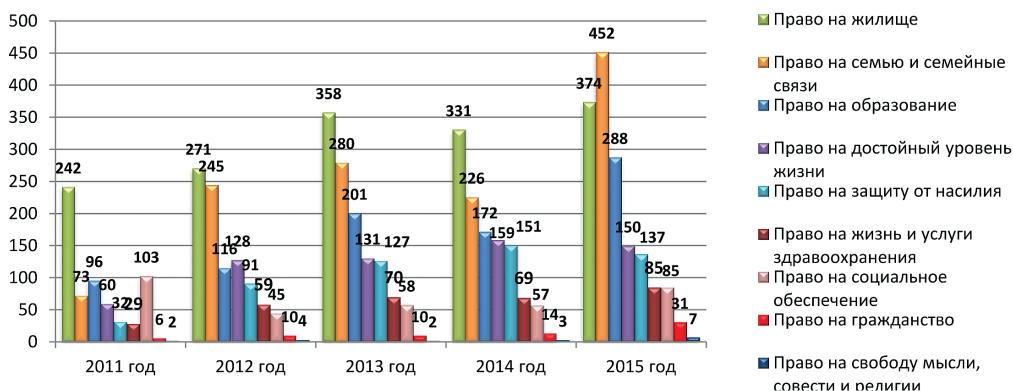
Определенным индикатором наиболее проблемных вопросов в сфере прав и интересов ребенка является анализ поступивших к Уполномоченному по правам ребенка обращений граждан. Содержание жалоб на неправомерные решения, действия или бездействие органов власти и должностных лиц является важнейшим источником информации, на основании которого можно сделать выводы как о текущей ситуации, так и об основных тенденциях и проблемах в сфере соблюдения прав, свобод и законных интересов ребенка.

В 2015 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 1664 обращения.

По тематике их можно структурировать следующим образом.

Диаграмма 21

**Тематика обращений к Уполномоченному по правам ребенка  
в 2011–2015 гг.**

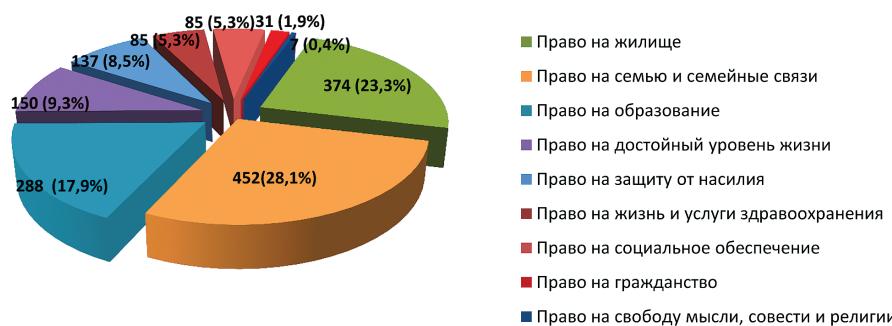


Результат анализа обращений граждан, поступивших Уполномоченному по правам ребенка в 2015 году, свидетельствует о смене традиционно лидирующей тематики обращений граждан. Если

на протяжении с 2010 по 2014 годы наиболее проблемными оставались вопросы, связанные в нарушением жилищных прав детей, то в 2015 году на первое место по количеству обращений вышли вопросы **обеспечения интересов детей на семью**.

Диаграмма 22

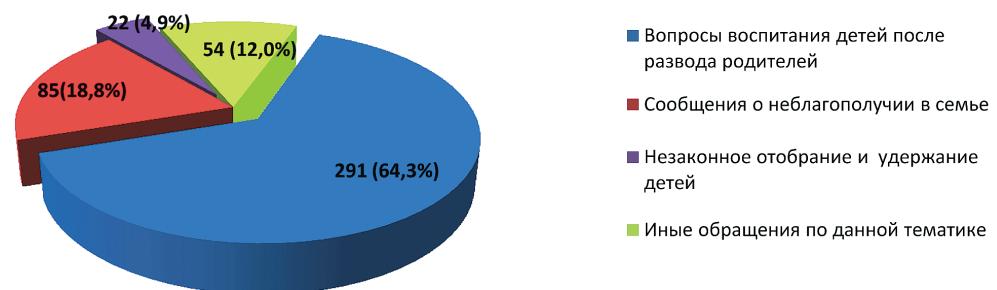
*Тематика обращений к Уполномоченному по правам ребенка  
в 2015 году*



Различным вопросам семейного воспитания, определения родительских обязанностей, пределов родительских прав, прав несовершеннолетних и других родственников на семейные связи было посвящено 452 обращения, что составило 27,1% от общего числа обращений (в 2014 году – 18,6%). Количество таких обращений, по сравнению с 2014 годом, выросло в 2 раза.

Диаграмма 23

*Обращения по вопросам защиты прав детей на семью и семейные связи  
в 2015 году*



Основную долю обращений данной категории составили жалобы, вызванные спорной ситуацией относительно определения места жительства детей после развода родителей, определения порядка общения ребенка с отдельно проживающим родителем и иными родственниками, устранения препятствий к общению с ребенком. За содействием в разрешении данных внутрисемейных конфликтных ситуаций в 2015 году обратился 291 заявитель (или 64,3% от общего количества обратившихся по данной тематике). В 2014 году таких обращений поступило 153.

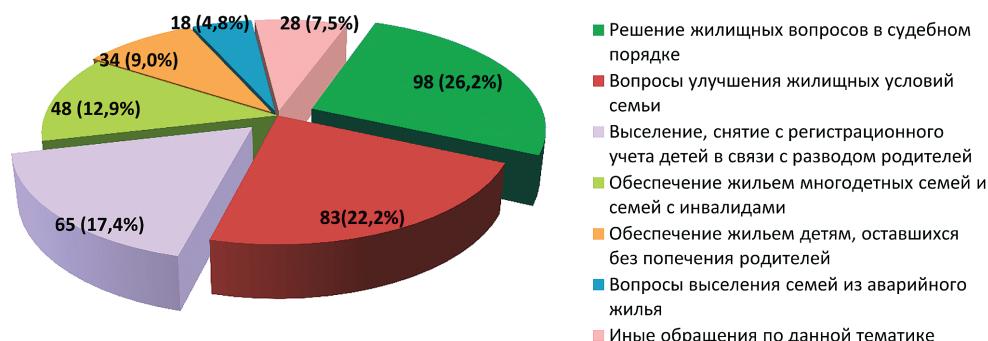
Главными субъектами, чьи действия (бездействия) обжаловались гражданами, были другие граждане – члены (бывшие члены) семьи ребенка.

В 2015 году в 8 случаях в адрес Уполномоченного по правам ребенка за юридической консультацией по разрешению семейного спора в части определения места жительства ребенка, процедуре возвращения ребенка в Российскую Федерацию обращались граждане, состоящие в браках с гражданами Турции, Франции, США, или их близкие родственники.

В 85 обращениях указанной категории (или 18,8%) сообщалось о социальном неблагополучии в семьях, недобросовестном отношении граждан к своим родительским обязанностям, в том числе, сопряженным с жестоким обращением с детьми. Кроме того, в 2015 году до 22 случаев (5%) возросло количество обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка с жалобой на незаконное, по их мнению, удержание посторонними гражданами или изъятие детей из семьи. Это в семь раз больше, чем в 2014 году.

Несмотря на сдачу позиций лидера, тем не менее количество обращений по вопросам, связанным с нарушением **жилищных прав** детей, продолжает расти и подтверждает актуальность уязвимости защиты прав детей в данной сфере. По данной тематике в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 374 обращения, что составило 22,5% от общего количества обращений. Причем это самое большое число обращений по жилищным проблемам за период с 2011 года.

*Диаграмма 24  
Обращения по вопросам защиты жилищных прав детей в 2015 году*



Примерно в 17,4% данных обращений жилищная проблема детей возникла в связи с выселением из занимаемых жилых помещений, снятием с регистрационного учета по месту жительства несовершеннолетних вследствие расторжения брака родителей либо смены собственников жилья.

По сравнению с 2014 годом уменьшилось количество обращений о нарушении жилищных прав нуждающихся в улучшении жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Данный факт, по нашему мнению, свидетельствует об определенном сложившемся порядке обеспечения жилыми помещениями граждан данной категории и их информированности.

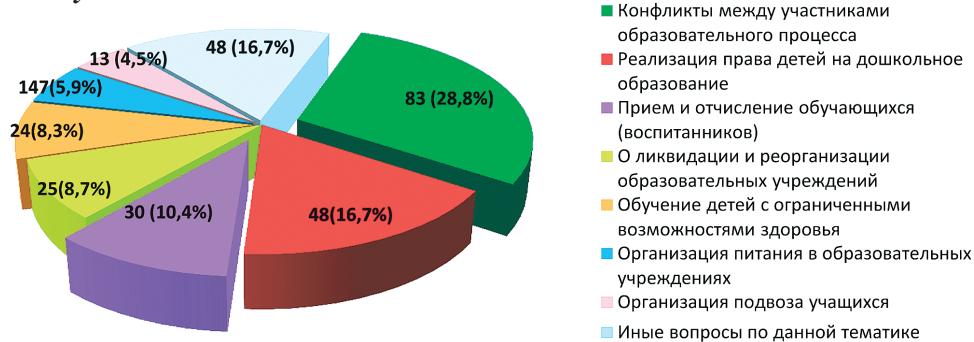
К сожалению, в 2015 году значительно возросло (до 48 обращений) число обратившихся граждан с жалобами на действия (бездействие) органов государственной власти Республики Татарстан и органов местного самоуправления при обеспечении жильем многодетных семей и семей, имеющих в своем составе детей-инвалидов. В 87% случаев заявителям было оказано содействие в восстановлении нарушенных прав и (или) даны рекомендации по принятию конкретных мер по их защите и восстановлению.

В 26,2% обращений граждане были не согласны с результатами рассмотрения их жилищного спора судами республики либо просили предоставить консультацию и разъяснения по судебному порядку рассмотрения их жилищной проблемы. Количество обращений по данным вопросам (98) увеличилось в 2,6 раза по сравнению с 2014 годом.

На третьей позиции по количеству обращений к Уполномоченному по правам ребенка традиционно продолжают оставаться обращения на нарушение **права ребенка на образование**. В 2015 году было рассмотрено 288 обращений данной категории, что составило 17,3% от общего количества обращений. При этом увеличение числа обращений, по сравнению с 2014 годом, составило 67,4%. Это самый высокий показатель количества жалоб по данной тематике за период с 2011 года.

Диаграмма 25

*Обращения по вопросам защиты права ребенка на образование  
в 2015 году*



Следует отметить, что, если в 2014 году самое большое количество обращений указанной категории (30%) касалось проблемы обеспечения детей местами в детских садах, то в 2015 году основными (45,5%)

были жалобы на действия (бездействие) сотрудников, в том числе, педагогического состава и администраций образовательных учреждений в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, вопросов приема либо перевода учащихся в образовательные организации. Обращает на себя внимание тот факт, что из 187 жалоб по данной тематике в 63 случаях (33,7%) граждане жаловались на нарушения норм профессионального поведения преподавателей и других работников образовательных учреждений, применение недозволенных методов воспитательного воздействия.

Вместе с тем мониторинг обращений граждан свидетельствует о постепенном снижении остроты вопроса нехватки мест в дошкольных учреждениях: из 288 рассмотренных обращений по данной тематике лишь 48 обращений были связаны с проблемами обеспечения детей дошкольным образованием, из которых в 26 случаях граждане обращались с просьбой оказать содействие в получении путевок в детский сад ребенку в возрасте до 3 лет. В 2014 году таких жалоб было 57 или каждое третье из общего количества обращений в защиту прав на образование.

В 25 обращениях граждане жаловались на неправомерные либо безосновательные, по их мнению, решения Министерства образования и науки Республики Татарстан и глав городов (районов) по ликвидации, реорганизации и комплектованию образовательных учреждений.

Среди обращений по данной тематике в 2015 году продолжали поступать жалобы по вопросам организации обучения детей с ограниченными возможностями (24 обращения), организации питания обучающихся и воспитанников (17 обращений), подвоза обучающихся к месту учебы (13 случаев) и другие.

На четвертом месте по количеству обращений традиционно продолжают оставаться проблемы надлежащего обеспечения прав детей на **достойный уровень жизни**. Главным образом, это жалобы на ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей по созданию детям необходимых материальных условий жизни и воспитания, иными словами, это жалобы на неисполнение алиментных обязательств. В 2015 году по таким вопросам обратилось 150 заявителей, что составило 9% от общего количества поступивших обращений. Численность ежегодно обращающихся граждан по данным вопросам остается стабильной на протяжении последних лет. Это свидетельствует о сохранении актуальности проблемы неисполнения алиментных обязательств родителями.

Пятую позицию по числу обращений граждан занимают жалобы в защиту **ребенка от всех форм насилия и жестокого обращения**.

В 2015 году число обращений по данному вопросу составило 137 или 8,3% от общего числа обращений (в 2014 году – 151 обращение). Количество обращений данной тематики на протяжении последних лет остается неизменно значительным. Особо беспокоит, что большинство обращений содержало сообщения о фактах насилиственных действий и жестокого обращения по отношению к ребенку в семье (семейном насилии). Между тем, имели место и жалобы на органы следствия в части необоснованных, по мнению заявителей, отказов в возбуждении уголовных дел и нарушения сроков принятия процессуальных решений или совершения процессуальных действий.

На 49% выросло количество обращений по вопросам *социального обеспечения* детей. В 2015 году их число составило 85 против 57 аналогичных обращений в 2014 году. Традиционно предметом большинства жалоб являлись обеспечение детей-инвалидов санаторно-курортным лечением и современными техническими средствами реабилитации, а также создание доступной социальной инфраструктуры для маломобильных групп детей.

Следует отметить некоторый рост (на 16 жалоб) обращений в защиту права детей на доступ к качественным *медицинским услугам*. Граждане в своих обращениях, по-прежнему, обозначают проблемы, связанные с ненадлежащим качеством медицинского обслуживания детей в медицинских учреждениях, жалуются на халатность врачей, просят оказать содействие в вопросах лекарственного обеспечения детей.

Вместе с тем в 2015 году произошло значительное увеличение (почти в 2 раза) обращений о нарушении гражданских прав несовершеннолетних при получении паспорта, регистрационного учета, *установления гражданства*. Всего в течение отчетного года с просьбой оказать содействие в ускорении решения данных вопросов обратился 31 заявитель. В большинстве случаев возникшие проблемы были вызваны отсутствием установленного гражданского статуса родителей или фактом оставления детей без родительского попечения.

**По категориям граждан**, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка наибольшее количество обращений в 2015 году поступило от родителей несовершеннолетних - 1093 обращения (65,7%).

От родственников детей поступило 190 обращений (11,5%). В основном, обращения касались жалоб на недобросовестное исполнение родителями своих обязанностей, на бездействие органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на нарушение права ребенка на общение с родственниками.

Опекуны (попечители), приемные родители в адрес Уполномоченного направили 63 обращения или 3,8% обращений от общего количества

обращений. Основные темы их обращений - вопросы опеки и попечительства, соблюдения жилищных прав их подопечных детей.

Следует отметить, что в 2015 году к «детскому» омбудсману поступило 49 обращений от несовершеннолетних, что в 3,5 раза больше, чем в 2014 году.

В 2015 году в 2 раза чаще обращались к Уполномоченному по правам ребенка по различным вопросам сотрудничества, взаимодействия и оказания помощи детям представители общественных организаций.

*Таблица 1  
Категории граждан, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка в 2014–2015 гг.*

Категории граждан	2015 год		2014 год	2013 год
	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во
Родители	1093	65,7	847	801
Иные родственники	190	11,4	139	150
Опекуны и попечители	63	3,8	49	56
Несовершеннолетние	49	2,9	14	49
Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	31	1,9	24	38
Представители общественных организаций	54	3,2	20	45
Руководители и сотрудники детских учреждений	12	0,7	14	14
Иные лица (посторонние граждане, соседи и др.)	172	10,4	124	102

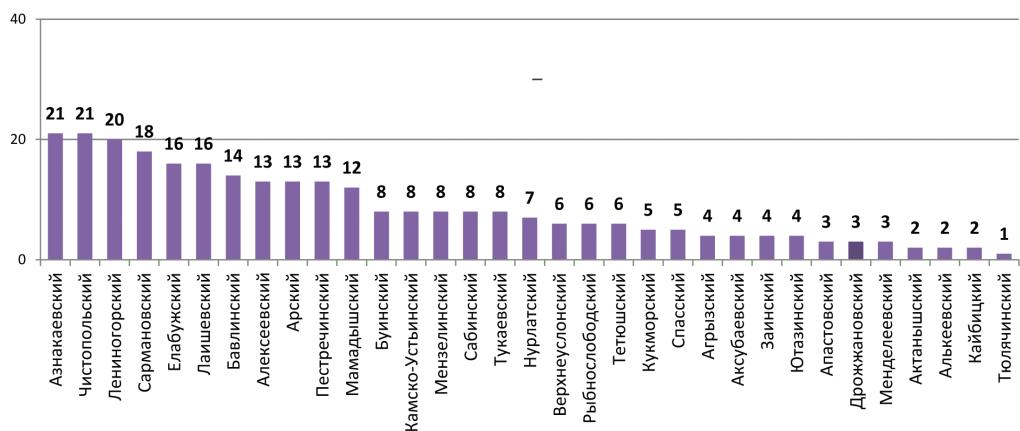
**По географии обращений** следует отметить, что основную долю заявителей, обратившихся к Уполномоченному по правам ребенка в 2015 году, как и в прошлые годы, составили жители Республики Татарстан. В разрезе муниципальных районов и городских округов республики, по-прежнему, основное количество обращений поступило от жителей г.Казани и составило 808 обращений (48,5% от общего числа обращений или почти каждое второе обращение). При этом в общем количестве заявителей доля обращений казанцев, по сравнению с 2014 годом, уменьшилась на 7,5%. От жителей г.Набережные Челны в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 119 обращений, что составило 7,2% от общего количества обращений.

Из муниципальных районов республики лидирующее положение по количеству обращений занимают: Зеленодольский (97 обращений),

Альметьевский (66 обращений), Нижнекамский (59 обращений), Бугульминский (46 обращений) и Высокогорский (33 обращения) районы. Количество обращений, поступивших из других муниципальных районов республики, указано на диаграмме.

Диаграмма 26

*Количество обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2015 году, в разрезе муниципальных районов и городских округов*



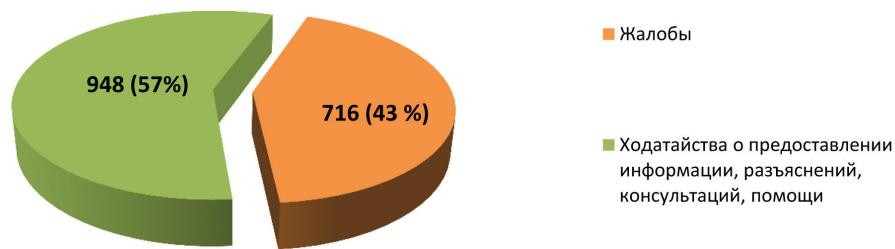
В истекшем году не зафиксированы обращения граждан из Атнинского, Балтасинского, Муслюмовского, Новошешминского и Черемшанского муниципальных районов.

Вместе с тем в течение года напрямую или через уполномоченных по правам ребенка регионов в адрес Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан поступило 82 обращения от жителей других регионов России: Пермского края, Тульской, Оренбургской, Новгородской, Самарской, Ярославской, Нижегородской, Курской, Ульяновской, Пензенской, Московской, Кировской областей, Республики Башкортостан, Удмуртской Республики, Республики Чувашия, Республики Крым, Республики Марий Эл, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга. Кроме того, в прошедшем году Уполномоченным по правам ребенка были рассмотрены обращения граждан Украины и Республики Молдова.

**По видам обращений** из общего количества поступивших к Уполномоченному по правам ребенка обращений 716 являются жалобами, остальные 948 – иными обращениями (ходатайства о предоставлении информации, разъяснений, консультации, помощи). Доля жалоб от общего количества обращений в 2015 году, по сравнению с 2014 годом, уменьшилась и составила 43% (в 2014 году - 50%).

Диаграмма 27

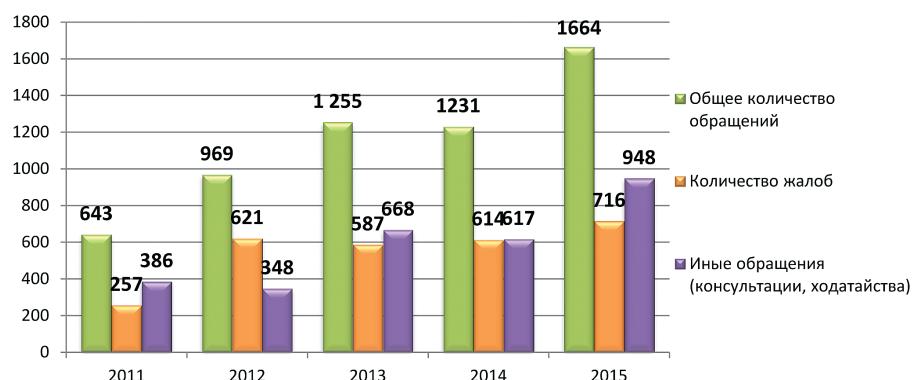
*Распределение обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2015 году, по видам*



Отмечается тенденция существенного роста (на 53,6%) количества обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка за получением консультаций, разъяснений норм действующего законодательства и оказанием содействия в решении проблемы или конфликтной ситуации.

Диаграмма 28

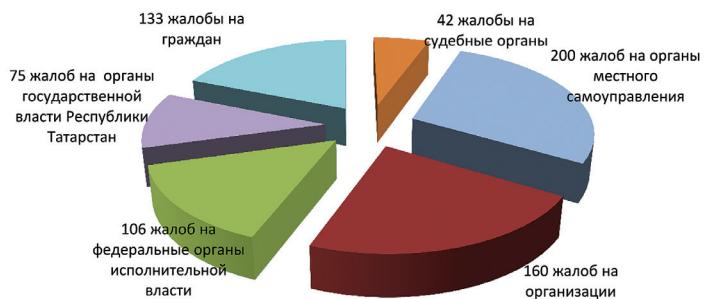
*Распределение обращений, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2011–2015 гг., по видам*



Общее количество жалоб по субъектам обжалования можно структурировать следующим образом.

Диаграмма 29

*Распределение жалоб, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2015 г., по субъектам обжалования*



Субъектами обжалования в 2015 году являлись органы публичной власти разных уровней (федеральные органы государственной власти, органы государственной власти Республики Татарстан, органы местного самоуправления), судебные органы, руководители различных организаций и граждане.

Самое большое количество жалоб, как и в 2013-2014 годах, поступило на решения, действия (бездействие) органов местного самоуправления (200 жалоб, или 27,9%).

Второе место среди субъектов обжалования заняли руководители и должностные лица различных организаций (160 жалоб, или 22,3%).

На третьей позиции расположились жалобы на действия граждан (133 жалобы, или 18,6%).

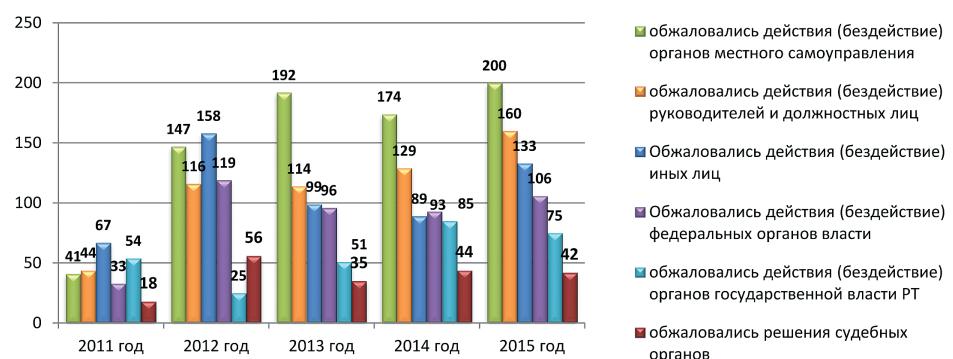
С жалобами на действия (бездействие) и решения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти граждане обращались в 106 случаях (или 14,8%).

Действия и решения органов государственной власти Республики Татарстан были предметом недовольства в 75 жалобах (или 10,5%).

Решения судебных органов не устроили 42 граждан (или 5,9%).

Диаграмма 30

**Количество жалоб, поступивших к Уполномоченному по правам ребенка в 2011–2015 гг., по субъектам обжалования**



Сравнительный анализ показывает, что в 53% от общего числа жалоб граждане были недовольны действиями (бездействием) различных органов публичной власти. При этом, по сравнению с 2014 годом, их доля уменьшилась почти на 4% (2014 год – 57%). Однако в абсолютном выражении количество жалоб на органы власти увеличилось с 352 до 381. Самое большое количество жалоб поступило, также как и в предыдущие периоды, на решения, действия (бездействие) органов местного самоуправления. При этом количество таких жалоб выросло

со 174 (в 2014 году) до 200 (в 2015 году). На 14% (в 2014 году – 93, в 2015 году – 106) увеличилось число жалоб граждан на федеральные органы государственной власти. Обращает внимание уменьшение на 13,3 % (с 85 жалоб в 2014 году до 75 жалоб в 2015 году) числа жалоб граждан на органы государственной власти Республики Татарстан. Значительная часть таких жалоб касалась реализации гарантированных федеральным и региональным законодательством жилищных прав, в том числе многодетных семей, семей с ребенком-инвалидом и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечения детей-инвалидов необходимыми техническими средствами реабилитации.

Кроме того, существенно (на 24%) выросло число жалоб на руководителей и должностных лиц различных организаций - с 129 до 160 обращений.

Также значительно чаще в 2015 году субъектами обжалования граждан становились другие граждане (увеличение на 49%).

Количество жалоб на решения судебных органов осталось на уровне 2014 года.

Исходя из понимания того, что права ребенка превращаются в реальную ценность не только тогда, когда они гарантированы, но и когда реализуются и защищены, особое место в работе Уполномоченного по правам ребенка занимает выполнение задачи восстановления нарушенных прав ребенка, обеспечения защиты прав и законных интересов детей на территории Республики Татарстан.

В целом в 2015 году по результатам рассмотрения жалоб граждан в 68% случаев (в 2011г. – в 81%, в 2012г. – в 69%, 2013г.- 63%, 2014г.- 66 %) были даны квалифицированные консультации и разъяснения о способах и средствах защиты прав ребенка. В 35 % случаев (в 2011г. – в 8%, в 2012г. – в 15%, в 2013г. - 28%, 2014г.- 34%) было оказано содействие в восстановлении нарушенных прав и интересов ребенка, в том числе в 42 % случаев достигнуто положительное решение вопроса по существу. Из 381 жалобы на органы государственной власти всех уровней по 122 (32%) фактам нарушения прав и интересов детей полностью или частично подтвердились, по всем были приняты различные меры реагирования.

**СОБЛЮДЕНИЕ  
ПРАВ РЕБЕНКА  
В ОСНОВНЫХ СФЕРАХ  
ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2015 ГОДУ**

**3**  
РАЗДЕЛ

### 3.1. Обеспечение права ребенка на жизнь, на защиту от жестокого обращения и насилия

Жизнь человека в любом цивилизованном обществе представляет собой высшую ценность и первейшее право индивидуума.

Конвенция ООН о правах ребенка (статья 6) и Конституция Российской Федерации (статья 20) признают неотъемлемым правом ребенка право на жизнь. Обладание им является предпосылкой осуществления всех остальных прав ребенка, а, в последующем, человека и гражданина.

Реальность обеспечения права на жизнь – один из существенных показателей степени демократичности государства. Провозглашение данного права требует от государства соответствующей охраны и защиты, направленных на предотвращение угроз жизни ребенка и создание условий его нормального существования. Статья 21 Конституции Российской Федерации гарантирует защиту, в том числе, детей от насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения или наказания. Ратифицировав Конвенцию ООН о правах ребенка, Российская Федерация приняла на себя обязательства по принятию «всех необходимых законодательных, административных, социальных и просветительных мер с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке».

#### 3.1.1. Гибель детей от внешних причин (несчастные случаи, суициды, преступления)

Реальными угрозами жизни детей, к сожалению, продолжают оставаться несчастные случаи, суициды и преступления. Ежегодно в республике смерть детей от этих неестественных причин обрывает десятки юных жизней.

Неестественные причины гибели детей еще называют предотвратимыми или управляемыми. При должным образом организованной профилактической работе соответствующих органов государственной и муниципальной власти, различных организаций, функционирующих в «сфере детства», в тесном взаимодействии с родительской общественностью по предотвращению таких трагедий имеется шанс минимизировать эти драгоценные потери.

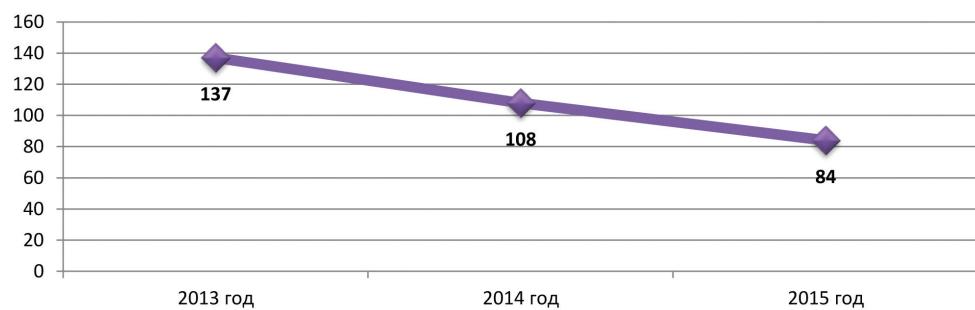
Прежде, чем приступить к анализу обозначенной темы, считаю необходимым обратить внимание на отсутствие в республике **единого достоверного учета детской смертности от внешних причин**. Разные статистические данные о количестве детей, умерших в результате суицидов, несчастных случаев и совершенных в отношении них преступлений, предоставляемые Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан (далее – МВД по РТ), Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан (далее – МЧС РТ), в отсутствие официальных статистических данных Татарстанстата на период подготовки настоящего доклада представляют серьезные трудности при осуществлении объективного анализа ситуации в изучаемой сфере. В этой связи считаю необходимым **рассмотреть вопрос о регламентации взаимодействия различных ведомств в Республике Татарстан по формированию единого достоверного учета детской смертности от внешних причин в Республике Татарстан**.

Исходя из указанных обстоятельств, представляемый в настоящем разделе анализ основан на наиболее достоверных и соотносящихся со сведениями, располагаемыми Уполномоченным по правам ребенка, официальных данных МВД по РТ, МЧС РТ, Министерства здравоохранения Республики Татарстан и данных собственного учета Уполномоченного по правам ребенка на основе ежесуточно получаемых сводок МВД по РТ.

В 2015 году по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан было зафиксировано 84 факта гибели детей от внешних причин, что составило 17% от общего числа умерших детей. Обращаю внимание, что в 2015 году ситуация детской смертности от несчастных случаев, суицидов и преступлений изменилась в сторону снижения детских смертей и показатель 2015 года – это самый низкий показатель за период с 2013 года.

Диаграмма 31

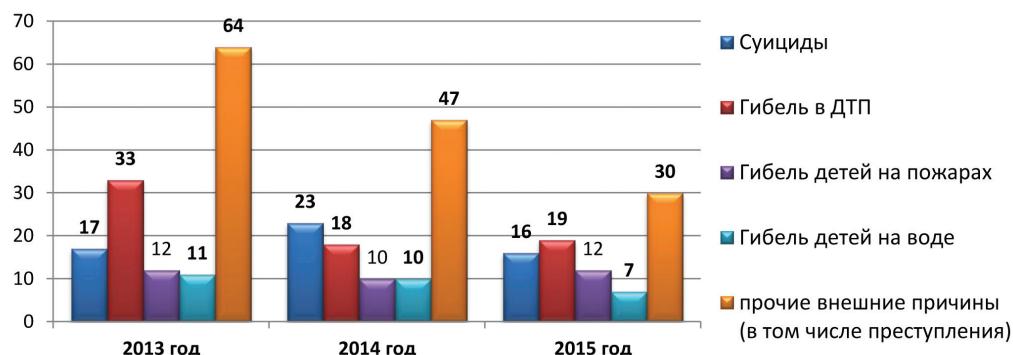
*Общее количество детей, погибших от внешних причин  
в 2013-2015 годах*



Структурный анализ неестественных причин детской смертности говорит в целом о снижении смертности детей по каждому основанию, кроме гибели детей на пожарах, которая дала рост в сравнении с 2014 годом на 2 ребенка, и в дорожно-транспортных происшествиях, в которых погибло на 1 ребенка больше по сравнению с аналогичным периодом 2014 года.

Диаграмма 32

**Количество детей, погибших от внешних причин в 2013–2015 годах**

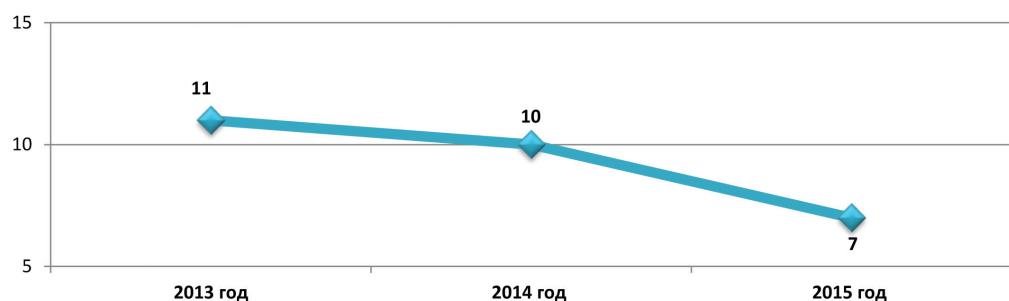


В 2015 году в республике в результате **несчастных случаев** погибло 56 детей, что составило 11 % от общего числа детской смертности.

Согласно информации МЧС РТ в 2015 году в результате несчастных случаев **на водных объектах** погибло 7 детей. Положительная тенденция к снижению количества фактов гибели детей на водоемах, наметившаяся с 2013 года, сохранилась и в 2015 году.

Диаграмма 33

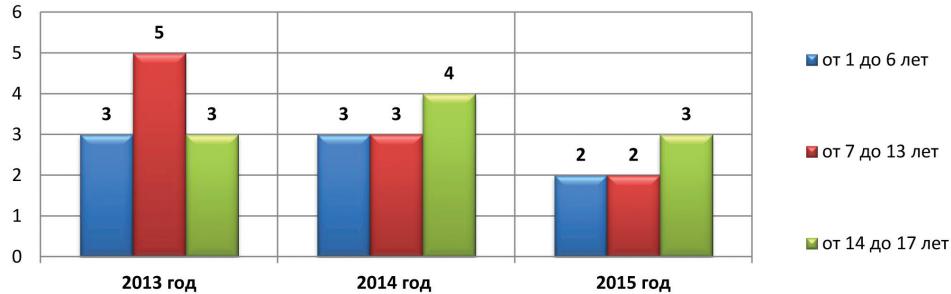
**Гибель детей на водоемах в 2013–2015 годах**



В 2015 году среди погибших на водоемах детей 3 ребенка были школьного возраста в возрасте от 14 до 17 лет, по 2 ребенка в возрастной группе от 1 до 6 лет и от 7 до 13 лет. Количество детей по возрастам, погибших на водных объектах, в период с 2013 по 2015 годы приведены в диаграмме.

Диаграмма 34

**Количество детей, погибших на водных объектах в 2013–2015 годах  
(по возрастам)**



География случаев гибели детей на воде в период с 2013 по 2015 годы представлена в таблице.

Таблица 2

**Количество детей, погибших на водных объектах, в 2013–2015 годах  
(в разрезе муниципальных образований)**

Наименование муниципального образования	2013	2014	2015
г.Набережные Челны	-	1	1
Альметьевский муниципальный район	1	1	1
Верхнеуслонский муниципальный район	-	-	1
Елабужский муниципальный район	1	-	1
Заинский муниципальный район	-	-	1
Тюлячинский муниципальный район	-	-	1
Черемшанский муниципальный район	-	-	1
г.Казань	2	1	-
Аксубаевский муниципальный район	-	-	-
Алькеевский муниципальный район	-	1	-
Мензелинский муниципальный район	-	2	-
Муслюмовский муниципальный район	-	1	-
Спасский муниципальный район	-	1	-
Тукаевский муниципальный район	-	1	-
Чистопольский муниципальный район	-	1	-
Зеленодольский муниципальный район	1	-	-
Высокогорский муниципальный район	1	-	-
Камско-Устьинский муниципальный район	1	-	-
Нурлатский муниципальный район	1	-	-
Пестречинский муниципальный район	1	-	-
Рыбно-Слободской муниципальный район	1	-	-
Тетюшский муниципальный район	1	-	-
Кайбицкий муниципальный район	-	-	-
Нижнекамский муниципальный район	-	-	-
Новошешминский муниципальный район	-	-	-
Ютазинский муниципальный район	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

Причинами несчастных случаев с детьми на воде в 2015 году явились: в двух случаях – оставление детей без присмотра и в пяти – нарушение правил безопасности на водных объектах.

Таблица 3

*Причины гибели детей на воде в 2013–2015 годах*

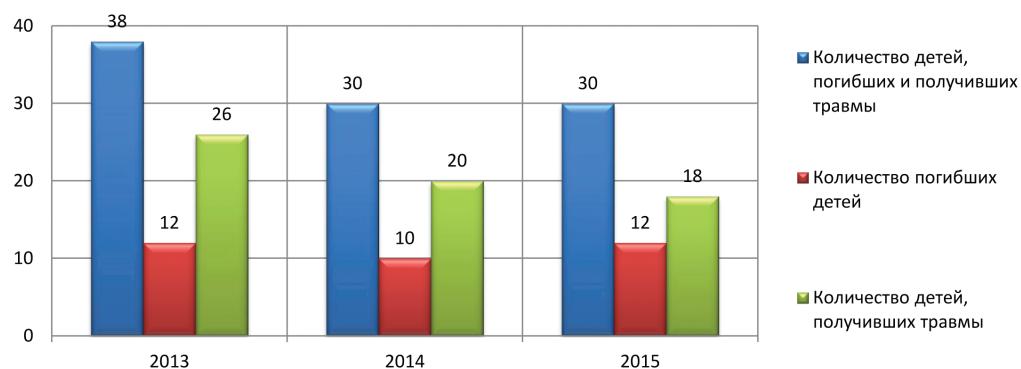
<i>Причины гибели детей на воде</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>	<i>2015 год</i>
<i>Оставление детей без присмотра родителей либо взрослых</i>	4	2	2
<i>Нарушение правил безопасности на водных объектах</i>	7	8	5

По результатам несчастных случаев на воде сотрудниками МЧС РТ, МВД по РТ в адрес районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав **не было направлено ни одного материала** о привлечении родителей (иных законных представителей) к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

По информации МЧС РТ в 2015 году произошло 65 **пожаров**, в результате которых пострадали 30 несовершеннолетних, из которых 12 детей погибли, 18 – были травмированы. По сравнению с предыдущим годом в 2015 году число погибших на пожаре детей увеличилось на 2 ребенка, что подтверждает сохранение напряженности ситуации.

Диаграмма 35

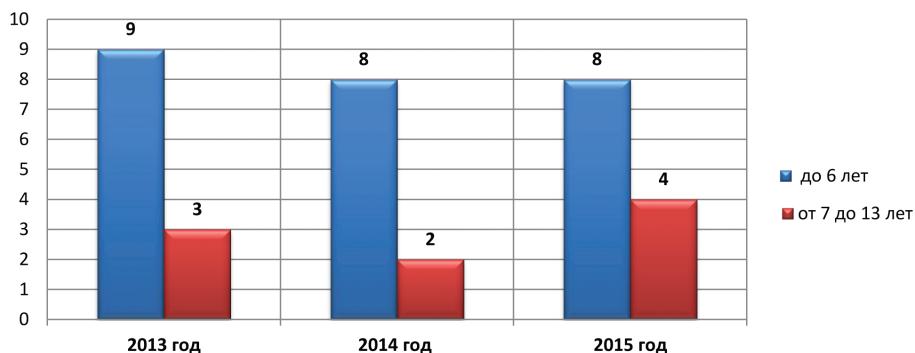
*Количество детей, погибших и травмированных на пожарах в 2013–2015 годах*



Анализ показывает, что на пожарах, в основном, гибнут дети дошкольного возраста. В 2015 году из 12 погибших детей 8 были в возрасте до 6 лет, 4 ребенка – в возрасте от 7 до 13 лет.

Диаграмма 36

*Количество детей, погибших в результате пожаров в 2013–2015 годах (по возрастам)*



Наибольшее количество детей погибло на пожарах в Актанышском муниципальном районе (4 ребенка) и г.Казань (3 ребенка). По два случая гибели зафиксировано в Арском и Спасском районах республики. Один случай гибели зафиксирован в Дрожжановском районе республики. Из 30 детей, погибших или получивших травмы на пожарах в 2015 году, практически половина (14 детей) пострадали в г. Казани.

Таблица 4

*Количество детей, погибших и травмированных на пожарах в 2013–2015 годах (в разрезе муниципальных образований)*

Наименование муниципального образования	2013 год		2014 год		2015 год	
	по- гибло детей	трав- миро- вано детей	по- гибло детей	трав- миро- вано детей	по- гибло детей	трав- миро- вано детей
Актанышский муниципальный район	1	-	-	-	4	-
г. Казань	2	4	2	6	3	11
Спасский муниципальный район	-	-	-	-	2	-
Арский муниципальный район	-	2	-	-	2	-
Дрожжановский муниципальный район	-	-	-	-	1	-
Альметьевский муниципальный район	-	4	-	3	-	2
г. Наб. Челны	2	2	-	1	-	2
Нижнекамский муниципальный район	2	-	-	1	-	1
Тукаевский муниципальный район	-	-	-	-	-	1
Бугульминский муниципальный район	-	1		3	-	1
Зеленодольский муниципальный район	-	-	2	-	-	-
Алексеевский муниципальный район	3	-	-	-	-	-
Елабужский муниципальный район	2	2	-	1	-	-
Азнакаевский муниципальный район	-	-	-	1	-	-
Высокогорский муниципальный район	-	1	-	1	-	-

Бавлинский муниципальный район	-	-	1	-	-	-
Кукморский муниципальный район	-	-	2	-	-	-
Заинский муниципальный район	-	2	-	3	-	-
Тетюшский муниципальный район	-	-	3	-	-	-
Зеленодольский муниципальный район	-	3	-	-	-	-
Лениногорский муниципальный район	-	3	-	-	-	-
Менделеевский муниципальный район	-	2	-	-	-	-
Верхнеуслонский муниципальный район	-	-	-	-	-	-
Новошешминский муниципальный район	-	-	-	-	-	-
Нурлатский муниципальный район	-	-	-	-	-	-
Ютазинский муниципальный район	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

Необходимо отметить, что из года в год наибольшая доля всех пожаров, произошедших с участием несовершеннолетних, приходится на шалость детей с огнем и 2015 год не стал исключением: в Республике Татарстан по этой причине произошел 51 из 65 пожаров, в результате которых пострадали дети.

Таблица 5

#### Причины пожаров в 2013–2015 годах

Причины пожаров	2013 год	2014 год	2015 год
Шалость детей с огнем	46	53	51
Нарушение правил устройства и эксплуатации электрооборудования	8	5	4
Неосторожное обращение с огнем взрослых	4	1	3
Нарушение правил устройства и эксплуатации печей	2	-	2
Умышленные действия по уничтожению (повреждению) имущества, нанесению вреда здоровью человека (поджог)	-	-	2
Неосторожность при курении	5	4	1
Нарушение правил эксплуатации бытовых газовых, керосиновых, бензиновых и других устройств	2	-	-
Прочие причины	2	3	2

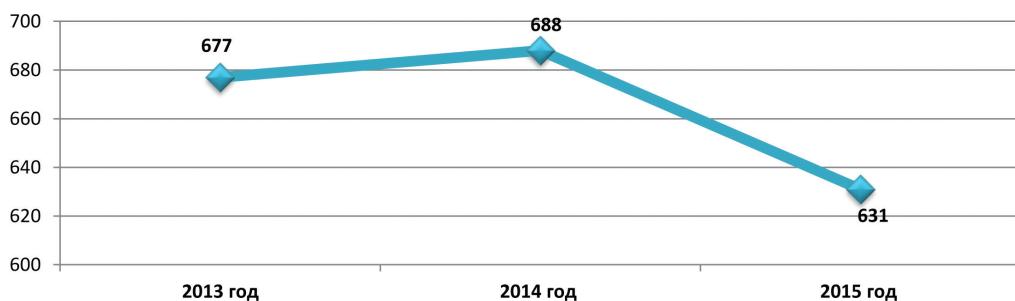
По результатам пожаров сотрудниками МЧС РТ в адрес муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав **были направлены материалы** о привлечении 8 родителей (иных законных представителей) к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

В структуре детской смертности в результате несчастных случаев особое место занимает **дорожно-транспортный травматизм**. По данным Управления ГИБДД МВД по РТ в 2015 году в Республике Татарстан

было зарегистрировано 631 дорожно-транспортное происшествие (далее – ДТП) с участием несовершеннолетних, в результате которых 19 детей погибли и 662 ребенка были травмированы.

Диаграмма 37

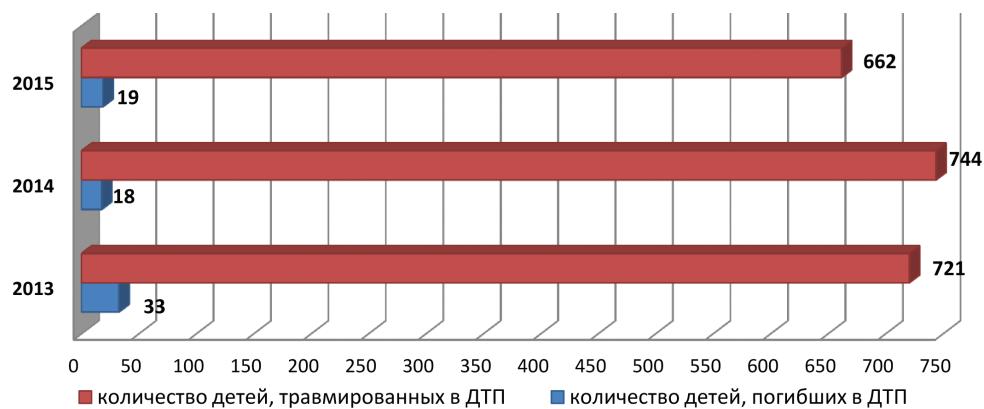
*Количество ДТП с участием детей в Республике Татарстан  
за 2013–2015 годы*



В сравнении с аналогичным периодом прошлого года количество ДТП с участием несовершеннолетних снизилось на 9 % (с 688 случаев в 2014 году до 631 случая в 2015 году). Число детей, травмированных в результате ДТП, по сравнению с прошлогодними показателями, также снизилось на 12,3% (с 744 в 2014 году до 662 в 2015 году). Вместе с тем в 2015 году несколько увеличилось количество детей, погибших в ДТП.

Диаграмма 38

*Количество детей, погибших и травмированных в ДТП  
в 2013–2015 годах*



По итогам прошедшего года, в республике среди травмированных в ДТП детей существенно преобладают дети-учащиеся начальных и средних классов в возрасте от 7 до 14 лет. В то же время среди детей, погибших в результате ДТП, преобладают дети в возрасте от 14 до 17 лет (включительно) – 10 детей из 19 детей погибших в Республике Татарстан в 2015 году.

Диаграмма 39

*Количество детей, погибших в результате ДТП  
в 2013–2015 годах (по возрастам)*

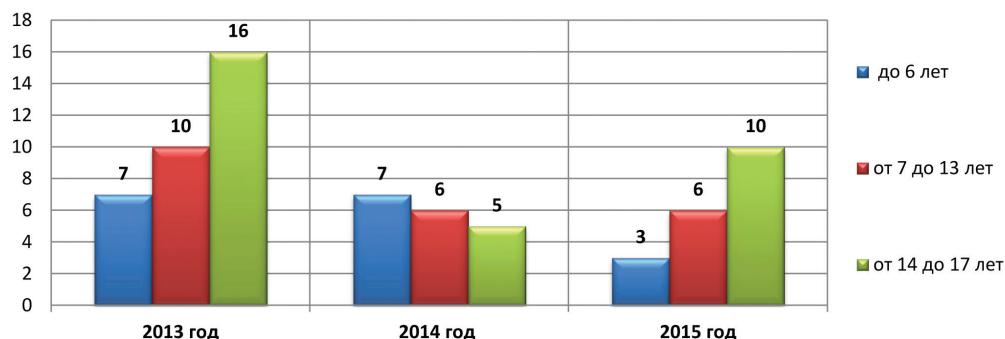
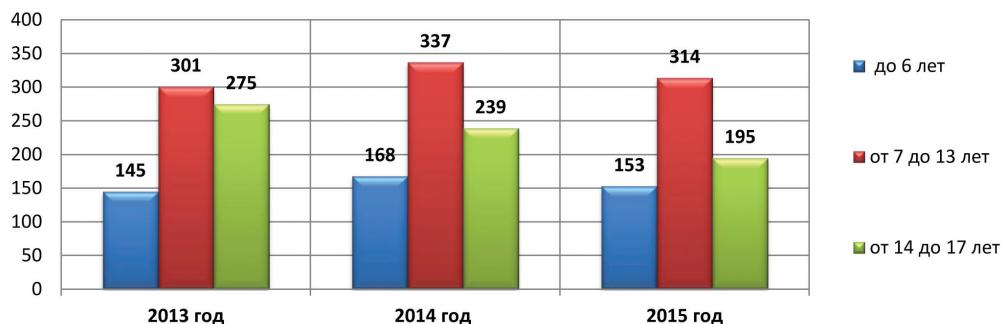


Диаграмма 40

*Количество детей, травмированных в результате ДТП  
в 2013–2015 годах (по возрастам)*



По данным Управления ГИБДД МВД по РТ в 2015 году 151 ДТП произошло по вине детей, что составляет 27,2 % от общего числа ДТП, произошедших с участием несовершеннолетних. Таким образом, количество ДТП, произошедших по вине детей, осталось практически на уровне 2014 года. В то же время с 495 случаев в 2014 году до 418 случаев в 2015 году (на 15%), уменьшилось количество ДТП по вине взрослых (водителей).

Основными причинами ДТП, произошедших по вине детей, стали переход в неустановленном месте перед транспортом (68 случаев), неожиданный выход из-за препятствия (34 случая), нарушение правил дорожного движения велосипедистами, скейтеристами, мотоциклистами (31 случай).

Таблица 6

Причины ДТП по вине детей в 2013–2015 годах

Причины ДТП	2013 год	2014 год	2015 год
Переход в неустановленном месте перед транспортом	32	26	<b>68</b>
Неожиданный выход из-за препятствия	41	40	<b>34</b>
Нарушение правил дорожного движения велосипедистами, скейтеристами, мотоциклистами	57	53	<b>31</b>
Переход на запрещающий сигнал светофора	6	7	<b>6</b>
Игра детей на проезжей части	2	6	<b>1</b>
Движение вдоль проезжей части	1	1	<b>0</b>
Прочие нарушения правил дорожного движения детьми	48	20	<b>11</b>
<b>Итого</b>	<b>187</b>	<b>153</b>	<b>151</b>

Основными причинами ДТП по вине взрослых (водителей) стали несоблюдение скоростного режима, выезд на полосу, предназначенную для встречного движения, непредставление преимущества пешеходам на пешеходном переходе, управление транспортным средством в состоянии опьянения.

По результатам рассмотрения обстоятельств ДТП сотрудниками Управления ГИБДД МВД по РТ в адрес районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав **были направлены материалы** о привлечении **621** родителя (иных законных представителей) к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей).

По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан еще 18 детей погибли в 2015 году в результате **иных несчастных случаев**: выпадение из окон, травмирование тяжелыми предметами и иных.

Особо следует обратить внимание, что в прошлом году в республике произошли трагические случаи с подростками, которые пытались сделать экстремальное «сэлфи». Так, в результате такой попытки один подросток из города Набережные Челны выпал с балкона и погиб. В августе 2015 года девушка и парень, желая сделать эффектные снимки, сорвались с автомобильного моста, падая, задели высоковольтную линию, получили удар электричеством и упали на железнодорожные пути. В результате подростки с тяжелейшими травмами и ожогами были доставлены в больницу. Девушка до сегодняшнего дня находится в Детской республиканской клинической больнице и ее состояние продолжает оставаться крайне тяжелым.

Еще одна проблема, на которую следует также обратить серьезное внимание, это выпадение из окон детей дошкольного и малолетнего возраста. Первые жаркие дни начала лета 2015 года спровоцировали ряд таких событий. Так, в период с 30 мая по 1 июня в республике из окон выпало 4 ребенка дошкольного возраста. Все эти случаи, к счастью, закончились лишь травмами и ушибами. Но данное обстоятельство вызвало серьезную обеспокоенность Уполномоченного по правам ребенка и явилось основанием для соответствующего обращения в адрес глав муниципальных районов (городских округов) о принятии профилактических мер по недопущению подобных случаев впредь. Уполномоченный также обратился к министру внутренних дел по Республике Татарстан А.В.Хохорину с предложением в целях профилактики безответственного отношения родителей к своим обязанностям рассматривать вопрос о привлечении родителей к предусмотренной законодательством ответственности – от административной до уголовной – при наличии достаточных оснований. До конца года в республике имел место один случай выпадения малолетнего ребенка из окна.

Анализ причин и обстоятельств трагических несчастных случаев, связанных со смертью детей, позволяет утверждать, что подавляющее большинство из них происходит из-за безответственного отношения взрослых к своим родительским обязанностям. Считаю, что во всех случаях, когда ввиду пренебрежения своими родительскими обязанностями гибнут дети или здоровью ребенка причиняется тяжкий вред, каждому такому факту должна даваться оценка с точки зрения наличия вины родителей по ненадлежащему выполнению своих родительских обязанностей. Причем представляется обоснованным, чтобы рассмотрение данного вопроса происходило как в рамках административного законодательства о привлечении к административной ответственности родителей по статье 5.35 КоАП РФ, так и с учетом наличия оснований для привлечения родителей к уголовной ответственности по статьям 125 Уголовного кодекса Российской Федерации (оставление в опасности), 156 Уголовного кодекса Российской Федерации (неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего). Полагаю, что такой подход позволит провести детальный анализ каждого конкретного случая, выработать наиболее действенные и целенаправленные профилактические мероприятия, а не сводить все усилия лишь к фиксации и учету произошедшего. Между тем, как было указано выше, практика направления соответствующих материалов в муниципальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по фактам несчастных случаев остается недостаточно развитой, за исключением надлежащим образом организованной рабо-

ты Управления ГИБДД МВД по РТ, которое направляет такие материалы практически по каждому случаю ДТП.

**В этой связи, с целью профилактики гибели и травмирования детей в результате несчастных случаев и повышения ответственности родителей (законных представителей) за исполнение своих обязанностей считаю необходимым предложить:**

МЧС РТ, МВД по РТ активизировать работу по направлению в адрес муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав материалов о привлечении родителей (иных законных представителей) к административной ответственности по статье 5.35 КоАП РФ по несчастным случаям, повлекшим смерть либо причинение вреда здоровью ребенка;

МВД по РТ проводить проверочные мероприятия по каждому несчастному случаю, в том числе, на предмет наличия оснований для привлечения родителей к уголовной ответственности по статьям 125 и 156 Уголовного кодекса Российской Федерации;

муниципальным комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматривать обстоятельства и причины несчастных случаев с детьми, в том числе, оснований для привлечения к ответственности родителей (иных законных представителей) к ответственности по статье 5.35 КоАП РФ;

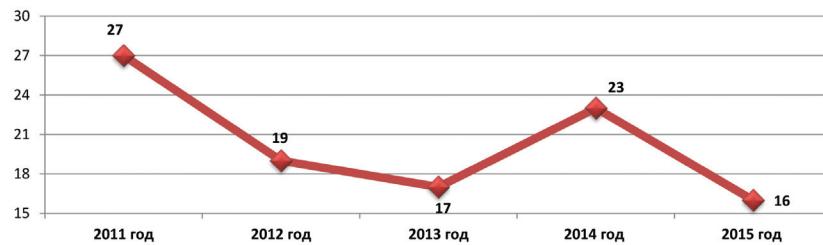
Республиканскому агентству по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» оказывать содействие в освещении в средствах массовой информации несчастных случаев с детьми, с точки зрения формирования у населения понимания степени родительской ответственности.

Особое место среди внешних причин смертности несовершеннолетних занимают **суициды**.

В 2015 году в республике было зафиксировано снижение количества зарегистрированных случаев суицида среди несовершеннолетних по сравнению с аналогичным периодом 2014 года. Более того, показатель 2015 года является самым низким за последние 5 лет. По имеющейся информации в 2015 году 16 несовершеннолетних преднамеренно лишили себя жизни, что на 30,5% меньше, чем в 2014 году.

Диаграмма 41

*Количество суицидов среди несовершеннолетних в 2011–2015 годах*



Наибольшее количество оконченных суицидов в 2015 году были зарегистрированы в городах Казань и Набережные Челны – 5 и 3 случая соответственно. По одному факту зарегистрированы в Азнакаевском, Апастовском, Бавлинском, Верхнеуслонском, Зеленодольском, Нурлатском, Спасском и Чистопольском муниципальных районах республики. На сегодняшний день можно констатировать, что в городах Казань и Набережные Челны складывается самая неблагоприятная суициdalная обстановка, подтверждающаяся ежегодной регистрацией фактов преднамеренного лишения детьми себя жизни. Способами самоубийства несовершеннолетних явились: в 8 случаях повешение, в 6 случаях падение с высоты, в 1 случае отравление газом и 1 несовершеннолетний порезал вены.

Таблица 7

*Количество законченных детских суицидов Республике Татарстан в 2012–2015 годах (по муниципальным образованиям)*

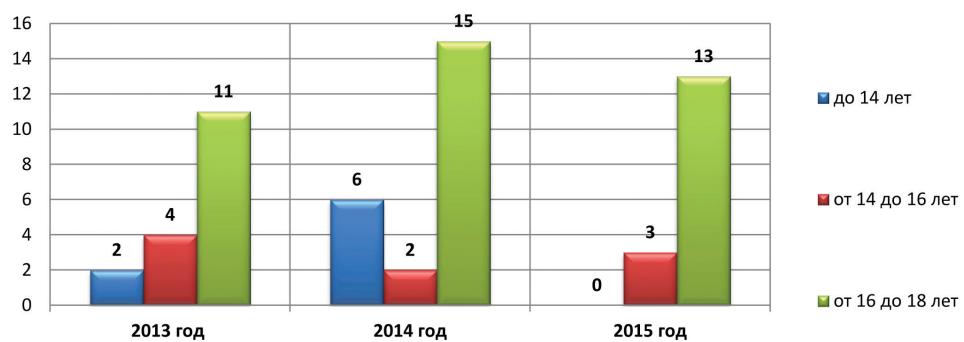
Муниципальное образование Республики Татарстан	Количество			
	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
г. Казань	3	1	8	5
г. Набережные Челны	-	2	5	3
Азнакаевский	-	-	-	1
Апастовский	-	-	-	1
Бавлинский	1	-	1	1
Верхнеуслонский	1	-	-	1
Зеленодольский	1	3	-	1
Нурлатский	-	1	-	1
Спасский	-	-	-	1
Чистопольский	-	-	-	1
Бугульминский	2	1	3	-
Алексеевский	1	-	1	-
Дрожжановский	-	-	1	-
Нижнекамский	1	1	1	-
Новошешминский	-	1	1	-
Пестречинский	-	-	1	-
Тукаевский	-	-	1	-
Альметьевский	2	2	-	-
Заинский	-	2	-	-
Лениногорский	1	1	-	-
Балтасинский	1	1	-	-
Акташский	-	1	-	-
Рыбно-Слободской	2	-	-	-
Аксубаевский	1	-	-	-
Алькеевский	1	-	-	-
Арский	1	-	-	-
Агрызский	-	-	-	-
Кукморский	-	-	-	-
Сармановский	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>16</b>

При анализе проблемы подростковых суицидов важное значение приобретает вопрос о социальном портрете суицидантов: ответ на него представляется принципиальным при разработке мер, направленных на снижение потерь, обусловленных самоубийствами среди подростков.

Основную группу детей-суицидантов в 2015 году составили несовершеннолетние в возрасте от 16 до 18 лет (13 случаев). При этом следует отметить, что в 2015 году случаев суицида среди малолетних детей не зарегистрировано. Три случая суицида были совершены несовершеннолетними 14 – 15 лет. В 10 случаях жертвами суицида стали мальчики, в шести – девочки.

Диаграмма 42

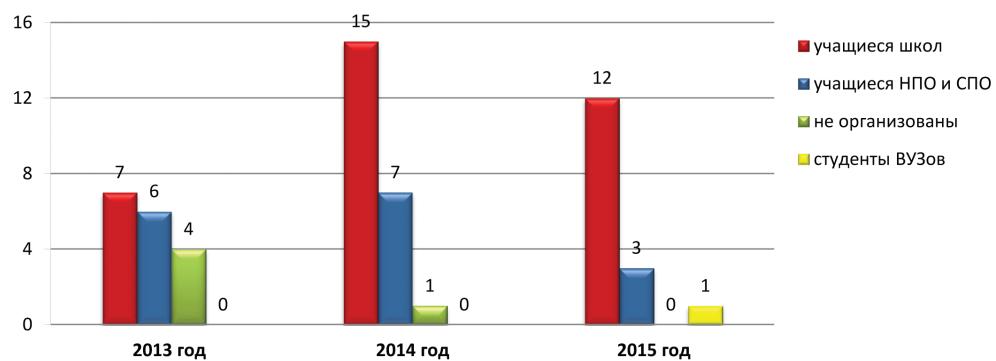
*Возрастной состав детей-суицидантов в 2013–2015 годах*



Среди погибших все ребята были охвачены образовательным процессом: 12 детей учились в школе, 3 были учащимися образовательных организаций среднего профессионального образования и 1 несовершеннолетний обучался в образовательной организации высшего профессионального образования (КГАСУ).

Диаграмма 43

*Занятость детей – суицидантов в 2013–2015 годах*



Особую озабоченность вызывает наличие среди суицидантов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2015 году осознанно лишил себя жизни 1 ребенок-сирота, воспитывавшийся

бабушкой. Обобщение суицидальной ситуации за 2013-2015 годы свидетельствует, что за последние три года 10 детей-сирот (или 18% от общего количества детей-суицидантов) стали жертвами суицида (один – воспитанник детского дома, один – учащийся профилицея, четверо – подопечных, четверо – приемных детей).

Обращает внимание то, что только одна девочка воспитывалась в ситуации относительного семейного неблагополучия (семья состояла на внутришкольном учете и мама ранее была лишена родительских прав, но в декабре 2014 года была восстановлена).

Тroe ребят находились в конфликте с законом и состояли на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, остальные 13 детей на каком-либо профилактическом учете не состояли.

Один суицид был совершен в состоянии затянувшихся психоэмоциональных переживаний, о которых близким и педагогическому коллективу школы было известно. Еще один суицид совершил подросток, имевший пристрастие к токсикомании.

Необходимо отметить, что один случай суицида для подростка стал повторным, еще один подросток незадолго до трагедии делился с близкими мыслями о суициде.

Анализ причин смертности подростков от самоубийств в 2015 году свидетельствует, что предположительными причинами смерти детей явились:

в 3 случаях внутрисемейные конфликты;  
в 2 случаях сложные романтические взаимоотношения и иные причины;

в 1 случае конфликтная ситуация в школе;  
в 1 случае сложное психоэмоциональное состояние;  
в 9 случаях причины остались не выясненными.

То есть, более чем в половине случаев, так и остается невыясненным вопрос с какой неразрешимой проблемой столкнулся ребенок, из которой он не смог найти другого выхода.

Практически по каждому случаю детского суицида Следственным управлением Следственного комитета РФ по РТ возбуждается уголовное дело по статье 110 Уголовного кодекса Российской Федерации («Доведение до самоубийства»), в рамках которого тщательно изучаются все обстоятельства произошедшего. В 2015 году были возбуждены уголовные дела по 10 фактам детского самоубийства, из них 9 уголовных дел прекращено за отсутствием события и состава преступления. 1 уголовное дело направлено в суд, решение до настоящего времени судом не принято. По 6 фактам детского суицида вынесены постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

*Пример: 06.11.2015 в Набережночелнинский городской суд для рассмотрения по существу направлено уголовное дело в отношении «Х» по ст. 110, п. «г» ч. 2 ст. 117 УК РФ и «Х» по ст. 110, п. «г» ч. 2 ст. 117, ст. 156 УК РФ. Последняя совместно со своим сожителем ненадлежащим образом воспитывала свою дочь «П», 1998 г.р. В неустановленный период времени до 29.05.2015 «Х» и «Х» наносили «П» побои, носящие характер истязания, и довели ее до самоубийства.*

Особую озабоченность вызывает стабильно большое количество попыток совершения суицидов несовершеннолетними. Так, в 2015 году число суицидальных попыток среди несовершеннолетних увеличилось до 59 случаев (в 2013 году – 59, в 2014 году – 55). При этом следует отметить **недостаточное взаимодействие ведомств – субъектов системы профилактики детского неблагополучия по принятию мер по предотвращению повторных суицидов**. В частности, в 2015 году Уполномоченным по правам ребенка были выявлены случаи не доведения учреждениями здравоохранения информации о суицидальных попытках до сведения иных субъектов системы профилактики, прежде всего, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия соответствующих профилактических мер. Как следствие, имели место повторные суицидальные попытки, одна из которых оказалась завершенной.

Таким образом, приведенный анализ свидетельствует **о невозможности выделения детей определенной группы риска в целом для организации целенаправленной профилактической работы**. Вместе с тем в качестве такой группы, безусловно, должны рассматриваться дети, совершающие суицидальные попытки.

По данным Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, являющегося координатором деятельности на территории Республики Татарстан детского телефона доверия с единым общероссийским телефонным номером **(8-800-2000-122)**, в 2015 году 6 служб детского телефона доверия в городах: Казань, Набережные Челны, Альметьевск, Елабуга, Нижнекамск приняли 26 240 звонков с просьбой о помощи в решении различных проблем, из них 181 – по вопросам суицида. В 70% случаях за помощью в данную анонимную психологическую службу обращаются дети и подростки.

**В целях профилактики суицидального поведения детей и подростков полагаю необходимым предложить:**

Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав продолжить работу по обеспечению взаимодействия всех субъектов системы профилактики детского и семейного неблагополучия в рамках деятельности по профилактике и предотвращению

суициального поведения детей, в том числе, с рассмотрением вопроса о разработке и принятии регламента оказания квалифицированной помощи несовершеннолетнему при выявлении его суициального настроения;

Министерству здравоохранения Республики Татарстан в установленном порядке обеспечить своевременное и безусловное информирование учреждениями здравоохранения республики муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав о ставших им известных фактах суициальных попыток несовершеннолетних;

Министерству образования и науки Республики Татарстан принять меры по разработке и применению профессиональных и эффективных методик разрешения конфликтных ситуаций в образовательных организациях республики и недопущению педагогическими работниками образовательных организаций применения недопустимых методов воспитательного воздействия на учащихся, способных спровоцировать суициальное поведение детей;

Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству здравоохранения Республики Татарстан, Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан принять меры по усовершенствованию и повышению уровня профессиональной квалификации специалистов психологических служб в целях оказания своевременного и надлежащего уровня психологической помощи детям группы риска.

Одной из противоестественных причин смерти детей является их **гибель в результате совершенных в отношении них преступлений**.

По данным, представленным МВД по РТ, в 2015 году в результате убийства (ст. 105 УК РФ) погибло 4 ребенка. Стабильным остается количество новорожденных детей, ставших жертвами своих матерей, по уголовным делам, возбужденным по статье 106 Уголовного кодекса РФ – 2 ребенка в год. В результате причинения смерти по неосторожности погибло 6 несовершеннолетних детей (ст. 109 УК РФ).

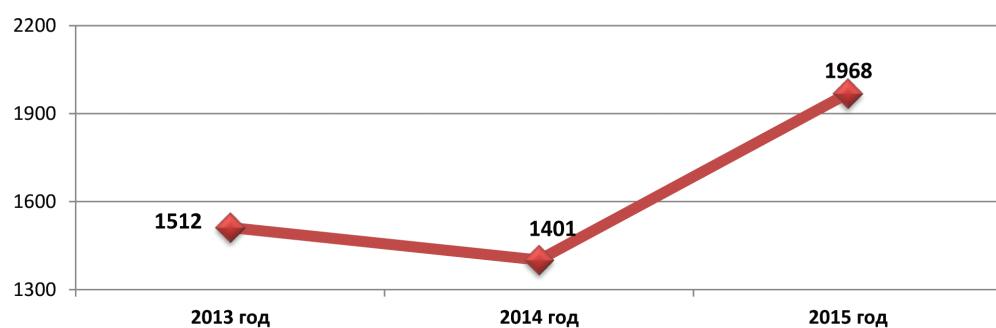
*3.1.2. Обеспечение права на защиту  
от жестокого обращения и насилия*

Приоритетными и сохраняющими актуальность продолжают оставаться проблемы предотвращения насилия над детьми и жестокого обращения с ними.

По данным МВД по РТ в 2015 году в отношении детей всего было совершено 1968 преступлений различной направленности (за исключением преступлений по фактам злостного уклонения от уплаты средств на содержание детей).

*Диаграмма 44*

*Количество преступлений в отношении несовершеннолетних  
в 2013–2015 годах*



Как видно из диаграммы, сложившаяся с 2013 года тенденция к снижению количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, в 2015 году сменилась резким ростом, который в сравнении с аналогичным показателем 2014 года составил практически 40%.

На фоне увеличения общего количества преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних, количество детей, признанных потерпевшими по уголовным делам по преступлениям, сопряженным с проявлением к ним насилием, жестоким обращением и направленным против их жизни и здоровья, в сравнении с прошлым годом также увеличилось на 10% и составило 1638 человек.

Таблица 8

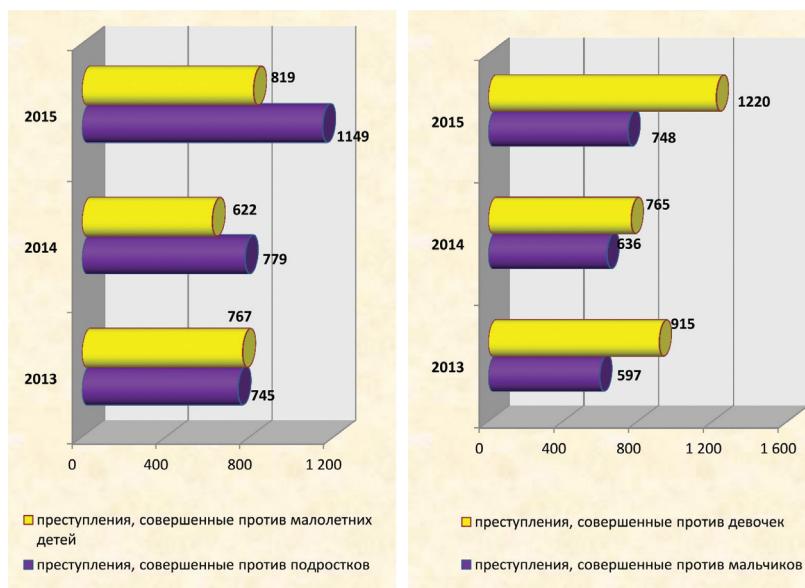
*Количество несовершеннолетних, признанных потерпевшими по уголовным делам в 2013-2015 годах*

<i>Количество несовершеннолетних, признанных потерпевшими по уголовным делам, в том числе по:</i>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>
	<b>1349</b>	<b>1491</b>	<b>1638</b>
<i>По видам преступлений</i>			
ст. 105 УК РФ («Убийство»)	21	19	12
ст. 106 УК РФ («Убийство матерью новорожденного ребенка»)	1	2	2
ст. 109 УК РФ («Причинение смерти по неосторожности»)	17	27	18
ст. 110 УК РФ («Доведение до самоубийства»)	4	19	2
ст. 111 УК РФ («Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью»)	14	8	7
ст. 112 УК РФ («Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью»)	26	14	21
ст. 115 УК РФ («Причинение легкого вреда здоровью»)	50	39	50
ст. 116 УК РФ («Нанесение побоев»)	350	356	378
ст. 117 УК РФ («Истязание»)	6	19	36
ст. 119 УК РФ («Угроза убийством»)	45	48	58
ст. 125 УК РФ («Оставление в опасности»)	4	0	7
ст. 127 УК РФ («Незаконное лишение свободы»)	2	3	7
ст. 131 УК РФ («Изнасилование»)	27	20	70
ст. 132 УК РФ («Насильственные действия сексуального характера»)	73	74	139
ст. 133 УК РФ («Понуждение к действиям сексуального характера»)	0	5	1
ст. 134 УК РФ («Половое сношение с лицом, не достигшим 16 лет»)	66	84	177
ст. 135 УК РФ («Развратные действия»)	44	35	63
ст. 156 УК РФ («Преступления за уклонение от исполнения родительских обязанностей, сопряженное с жестоким обращением с детьми»)	54	101	104
ст.ст. 150, 151, 151.1 УК РФ («Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступления, антиобщественную деятельность»)	9	19	13
ст.ст. 240–242 УК РФ («Преступления, связанные с организацией и вовлечением в занятие проституцией, незаконным изготовлением и оборотом порнографических материалов или предметов»)	1	7	27
ст.ст. 158, 159, 161–163 УК РФ («Преступления против собственности (кражи, мошенничество, грабеж, разбой, вымогательство)»)	498	377	323

Анализ сведений о детях, признанных потерпевшими по данным преступлениям показывает, что в общем количестве противоправных деяний, совершенных против подростков, на 30% больше количества преступлений, совершенных против малолетних детей, а преступлений против девочек в 2015 году зарегистрировано на 40% больше, чем преступлений, совершенных в отношении мальчиков.

Диаграмма 45

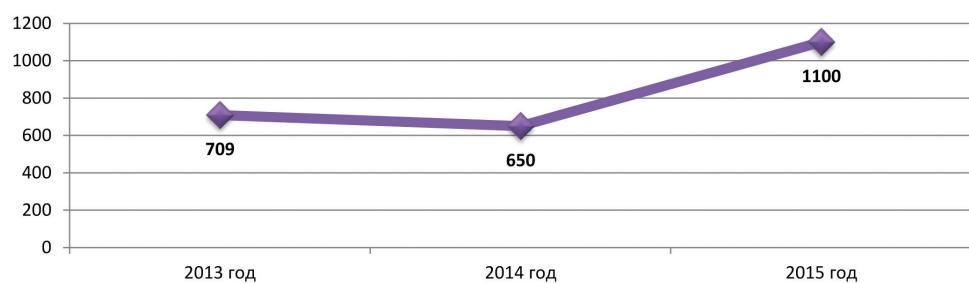
*Количество преступлений, совершенных в отношении детей  
в 2013–2015 годах, по возрасту и полу*



Особую озабоченность вызывает то обстоятельство, что 56% от общего количества преступлений против детей в 2015 году составили преступления, *сопряженные с проявленными к детям насилиственными действиями*. По данным МВД по РТ в 2015 году общее количество таких преступлений, по сравнению с 2014 годом, **увеличилось на 70%** (в 2013 году – 709, в 2014 году – 650, в 2015 году – 1100).

Диаграмма 46

*Количество преступлений в отношении несовершеннолетних, сопряженных с насилиственными действиями в 2013–2015 годах*



Обращаю внимание, что количество несовершеннолетних, ставших жертвами насильственных преступлений в 2015 году, существенно увеличилось – на 206 детей (в 2013 году – 766, в 2014 году – 769, в 2015 году – 975). Это означает, что 60% детей от общего числа детей, признанных потерпевшими по уголовным делам, стали жертвами насильственных преступлений.

Следует отметить, что стабильно неблагополучной и имеющей тенденцию к росту продолжает сохраняться ситуация с преступностью в отношении детей по статьям 116 УК РФ («Побои»), 117 УК РФ («Истязание»), 156 УК РФ («Жестокое обращение»). Значительный рост количества преступлений и численности потерпевших детей в 2015 году произошел по статьям 131 УК РФ («Изнасилование») (рост преступлений – более, чем в 7 раз; детей – более, чем в 3 раза); 132 УК РФ («Насильственные действия сексуального характера») (рост преступлений – более, чем в 2 раза; детей – в 2 раза); 134 УК РФ («Половое сношение с лицом, не достигшим 16 лет») (рост преступлений – более, чем в 2 раза; детей – более, чем в 2 раза); 135 УК РФ («Развратные действия») (рост преступлений – более, чем в 2 раза, детей – более, чем в 2 раза).

Мониторинг преступлений в отношении несовершеннолетних свидетельствует о росте количества преступлений, связанных с насилием в отношении ребенка, совершенных членами семьи. Общее их количество в 2015 году составило 572 преступления, т.е. половину от всех насильственных преступлений в отношении детей.

Из 1100 преступлений данной категории:

234 были совершены родителями (в 2014 г. – 168, в 2013 г. – 104);

169 – сожителями матерей (в 2014 г. – 22, в 2013 г. – 2);

169 – иными членами семьи (в 2014 г. – 9, в 2013 г. – 76).

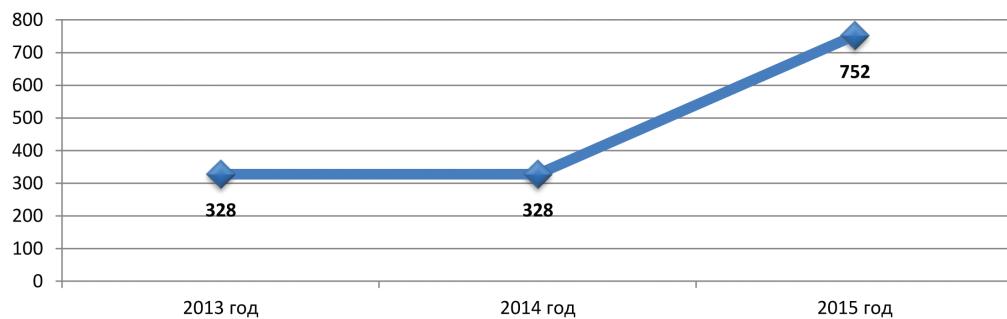
Особого внимания и мер реагирования требует факт, что в 30 случаях насильственные преступления в отношении детей совершили сотрудники детских организаций.

Основными условиями, способствовавшими совершению насильственных преступлений против несовершеннолетних, остаются проживание детей в неблагополучных семьях, бесконтрольность со стороны родителей, оставление детей без присмотра. 142 преступления данной категории были совершены в отношении детей из неблагополучных семей.

В 2015 году существенно (в 2,3 раза) выросло количество *преступлений сексуального характера*, совершенных в отношении детей (в 2013 году – 328, в 2014 году – 328, в 2015 году – 752).

Диаграмма 47

*Количество преступлений сексуального характера в отношении  
несовершеннолетних в 2013-2015 годах*

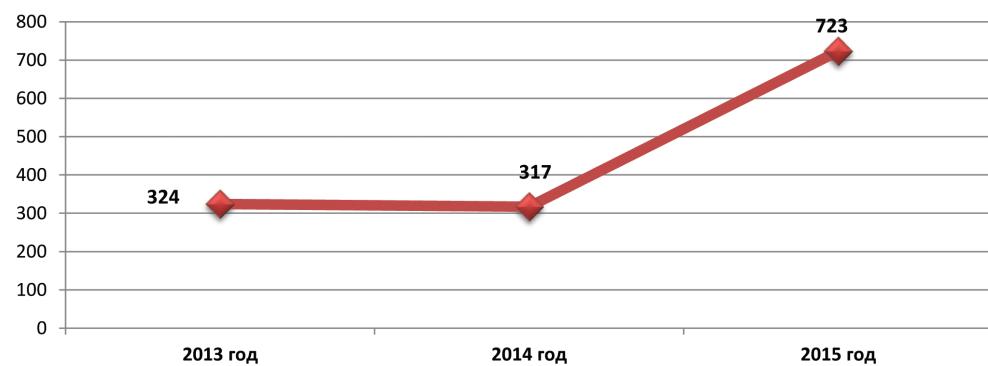


29 преступлений по данной категории составили противоправные действия, связанные с организацией и вовлечением несовершеннолетних в занятия проституцией, незаконным изготовлением и оборотом порнографических материалов или предметов (статьи 240-242 УК РФ). Потерпевшими были признаны 27 детей. Анализ свидетельствует о росте преступности в данной сфере (в 2013 году было зарегистрировано 1 преступление данной направленности, в 2014 году – 7).

Основную часть преступлений сексуального характера составляют *преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних*. За 2015 год было зарегистрировано 723 преступления данной направленности, что составляет 44% от всех насильственных преступлений против несовершеннолетних. В отчетном периоде произошел резкий рост преступлений против половой неприкосновенности в 2,3 раза. Это самый высокий показатель за последние 5 лет. В 2015 году таких преступлений было совершено больше, чем за 2013 и 2014 года вместе взятые.

Диаграмма 48

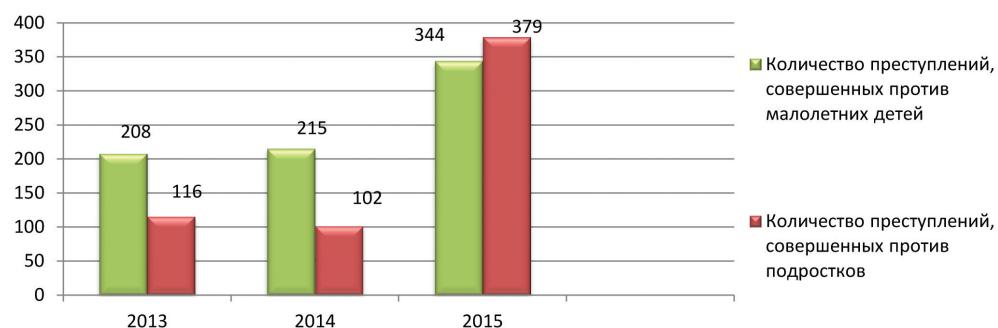
*Количество преступлений против половой неприкосновенности  
в 2013–2015 годах*



В 2015 году сменилась тенденция превалирования преступлений против половой неприкосновенности малолетних над аналогичными преступлениями в отношении подростков.

Диаграмма 49

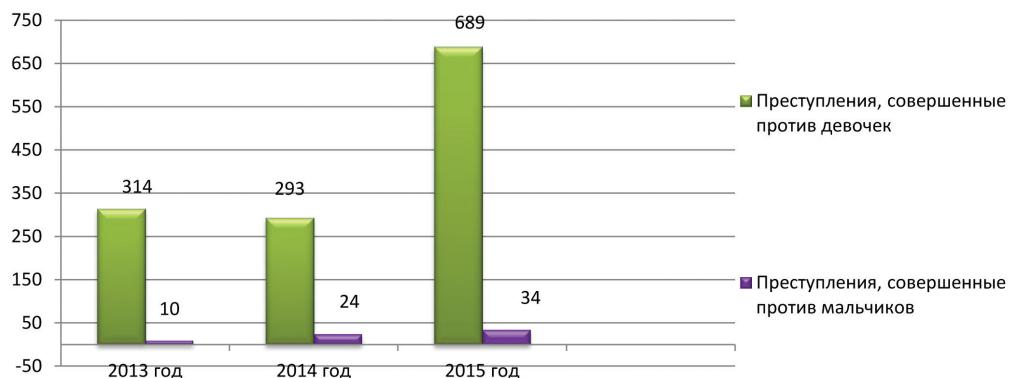
*Количество преступлений против половой неприкосновенности в 2013–2015 годах по возрасту*



Жертвами преступлений против половой неприкосновенности преимущественно становятся девочки.

Диаграмма 50

*Количество преступлений против половой неприкосновенности в 2013–2015 годах по полу*



Количество несовершеннолетних, пострадавших в результате преступлений против половой неприкосновенности в 2015 году, увеличилось более, чем в 2 раза и составило 450 детей (в 2013 г. – 210, в 2014 г. – 218). Это означает, что 46% детей, признанных потерпевшими по уголовным делам о насилии, стали жертвами преступлений против половой неприкосновенности.

Значительный рост количества преступлений и численности потерпевших детей в 2015 году произошел по статьям 131 УК РФ («Изнасилование») (рост преступлений – более, чем в 7 раз, детей –

более, чем в 3 раза); 132 УК РФ («Насильственные действия сексуального характера») (рост преступлений – более чем в 2 раза, детей – в 2 раза); 134 УК РФ («Половое сношение с лицом, не достигшим 16 лет») (рост преступлений – более, чем в 2 раза, детей – более, чем в 2 раза); 135 УК РФ («Развратные действия») (рост преступлений – более, чем в 2 раза, детей – более, чем в 2 раза).

Мониторинг преступности в отношении несовершеннолетних свидетельствует о росте количества преступлений против половой неприкосновенности, совершенных членами семьи. Общее их количество в 2015 году составило 224 преступления, т.е. 30% от всех преступлений данной направленности были совершены в семье. Из 723 преступлений данной категории:

8 были совершены родителями (в 2014 г. – 0, в 2013 г. – 2);

96 – сожителями матерей (в 2014 г. – 6, в 2013 г. – 0);

120 – иными членами семьи (в 2014 г. – 5, в 2013 г. – 94).

Данные преступления представляются наиболее вопиющими.

*Пример: В производстве Елабужского Межрайонного следственного отдела находилось уголовное дело по обвинению «Д» в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 4 ст. 132 (4 эпизода), по фактам неоднократного совершения насильственных действий сексуального характера в отношении своей дочери «Д», 2002 года рождения. Приговором Мамадышского суда Республики Татарстан от 08.05.2015 с учетом изменений, внесенных апелляционным определением Верховного суда Республики Татарстан от 04.08.2015, «Д» назначено наказание в виде 14 лет 11 месяцев лишения свободы. Кроме того, в производстве данного следственного отдела находилось уголовное дело по обвинению матери вышеуказанной девочки – «Д» в совершении аналогичных преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 4 ст. 132 (2 эпизода). 03.08.2015 Мамадышским районным судом Республики Татарстан «Д» с учетом изменений, внесенных апелляционным определением Верховного суда Республики Татарстан от 29.09.2015, назначено наказание в виде 10 лет лишения свободы.*

*Пример: 19.11.2015 направлено в Зеленодольский районный суд Республики Татарстан уголовное дело по обвинению «С» в совершении преступлений, предусмотренных п. «б» ч. 4 ст. 132 (4 эпизода) и п. «б» ч. 4 ст. 131 УК РФ. Следствием установлено, что «С» совершил изнасилование и иные насильственные действия сексуального характера в отношении малолетних внучек – «Н», 2009 года рождения, и «Н», 2008 года рождения, снимая происходящее на видеокамеру. В настоящее время уголовное дело находится на рассмотрении.*

Необходимо отметить, что особой группой риска стать жертвой сексуального насилия являются дети, проживающие совместно с сожителями матерей.

**Пример:** Приговором Зайнского городского суда от 02.06.2015 с учетом изменений, внесенных определением Верховного суда Республики Татарстан от 28.08.2015, к 18 годам лишения свободы осужден «Н», который совместно с «М» неоднократно совершал в отношении «А», 2004 года рождения, являвшейся дочерью его сожительницы, насильственные половые акты и иные действия сексуального характера. Этим же приговором «М» приговорен к 16 годам лишения свободы.

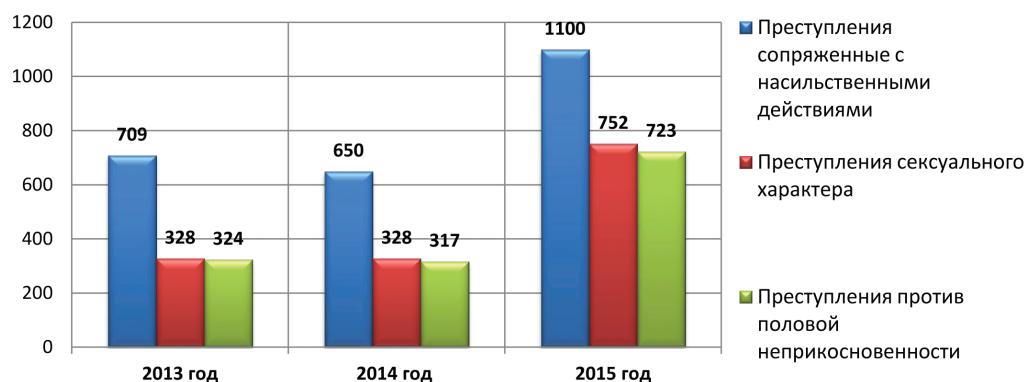
Особого внимания и мер реагирования требует факт, что в 9 случаях преступления против половой неприкосновенности в отношении детей совершили сотрудники детских организаций.

Основными условиями, способствовавшими совершению насильственных преступлений против несовершеннолетних, остаются проживание детей в неблагополучных семьях, бесконтрольность со стороны родителей, оставление детей без присмотра. 77 преступлений данной категории были совершены в отношении детей из неблагополучных семей.

**Таким образом**, анализ ситуации насилия по отношению к детям в Республике Татарстан, жестокому обращению с ними свидетельствует о серьезном и существенном ухудшении ситуации.

Диаграмма 51

**Количество преступлений в отношении несовершеннолетних, сопряженных с насилием в 2013–2015 годах**



Следует признать недостаточность усилий соответствующих органов государственной, муниципальной власти и правоохранительных органов по обеспечению гарантии государственной защиты детей от насилия и другого жестокого обращения.

**С целью предотвращения насилия в отношении детей и жестокого обращения с ними считаю необходимым принятие в Республике Татарстан комплекса мер по профилактике преступных посягательств в отношении детей и защите детей, ставших жертвами насилия.**

В качестве таких мероприятий предлагаем повторно рассмотреть вопрос о проведении в республике на постоянной основе информационных кампаний по противодействию жестокому обращению с детьми, по просвещению населения о недопустимости насилия, об ответственности за применение насилия к ребенку и жестокое обращение с ним; по повышению самосознания детей, развития у них чувства собственного достоинства и значимости; о деятельности различных социальных служб и учреждений, оказывающих помочь детям и семьям. Также необходимо проведение обучения специалистов навыкам по выявлению детей, пострадавших от насилия, реагированию на выявленные случаи, а также оказание поддержки инициативам по профилактике насилия.

Учитывая, что условиями совершения преступлений в отношении детей, зачастую является семейное неблагополучие, их девиантное поведение, безнадзорность со стороны родителей, необходимо активизировать деятельность органов – субъектов системы профилактики по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, находящимися на контроле в подразделениях по делам несовершеннолетних.

Считаю, что одной из актуальных проблем сегодня является организация и своевременное проведение реабилитации детей-жертв насилия. К сожалению, несмотря на мои рекомендации, **на сегодняшний день в республике не создана эффективная система социально-психологической реабилитации детей, подвергшихся жестокому обращению. Между тем, такая услуга жизненно необходима в каждом случае жестокого обращения с ребенком.**

### 3.2. Обеспечение права ребенка на охрану здоровья и здоровое развитие

Неотъемлемым правом ребенка, гарантированным Конвенцией ООН о правах ребенка, является право на жизнь, выживание и здоровое развитие. Принцип приоритета охраны здоровья детей, предусматривающий обеспечение доступности, повышение качества и расширение видов предоставляемых медицинских услуг детям, внедрение эффективных организационных и медицинских технологий на основе современных порядков и стандартов оказания медицинской помощи детям, организацию обеспечения детей лекарственными препаратами, специализированными продуктами лечебного питания, медицинскими изделиями, развитие наркологической службы, обслуживающей детское население; совершенствование системы обеспечения качественным питанием детей, развитие

системы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, развитие здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений, закреплен в национальном законодательстве Российской Федерации.

### 3.2.1. Общий анализ детской смертности

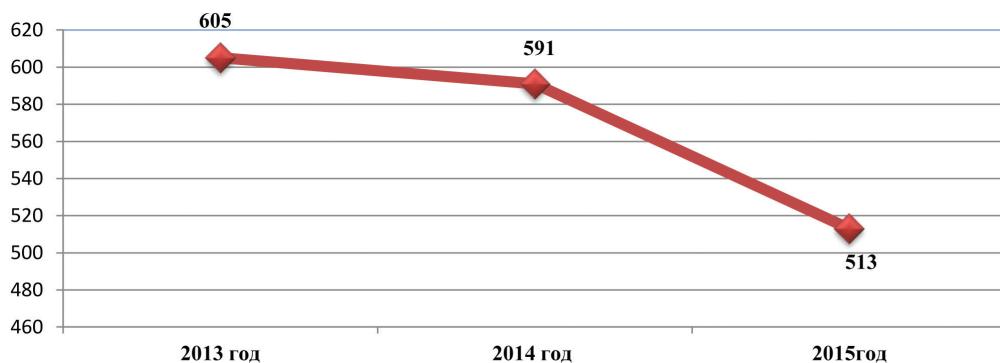
Российская Федерация, присоединившись к Конвенции ООН о правах ребенка, приняла на себя обязательства по обеспечению в максимально возможной степени выживание ребенка.

Главным критерием состояния реализации прав детей в указанной сфере является уровень детской смертности.

По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан в 2015 году детская смертность в республике снизилась и составила 6,76 случаев на 10000 детского населения. Это ниже индикативного показателя реализации Республиканской стратегии действия в интересах детей на 2013-2017 годы – 7,95 случаев на 10000 детского населения. Всего в 2015 году умерло 513 детей, что на 78 человек меньше, чем в 2014 году.

Диаграмма 52

*Смертность детей в Республике Татарстан в 2013–2015 годах*

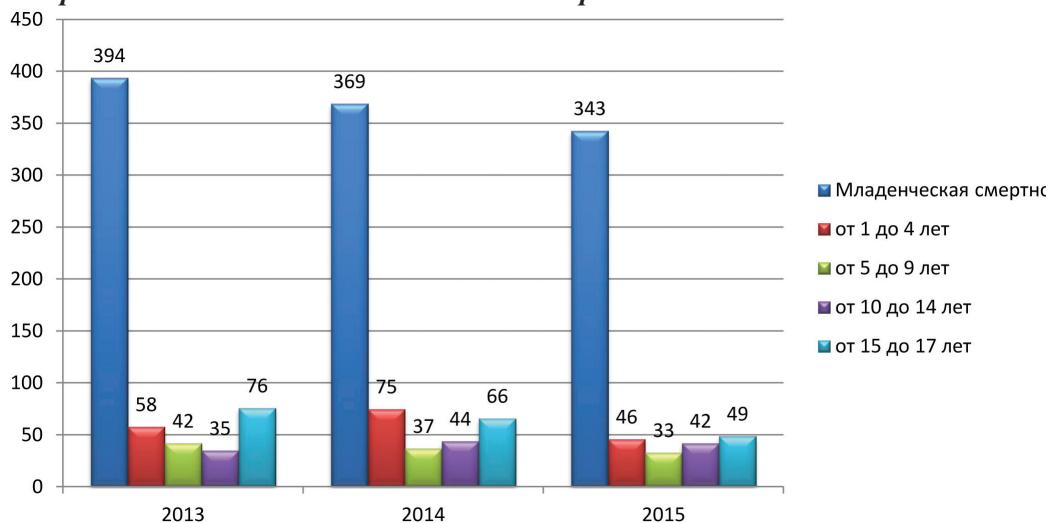


Детская смертность имеет сложную структуру, которая определяется в основном причинами смерти и возрастом умерших детей.

По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан детская смертность по возрастам распределилась следующим образом.

Диаграмма 53

Смертность детей в 2013-2015 годах по возрастам



Причины детской смертности за последние 3 года по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан, Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел по Республике Татарстан представлена в следующей таблице.

Таблица 9

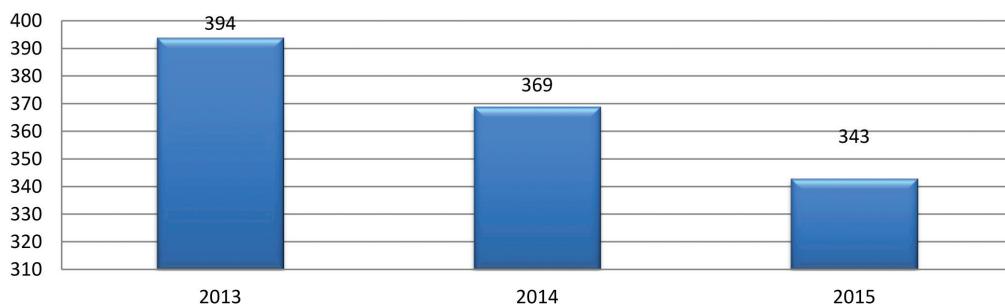
Причины детской смертности за 2013–2015 годы

Причины	2013 год	доля, %	2014 год	доля %	2015 год	доля, %
<b>Болезнь</b>	<b>468</b>	77,3%	<b>483</b>	81,7%	<b>429</b>	83%
<b>Внешние причины</b>	<b>137</b>	22,6%	<b>108</b>	18,2%	<b>84</b>	16,4%
в том числе						
дорожно-транспортные происшествия	33	5,4%	18	3%	19	3,7%
утопления	11	1,8%	10	1,7%	7	1,3%
пожары	12	1,9%	10	1,7%	12	2,3%
суициды	17	2,8%	23	3,9%	16	3,1%
прочие внешние причины (в том числе преступления)	64	10,5%	47	7,9%	30	5,8%
<b>Итого</b>	<b>605</b>		<b>591</b>		<b>513</b>	

Большую долю детских смертей составляет **младенческая смертность: в 2013 году – 65%, в 2014 году – 62%, в 2015 году – 66%**. Уровень младенческой смертности – один из базовых статистических

показателей демографии, составляющих смертность населения, который с середины 20 века практически неизменно используется как один из важных факторов при классификации стран по уровню жизни населения. Вместе с тем он является важнейшим при оценке степени обеспечения государством условий выживания детей. В 2015 году младенческие потери уменьшились на 7,7%: в возрасте до года умерло 343 ребенка, что составило 6,0 случаев на 1000 детей, родившихся живыми.

Диаграмма 54  
Младенческая смертность (в возрасте от 0 до 1 года) в 2013–2015 годах



Случаев младенческой смертности в 2015 году не зарегистрировано только в Атнинском муниципальном районе республики (в 2014 году – Алькеевском, Апастовском, Тюлячинском муниципальных районах Республики Татарстан).

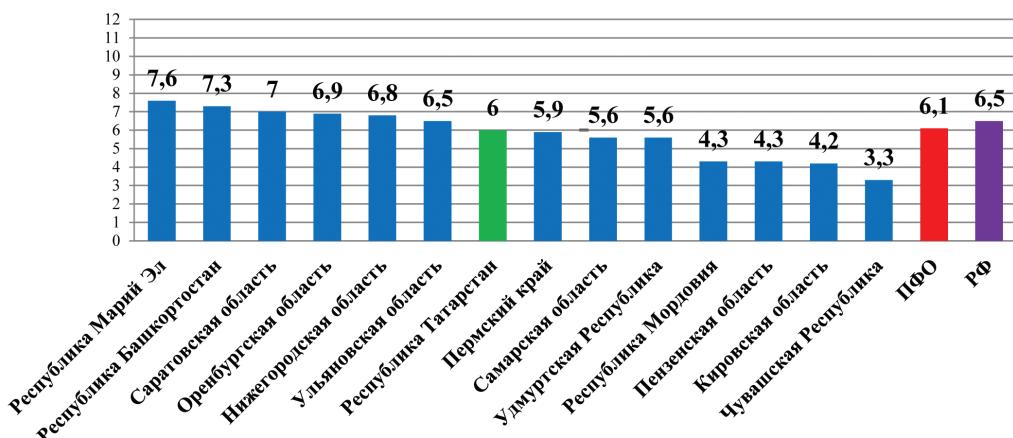
Показатель младенческой смертности выше, чем в среднем по Республике Татарстан, зарегистрирован в 27 муниципальных районах. Наиболее высокие показатели – в Кайбицком (19,0), Бавлинском (18,1), Алексеевском (16,3), Муслюмовском (14,5), Агрывском (12,4), Заинском (11,8), Рыбнослободском (11,5), Актанышском (11,34), Новошешминском (11,37), Мамадышском (11,2), Буинском (10,68), Ютазинском (10,65), Чистопольском муниципальных районах Республики Татарстан. Высокий уровень младенческой смертности второй год сохраняется в Агрывском, Актанышском, Рыбнослободском, Муслюмовском, Буинском муниципальных районах республики.

Вместе с тем в целом в 2015 году показатели смертности детей первого года жизни в сельской местности, по сравнению с 2014 годом, снизились на 9,9 %.

Следует отметить, что показатель младенческой смертности в Республике Татарстан, по оперативным данным Федеральной службы государственной статистики, держится на уровне ниже среднего по Российской Федерации (6,5 на 1000 детей, родившихся живыми) и по Приволжскому федеральному округу (6,1 на 1000 детей, родившихся живыми).

Диаграмма 55

Младенческая смертность в субъектах Российской Федерации Приволжского федерального округа за 2015 год (на 1000 родившихся)



Согласно оперативным данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан структуру причин младенческой смертности формируют, в основном, состояния, возникающие в перинатальный период – 72,6% (247 детей); врожденные аномалии – 11,6% (40 детей); болезни органов дыхания – 3,2% (11 детей); внешние причины – 2,9% (10 детей).

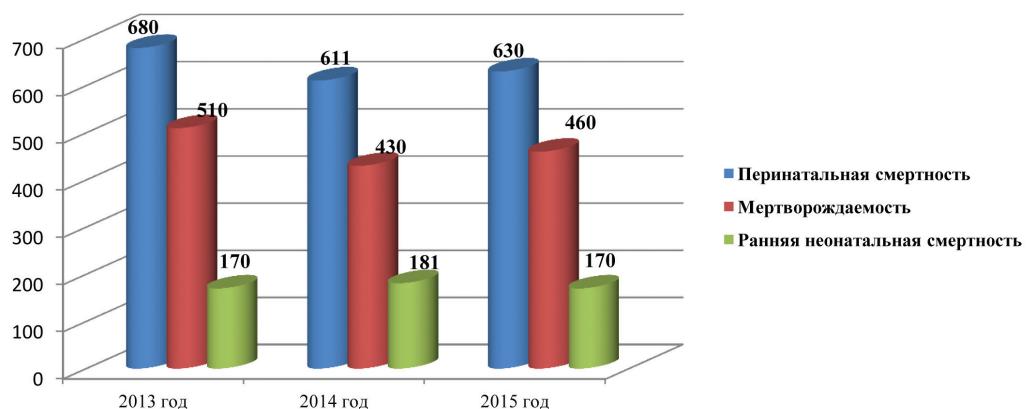
Таблица 10

Причины младенческой смертности в 2014–2015 годах

Причины младенческой смертности	Численность умерших детей в возрасте до 1 года		
	2014г. (чел.)	2015г. (чел.)	прирост, снижение (-)
Численность детей, умерших в возрасте до 1 года	369	343	-26
в том числе от:			
с состояний, возникающих в перинатальный период	253	247	-6
врожденных аномалий	59	40	-19
болезней органов дыхания в т.ч., от пневмонии	15	11	-4
синдрома внезапной смерти младенца	9	7	-2
инфекционных и паразитарных болезней	3	7	4
болезней нервной системы	5	6	1
болезней органов пищеварения	8	5	-3
болезней эндокринной системы, расстройства питания, нарушения обмена веществ	5	1	-4
новообразований	3	3	-
прочих причин смерти	2	2	-
внешних причин смерти	8	11	3

Вместе с тем обращает внимание сохраняющийся высокий уровень **перинатальной смертности**, которую составляют мертворожденные дети и новорожденные в возрасте до 7 суток после родов (ранняя неонатальная смертность). По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан в 2015 году перинатальную смертность составили 630 случаев (или 11,0 на 1000 родившихся живыми или мертвыми), что выше аналогичного показателя 2014 года на 19. Рост перинатальной смертности произошел за счет увеличения числа случаев мертворожденных детей (460). Вместе с тем на 6 % снизился показатель ранней неонатальной смертности (2014г. – 3,19%, 2015г. – 3,00%), который составили 170 случаев (2014г. – 181, 2013г. – 170).

Диаграмма 56

*Перинатальная смертность в Республике Татарстан в 2013–2015 годах*

Таким образом, несмотря на снижение в республике показателя младенческой смертности, продолжают оставаться высокими уровни перинатальной смертности и смертности от состояний, возникших в перинатальный период. Данные показатели дают основание констатировать, что, по-прежнему, одним из самых уязвимых и слабых звеньев в системе оказания медицинской помощи новорожденным детям остается помочь новорожденным в рамках пребывания в учреждениях родовспоможения. Так, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан в 2015 году в республике функционировало 98 коек реанимации новорожденных (2014 г. – 104, 2013 г. – 95), что составило 1,72 на 1000 родов; показатель обеспеченности врачами-неонатологами был равен 2,10 на 1000 родившихся, или 120 специалистам (2014 г. – 122 специалиста или 2,15; 2013 г. – 121 специалист или 2,14). При этом вышеприведенные данные свидетельствуют о снижение в 2015 году степени обеспеченности учреждений здравоохранения реанимационными койками и необходимыми медицинскими кадрами.

Между тем, Уполномоченным по правам ребенка неоднократно в докладах по итогам 2013-2014 годов указывалось на необходимость структурного и кадрового усовершенствования деятельности служб родовспоможения, приведения в соответствии с предъявляемыми нормативными требованиями порядков оказания медицинской помощи степени обеспеченности учреждений здравоохранения койками реанимации новорожденных и необходимыми специалистами.

К сожалению, ситуация в системе оказания медицинской помощи новорожденным детям в 2015 году существенным образом не изменилась.

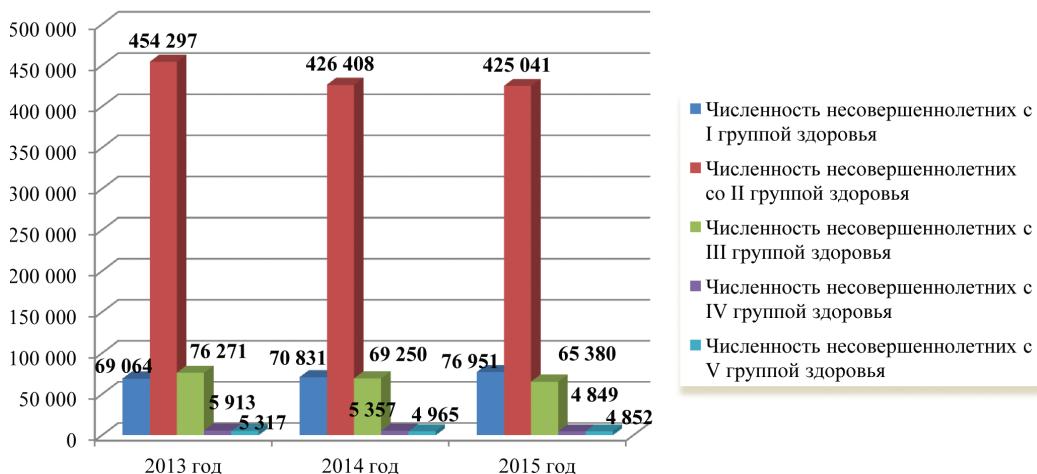
Таким образом, общий анализ детской смертности показал, что в 2015 году в Республике Татарстан было обеспечено выполнение и улучшение индикативного показателя смертности детей в возрасте 0-17 лет Республиканской стратегии действия в интересах детей на 2013-2017 годы.

### 3.2.2. Общий анализ состояния детского здоровья

Согласно данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан результаты ежегодно проводимых периодических и профилактических осмотров несовершеннолетних позволили произвести распределение состояния здоровья детей следующим образом.

Диаграмма 57

#### Состояние здоровья несовершеннолетних по группам в 2013-2015 годах



Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что из общего количества осмотренных детей (2015г. – 577 073 чел., 2014г. – 576 811 чел., 2013г. – 610 862 чел.) основная масса имеет вторую группу здоровья (2015г. – 73,6%, 2014г. – 73,9%, 2013г. – 74,3%), к первой группе относятся не более 13 % осмотренных детей, примерно такой же процент

принадлежит детям с третьей группой здоровья, численность детей с четвертой и пятой группами здоровья составляет порядка 1,6% – 1,8%.

Определенную оценку состояния здоровья несовершеннолетних позволяет сделать *анализ детской заболеваемости*.

**Таблица 11**  
**Выявленная заболеваемость детей в 2013–2015 годах**

2013	2014	2015	% к 2014 г.	Впервые выявленные заболевания
101472	93247	96240	3,2%	Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействий внешних причин
25497	22780	24867	9,1%	Болезни нервной системы
3247	3095	3786	22,3%	Новообразования
3252	2778	3129	12,6%	Психические расстройства и расстройства поведения
983	1140	1309	14,8%	Педикулез
686	364	348	-4,3%	Чесотка
265	265	270	1,8%	Редкие (орфанные) заболевания
61	67	84	25,3%	Гепатит острый
80	67	70	4,4%	Туберкулез
64	55	45	-18,1%	Трихомоноз
55	37	20	-45,9%	Гонококковая инфекция
14	12	10	-16,6%	Менингококковая инфекция
56	19	11	-42,1%	Дизентерия
28	17	12	-29,4%	Сифилис (все формы)
2	3	3	-	Поствакциональные осложнения
18	13	23	76,9%	ВИЧ (все формы)

В 2015 году увеличилось число случаев заболеваемости детей по причине травм, отравлений и некоторых других последствий внешних причин и составило 96 240, что на 2 993 случая больше аналогичного показателя 2014 года (93 247).

Стабильно второе и третье место в структуре впервые выявленных заболеваний у детей занимают болезни нервной системы и новообразования. В последние три года сложилась неблагополучная тенденция к увеличению числа случаев заболеваемости ими. Так, в 2015 году болезней нервной системы было зарегистрировано на 2087 случаев больше, чем в 2014 году, новообразований – на 691 случай.

Особую тревогу вызывает рост числа случаев заболеваемости детей психическими расстройствами и расстройствами поведения. В 2015 году их было зафиксировано больше, чем в 2014 году, на 351 случай.

Туберкулезом заболело 70 детей, т.е. на 3 человека больше, чем в 2014 году.

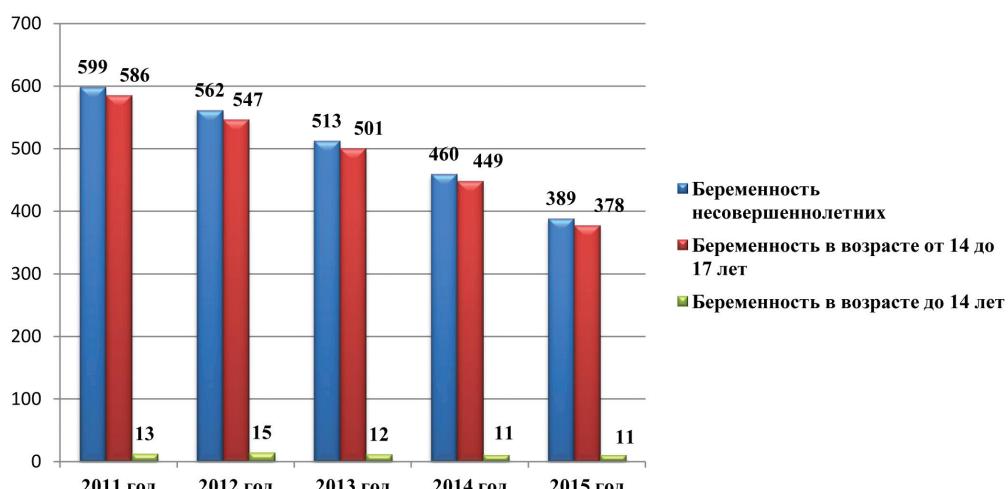
Также на 5 человек увеличилось количество детей, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями и составило 270 детей.

Снижение в 2015 году было зафиксировано по заболеваемости детей чесоткой, дизентерией, менингококковой инфекцией, а также по случаям сифилиса, гонококковой инфекции, трихомонозом. Между тем, существенно возросло количество детей (на 10 человек), у которых впервые был выявлен ВИЧ (23 случая). Также в 2015 году увеличилось число детей, заболевших острым гепатитом, и составило 84, что на 17 случаев превысило аналогичный показатель 2014 года. Случаи заболевания несовершеннолетних инфекциями, передающимися половым путем, равно как и беременность детей и подростков, требуют особого внимания с точки зрения охраны здоровья и значимости их как социальных явлений.

За последние пять лет статистика свидетельствует о стабильном снижении в республике числа случаев беременности несовершеннолетних. Так, в 2015 году их было зафиксировано 389, что на 71 беременность меньше, чем в 2014 году (2014г. – 460). Вместе с тем количество беременных девочек в возрасте до 14 лет в 2015 году осталось на прежнем уровне (11 человек).

Диаграмма 58

**Статистика беременности несовершеннолетних в 2011–2015 годах**



В 2015 году в 259 случаях (66%) беременность закончилась родами. Это меньше, чем в 2014 году, на 54 случая (2014 г. – 313 родов (68%). Таким образом, число абортов составило 130 (2014г. – 147), из них: 5 – у девочек в возрасте до 14 лет, 125 – у девочек в возрасте от 14 до 17 лет, в том числе 37 повторных (2014г. – 48).

В работе с детьми, в случае наличия у них венерических заболеваний, и беременными несовершеннолетними необходимо исходить из понимания того, что за каждым таким случаем может стоять преступление:

изнасилование; понуждение к действиям сексуального характера; половое сношение с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста. В этой связи необходимо четкое взаимодействие органов здравоохранения, правоохранительных органов и органов системы профилактики детского неблагополучия в целях защиты прав и интересов ребенка, оказания ему всесторонней квалифицированной помощи, наказания лиц, виновных в совершении преступлений, выявления источника заражения ребенка с целью его нейтрализации и проведения профилактической работы с целью недопущения подобных случаев в дальнейшем.

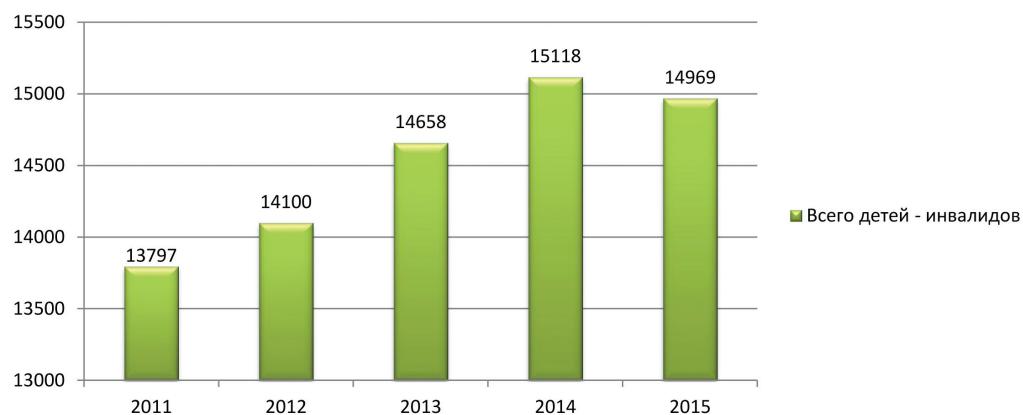
Учитывая сложившуюся ситуацию в рассматриваемой сфере, в целях предупреждения детской и подростковой беременности, а также венерических заболеваний у детей необходимо активизировать просветительскую работу с несовершеннолетними в образовательных учреждениях.

Одним из критериев состояния здоровья детей является *уровень детской инвалидности*.

По данным Отделения Пенсионного фонда Российской Федерации по Республике Татарстан, общее количество детей с инвалидностью в республике по состоянию на 1 января 2016 года составило 14969 детей или 1,9% от общего количества детского населения, что свидетельствует о некотором уменьшении количества детей данной категории, в сравнении с 2014 годом, на 149 человек (в 2014 году общее количество детей – инвалидов составило 15118 детей).

Диаграмма 59

*Общая численность детей-инвалидов в Республике Татарстан в 2011–2015 годах*



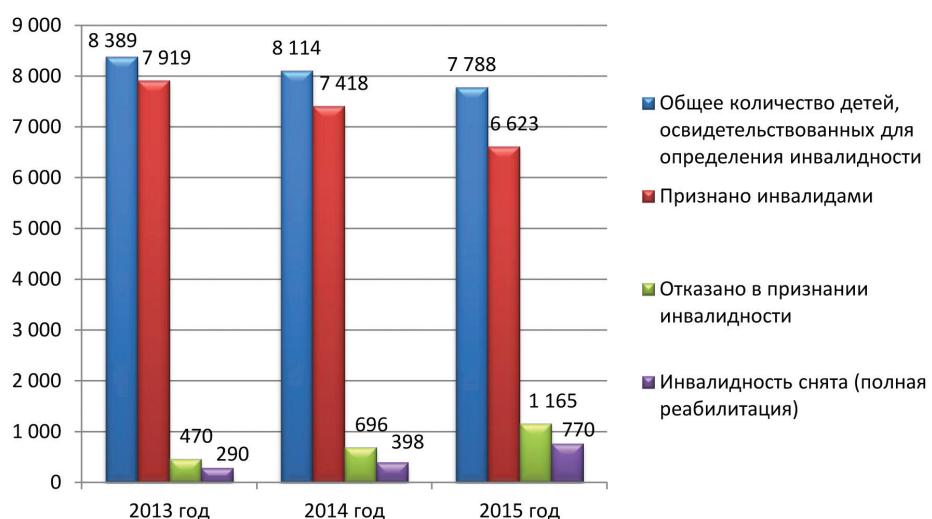
Согласно данным ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан» (далее – Главное бюро) в 2015 году для определения инвалидности было освидетельствовано 7 788 детей,

что, по сравнению с 2014 годом, ниже на 4,02 % (2014г. – 8 114 детей). Из них инвалидами были признаны 6 623 ребенка или 85 % от общего числа детей, освидетельствованных для определения инвалидности (2013г. – 7 919 детей или 94,4%, 2014г. – 7 418 детей или 91,4 %).

Таким образом, число отказов в признании ребенка инвалидом в 2015 году выросло до 15% от общего количества детей, освидетельствованных для определения инвалидности (2014г. – 8,6%, 2013г. – 5,6%) и составило 1 165 случаев (2013г. – 470, 2014г. – 696), в том числе, 770 случаев отказа при повторном освидетельствовании в связи с полной реабилитацией (2014г. – 398, 2013г. – 290).

Диаграмма 60

*Сведения об установлении (отказах в установлении) инвалидности детям в 2013 – 2015 годах*

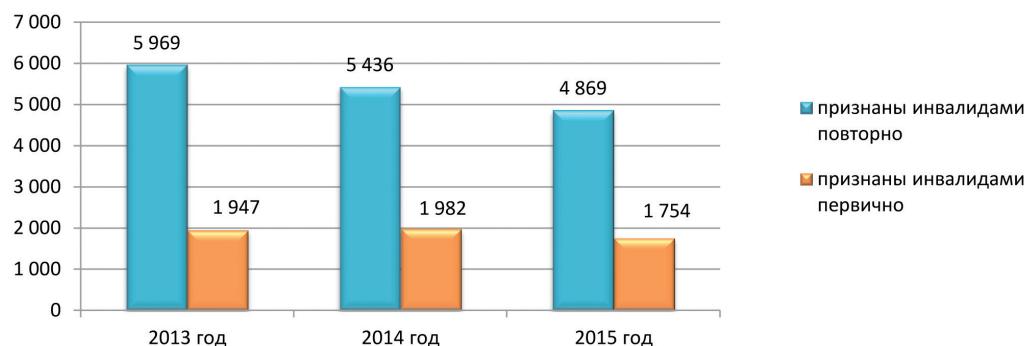


Из 1 165 решений об отказе в установлении детям инвалидности 293 решения было обжаловано в вышестоящие инстанции – в Главное бюро или в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» (2013г. – 76, 2014г. – 149), что составляет 25 % от всего объема «отказных» решений. При этом в 285 случаях решения были оставлены без изменения (2013г. – 66, 2014г. – 143).

Из общего количества детей, признанных инвалидами, 1754 детям (23%) категория «ребенок – инвалид» была установлена впервые, 4869 детям (77%) – при повторном освидетельствовании.

Диаграмма 61

## Показатели детской инвалидности в 2013–2015 годах



Уровень первичной инвалидности среди детей в 2015 году составил 22,6 человек на 10 000 детского населения (в 2014 году – 26,1). Уровень повторной инвалидности в 2015 году составил 62,6% на 10 000 детского населения (в 2014 году – 71,6).

Анализ вышеприведенных данных показывает, что в 2015 году отмечается *снижение*:

- количество детей, направленных на освидетельствование (на 4%);
- количество детей, признанных инвалидами (на 15 %);
- количество детей, признанных инвалидами первично (на 11,5 %);
- количество детей, признанных инвалидами повторно (на 10,4 %).

Вместе с тем *растет процент отказов* в установлении (подтверждении) категории «ребенок-инвалид»: по сравнению с 2014 годом в 2015 году он увеличился на 6,4%. В этой связи в адрес Уполномоченного по правам ребенка в течение 2015 года поступали жалобы граждан на решения органов бюро медико-социальной экспертизы. Учитывая, что Уполномоченный по правам ребенка не наделен правом на пересмотр решений органов медико-социальной экспертизы, рассмотрение данных вопросов заключалось в направлении обращения Уполномоченного по правам ребенка в адрес руководителя Главного бюро Р.Х.Низамова о возможности пересмотра принятых решений и предоставлении разъяснений заявителям об установленном порядке обжалования решений органов медико-социальной экспертизы.

Главными причинами отказов в установлении инвалидности детям традиционно являлись:

отсутствие достаточных оснований для направления на медико-социальную экспертизу, специалистами медицинских организаций;

несоблюдение требований пункта 6 Правил признания лица инвалидом, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом», о недостаточности наличия одного из условий признания

гражданина инвалидом, указанных в пункте 5 данных Правил, для признания гражданина инвалидом.

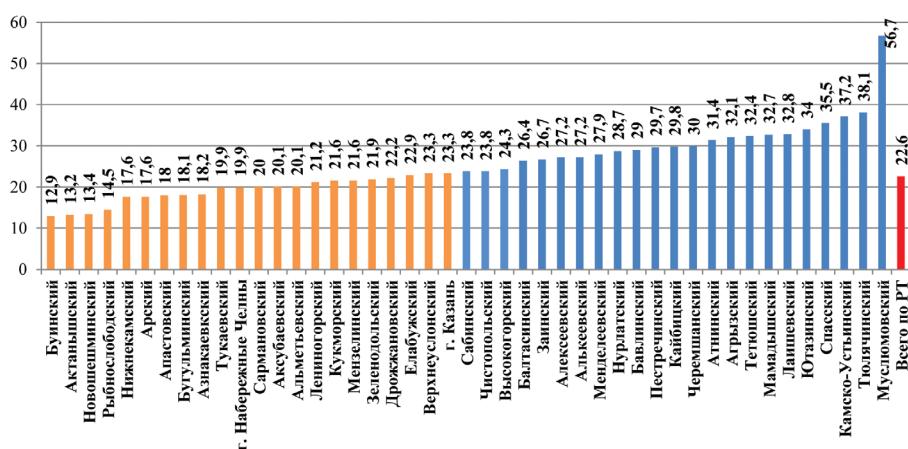
Вместе с тем в 2015 году ситуация роста отказов в установлении инвалидности детям усугубилась и осложнилась несовершенством правового регулирования вопросов установления инвалидности. С 23 декабря 2014 года вступил в силу приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 664н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (далее – приказ № 664н). Как показал мониторинг его применения в 2015 году, использование классификаций и критериев, утвержденных приказом № 664н, породили серьезные трудности и проблемы на практике при установлении инвалидности. В этой связи Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации был принят новый приказ от 17.12.2015 № 1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы», конкретизировавший подходы к оценке степени выраженности нарушенных функций организма и критерии установления инвалидности детям. Полагаем, что усовершенствование правового регулирования вопросов установления инвалидности позволит снять остроту проблемы отказов в признании ребенка инвалидом.

Особой оценки требует ситуация *первичной детской инвалидности*.

В разрезе муниципальных районов и городских округов республики ситуация состояния первичной инвалидности представлена на диаграмме.

Диаграмма 62

**Уровни первичной инвалидности детского населения в разрезе районов и городов Республики Татарстан в 2015 году (на 10000 детского населения)**



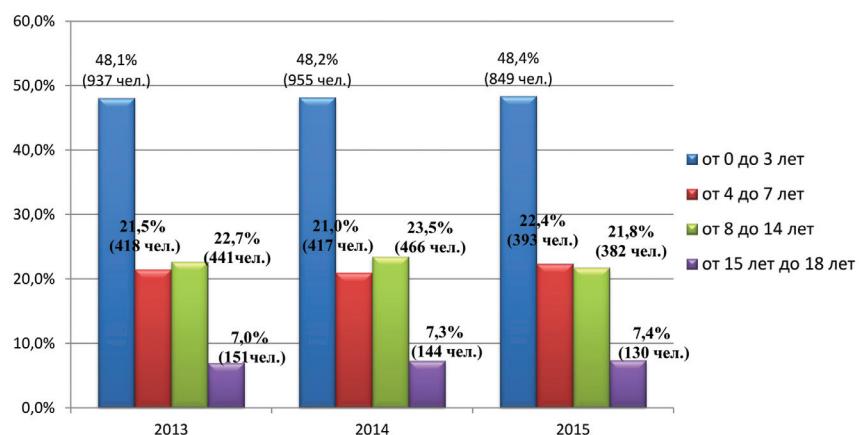
Обращают на себя внимание высокие показатели первичной инвалидности в Муслюмовском (56,7), Тюлячинском (38,1) и Камско-Устьинском (57,1) муниципальных районах Республики Татарстан. При этом, следует отметить, что неблагополучная ситуация в Муслюмовском и Камско-Устьинском муниципальных районах сохраняется второй год, а в Тюлячинском муниципальном районе – последние пять лет.

Данные обстоятельства служат основанием для **проведения тщательного анализа состояния инвалидизации детского населения в указанных районах, причин и условий ей способствующих и принятия соответствующих мер.**

По возрастным группам первично признанные инвалидами дети распределились следующим образом.

Диаграмма 63

*Данные первичных освидетельствований детского населения по возрастным категориям в 2013–2015 годах*



По результатам освидетельствований на протяжении последних четырех лет наибольшее количество случаев первичного установления инвалидности приходится на самый ранний возраст, т.е. на детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Анализ структуры заболеваний, являющихся причиной первичной детской инвалидности в 2015 году, показывает следующее.

**Впервые на лидирующие позиции по причинам инвалидизации детского населения в 2015 году вышли психические расстройства и расстройства поведения детей.** При этом данный показатель демонстрирует в последние годы устойчивый рост. Между тем, по данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан обеспеченность в 2015 году детскими психиатрами составила 18 специалистов (2013г. – 18, 2014г. – 23), детскими психотерапевтами – 5 специалистов. Данная ситуация требует анализа и принятия кадровых решений с точки

зрения степени обеспеченности детей, страдающих психическими расстройствами, квалифицированной и доступной психиатрической помощью.

Второе место по итогам года принадлежит болезням нервной системы.

С первой позиции, занимаемой в предыдущие годы, на третью в 2015 году переместились врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения.

Таблица 12

*Структура первичной инвалидности детей по классам заболеваний в 2013 – 2015 годах (чел.)*

Нозологические формы	2013 год	2014 год	2015 год
Психические расстройства и расстройства поведения	368	440	445
Болезни нервной системы	350	356	350
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	464	475	335
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	138	163	149
Новообразования	74	93	84
Болезни глаза и его придаточного аппарата	111	81	82
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	90	107	72
Болезни уха и сосцевидного отростка	57	55	65
Болезни мочеполовой системы	40	36	26
Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	12	20	23
Травмы, отравления и некоторые другие воздействия внешних причин	53	31	19
Болезни органов пищеварения	23	19	18
Болезни системы кровообращения	22	17	16
Болезни органов дыхания	39	23	13
Туберкулез	1	1	1
Всего	1947	1982	1754

Таким образом, исходя из результатов анализа ситуаций заболеваемости и инвалидизации детского населения республики, считаем, что актуальными задачами развития детского здравоохранения в Республике Татарстан на ближайшую перспективу являются:

1. Развитие системы оказания психиатрической помощи детскому населению, которая сегодня является недостаточной, а при росте психических заболеваний среди детей проблема ее недостаточности только усугубится.

2. **Профилактика наступления детской инвалидности, прежде всего, на ранней стадии путем создания отлаженной системы медицинской реабилитации детей.** В Республике Татарстан не создано ни одного государственного центра медицинской реабилитации для детей. Более того, с 2015 года прекратила свое действие республиканская подпрограмма «Комплексная программа, предусматривающая формирование системы межведомственного патронажного сопровождения по месту жительства семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии и здоровье, на 2014 год», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023 «Об утверждении государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014–2020 годы». Между тем, технологии раннего вмешательства по сопровождению детей с нарушениями двигательной активности, реализовывавшиеся в республике с 2012 года в рамках соответствующих программ, позволяли ежегодно получать комплексную реабилитацию и диагностику почти 3 тысячам детей в возрасте от 0 до 4 лет.

### 3.2.3. Отдельные проблемные вопросы обеспечения прав детей на здоровье

#### Отказы от вакцинопрофилактики и туберкулиновидиагностики детей

В последние годы в целом по Российской Федерации отмечается высокий уровень случаев отказов законных представителей детей от вакцинопрофилактики и туберкулиновидиагностики детей. Ситуация в Республике Татарстан также свидетельствует о фактах многочисленных отказов от обоих видов профилактических мероприятий.

Таблица 13  
Статистика отказов от вакцинопрофилактики и туберкулиновидиагностики детей за 2013-2015 годы

Вакцинопрофилактика и туберкулиновидиагностика	Количество отказов		
	2013 год	2014 год	2015 год
Вакцинопрофилактика, в том числе от:	дифтерии	3380	4170
	коклюша	2118	2447
	полиомиелита	2837	3758
	кори	3393	4159
	эпидемиологического паротита	3381	4169
	краснухи	3451	4242
	вируса гепатита В	3898	4918
	туберкулеза	472	626
	Туберкулиновидиагностика	4200	5032
			4421

Чаще всего причинами отказа являются опасения родителей возможных поствакциональных осложнений у ребенка. Между тем, статистика Министерства здравоохранения РТ свидетельствует о единичных случаях поствакциональных осложнений у детей ежегодно.

Таблица 14

*Статистика поствакциональных осложнений детей за 2013-2015 годы*

Поствакциональные осложнения	2013 год	2014 год	2015 год
	2	3	3

Проблема отказов имеет серьезное значение, с точки зрения обеспечения прав детей как на здоровье, так и на образование. Тесная связь отказа родителей от вакцинопрофилактики и туберкулиновидиагностики с реализацией права ребенка на образование заключается в потенциальном риске для их ребенка не быть допущенным в образовательные организации.

Вакцинопрофилактика подразумевает профилактику инфекционных заболеваний посредством введения вакцины и правовое регулирование вопроса последствий отказа от вакцинопрофилактики является достаточно очевидным и не вызывает вопросов по поводу неправомерности отказа в допуске в школы и детские сады.

Ситуация с туберкулиновидиагностикой несколько иная. Туберкулиновидиагностика подразумевает ранее выявление туберкулеза у детей и направлена на оказание своевременной медицинской помощи ребенку в случае выявления заболевания и принятие мер по недопущению инфицирования других детей.

Между тем, следует обратить внимание, что сегодня нельзя недооценивать реальный риск возможности заболевания туберкулезом и неутешительная статистика роста случаев заболевания детей туберкулезом в 2015 году свидетельствует об этом. Ребенок, туберкулиновидиагностика которому не проводилась, утрачивает шансы на раннее выявление заболевания и получение своевременной необходимой медицинской помощи и представляет угрозу заражения для других детей.

Характерным примером ситуации отказа от туберкулиновидиагностики является следующий случай. В 2015 году в г.Агрызе у одного из обучающихся общеобразовательных организаций при профилактическом флюорографическом обследовании был выявлен туберкулез. Было установлено, что в период с 2013 по 2015 годы ребенку не проводились туберкулиновые пробы в связи с соответствующим отказом его законных представителей. Однако ранее, с 2004 по 2007 годы, он состоял на профилактическом учете у врача-фтизиатра. Заражение произошло вследствие контакта с тяжело больным туберкулезом, приходящимся ребенку родственником. Между тем, ребенок, будучи инфицированным,

посещал образовательную организацию, тем самым, подвергая опасности жизнь и здоровье других учащихся.

Отказ от туберкулиновидиагностики влечет за собой несколько иные правовые последствия в части реализации прав на образование. Именно в этой связи в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступали обращения граждан в 2015 году. Поводами для обращений стали незаконные, по мнению заявителей, требования администраций образовательных организаций о предоставлении заключения врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом в целях осуществления допуска его в образовательное учреждение, либо действия сотрудников медицинских организаций, выражавшихся в отказе в выдаче соответствующего заключения при отсутствии (или наличии) тех или иных обследований на туберкулез. В обоих случаях, по мнению граждан, нарушались (или могли быть нарушены) права и законные интересы детей на получение образования.

Изучение вопроса последствий отказа от туберкулиновидиагностики детей для реализации права на образование позволило выработать следующую правовую позицию Уполномоченного по правам ребенка.

Одним из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду является санитарно – эпидемиологическое благополучие населения. Согласно статье 10 Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане обязаны выполнять требования санитарного законодательства и не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на охрану здоровья и благоприятную среду обитания.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.10.2013 № 60 утверждены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза» (далее – Правила). Согласно пункту 5.1 Правил в целях раннего выявления туберкулеза у детей туберкулиновидиагностика проводится вакцинированным против туберкулеза детям с 12-месячного возраста и до достижения возраста 18 лет. Внутрикожную аллергическую пробу с туберкулином (далее – проба Манту) ставят 1 раз в год, независимо от результата предыдущих проб. Пункт 5.2 Правил устанавливает, что детям, не вакцинированным против туберкулеза по медицинским противопоказаниям, а также не привитым против туберкулеза по причине отказа родителей от иммунизации ребенка, до получения ребенком прививки против туберкулеза, детям, больным хроническими неспецифическими заболеваниями органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, сахарным диабетом 2 раза в год проводится проба Манту. Пунктом 5.7 Правил предусмотрено, что:

дети, направленные на консультацию в противотуберкулезный диспансер, родители или законные представители которых не представили в течение 1 месяца с момента постановки пробы Манту заключение фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулезом, не допускаются в детские организации;

дети, туберкулиодиагностика которым не проводилась, допускаются в детскую организацию при наличии заключения врача-фтизиатра об отсутствии заболевания.

Вместе с тем постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16.12.2013 № 65 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил 3.1/3.2.3146-13» регламентировано, что «в образовательных и оздоровительных организациях, осуществляющих воспитание и обучение детей и подростков, должны обеспечиваться условия, предупреждающие возникновение и распространение инфекционных болезней, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями». Кроме того, статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции и обязанностям образовательной организации отнесены: создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации безопасных условий обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье детей. Согласно статье 41 указанного Федерального закона создание условий для охраны здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, обеспечение соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Таким образом, на сегодняшний день в целях осуществления допуска ребенка в образовательную организацию, туберкулиодиагностика которому не проводилась, требования законодательства диктуют необходимость предоставления заключения врача-фтизиатра об отсутствии у него заболевания. Согласно установленному порядку медицинские заключения выдаются гражданам по результатам проведенных обследований. Сегодня, наряду с постановкой пробы Манту, альтернативными методами обследования детей на туберкулез, позволяющими получить заключение врача-фтизиатра об отсутствии у ребенка заболевания туберкулезом, являются: внутрикожный диагностический тест-аллерген «Диаскинвест», T-spot, Quntiferon или рентгенография органов грудной клетки. В соответствии с требованиями Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» вышеуказанные обследования проводятся при нали-

ции информированного согласия законных представителей несовершеннолетних. В отсутствие вышеуказанного согласия у врача-фтизиатра нет правовых оснований для проведения обследования ребенка, а, следовательно, и для вынесения соответствующего заключения.

Исходя из системного толкования норм вышеуказанных нормативных правовых актов, регулирующих вопросы санитарно-эпидемиологического благополучия населения в части предупреждения распространения туберкулеза, а также положений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» следует, что случаи отказа от туберкулиновидиагностики, в том числе, от постановки пробы Манту или иных альтернативных методов обследования ребенка на туберкулез, предлагаемых врачом-фтизиатром и необходимых для вынесения соответствующего заключения, не могут рассматриваться как умаление гарантированных государством прав ребенка на получение образования. В соответствии со статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в таких ситуациях право на образование может быть реализовано в форме семейного образования, т.е. вне организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Одновременно необходимо обратить внимание на нижеследующее.

Статья 63 Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) гласит, что родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Согласно статье 65 СК РФ родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей, обеспечение которых должно быть предметом основной заботы их родителей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.

Учитывая вышеизложенное, полагаем необходимым:

объединить усилия медицинских, образовательных организаций, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав для организации просветительской, разъяснительной и профилактической работы с законными представителями детей о целесообразности и необходимости вакцинопрофилактики и туберкулиновидиагностики;

рекомендовать комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Республики Татарстан по фактам отказов законных представителей несовершеннолетних от туберкулиновидиагностики детей, в том числе, и альтернативных методов обследования на туберкулез, рассматривать вопрос о наличии оснований для привлечении родителей к административной ответственности в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) родительских

обязанностей по защите прав и законных интересов детей на охрану здоровья;

медицинским организациям активизировать работу в рамках информационного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросам отказов родителей от вакцинопрофилактики и туберкулиновидиагностики.

### Проблемы лекарственного обеспечения детей

В 2015 году продолжала оставаться проблемной темой лекарственного обеспечения детей.

Наиболее актуальной данная проблема продолжает оставаться для детей, имеющих инвалидность. Согласно действующему законодательству *обеспечение детей-инвалидов лекарственными препаратами* осуществляется как за счет средств федерального бюджета, так и за счет бюджетов субъектов Российской Федерации.

За счет средств федерального бюджета бесплатное обеспечение лекарствами осуществляется в рамках государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг и каких-либо нарушений порядка обеспечения лекарственными препаратами детей-инвалидов согласно федеральному перечню, утвержденному приказом Минздравсоцразвития России от 18.09.2006 № 665, Уполномоченным по правам ребенка в 2015 году выявлено не было.

Сохраняются проблемы в реализации права детей-инвалидов на лекарственное обеспечение, осуществляемое за счет средств Республики Татарстан. И в 2015 году ситуация существенным образом не изменилась.

По мнению Уполномоченного по правам ребенка, в соответствии с требованиями пункта 5 части 2 статьи 81 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», разделом IV Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2014. № 1273, Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Республики Татарстан на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.12.2014 № 1029, должна учитывать требование федерального законодательства об обеспечении за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Татарстан лекарственными препаратами в

соответствии с Перечнем групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 «О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения». В него включена такая группа населения как дети-инвалиды, которые подлежат обеспечению всеми лекарственными средствами бесплатно.

Действующие в республике Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на территории Республики Татарстан на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов, утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.12.2014 № 1029, и региональные перечни (Перечень категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей безвозмездно, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.01.2005 № 4, и Перечень групп населения и категорий заболеваний, при амбулаторном лечении которых лекарственные средства и изделия медицинского назначения отпускаются по рецептам врачей бесплатно, утвержденный распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.03.2009 № 315-р) не учитывают вышеуказанные нормы федерального законодательства и приводят к ненадлежащему обеспечению прав детей-инвалидов на лекарственное обеспечение.

В 2015 году в Республике Татарстан продолжила оставаться проблемной ситуация надлежащего исполнения обязательств по **лекарственному обеспечению детей, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями**, приводящими к сокращению продолжительности жизни или инвалидности.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – Закон) на органы государственной власти субъектов Российской Федерации возложены как организационно-управленческие полномочия, связанные с предоставлением нуждающимся в этом гражданам необходимых лекарственных средств, так и финансовые обязательства по бюджетному финансированию.

На сегодняшний день в региональном сегменте Федерального регистра лиц, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими

к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, состоит 270 детей.

Главной проблемой выполнения данного расходного полномочия субъектами Российской Федерации является высокая стоимость лекарственных препаратов для лечения редких (орфанных) заболеваний.

По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан расчетная минимальная потребность в финансовых средствах на лекарственное обеспечение детей, страдающих редкими (орфанными) жизнеугрожающими заболеваниями, в 2015 году составляла 238 млн. рублей. Между тем, в бюджете Республики Татарстан на 2015 год на обеспечение лекарственными препаратами детей, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями, было предусмотрено лишь 75,7 млн. рублей. Сумма бюджетных ассигнований, фактически выделенных в 2015 году на данные цели, составила 82,3 млн. рублей (в том числе, 11,3 млн. рублей средства федерального бюджета, выделенные бюджету Республики Татарстан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2015 № 609).

В бюджете Республики Татарстан на 2016 год на обеспечение лекарственными препаратами детей, страдающих редкими (орфанными) предусмотрено 104,6 млн. рублей (в том числе 64,5 млн. рублей за счет средств федерального бюджета, выделенных бюджету Республики Татарстан на улучшение лекарственного обеспечения граждан, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 19.06.2015 № 609).

Очевидно, что данные обязательства заведомо не могут быть исполнены надлежащим образом.

Конечно, дефицит финансирования объективно обусловлен высокой стоимостью лекарственных препаратов для лечения редких (орфанных) заболеваний. Тем не менее, необходимо исходить из понимания того, что на сегодняшний день в соответствии с действием прямой нормы федерального закона обязанность по лекарственному обеспечению рассматриваемой категории детей полностью лежит на субъектах Российской Федерации, и Республика Татарстан должна ее исполнять.

Особую остроту данная проблема приобретает на фоне получившей начало в 2015 году судебной практики о понуждении Министерства здравоохранения Республики Татарстан к надлежащему исполнению обязательств по лекарственному обеспечению лиц, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни или инвалидности.

Вместе с тем следует признать, что Правительством Республики Татарстан неоднократно предпринимался поиск принципиального решения

общей для всех регионов проблемы. Так, в 2014 году по предложению Уполномоченного по правам ребенка в адрес Правительства Российской Федерации были внесены следующие варианты решения данной проблемы, в том числе:

о включении наиболее финансово затратных жизнеугрожающих редких (орфанных) заболеваний (тирозинемия, гемолитико-уремический синдром, мукополисахаридоз I, II, VI типа) в перечень заболеваний, в отношении которых лекарственное обеспечение осуществляется за счет средств федерального бюджета, что позволяет использовать механизм лекарственного обеспечения на основе централизованной закупки, способствующий удешевлению стоимости лекарственных препаратов;

об организации адресного финансирования лечения детей, страдающих редкими (орфанными) заболеваниями, приводящими к сокращению продолжительности жизни граждан или их инвалидности, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в соответствии с положениями Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761.

Однако вышеуказанные предложения не получили поддержки на федеральном уровне.

### **Проблема оказания стоматологической помощи детям-инвалидам**

В Республике Татарстан сохраняется проблема оказания *стоматологической помощи детям-инвалидам*, страдающим «особыми» физическими недугами. Данный вопрос был предметом изучения Уполномоченного по правам ребенка в 2014 году в связи с обращениями граждан в его адрес и его анализ и пути решения были представлены в докладе Уполномоченного по правам ребенка за 2014 год. Между тем в 2015 году каких-либо действенных мер, направленных на разрешение ситуации, принято не было.

Дети-инвалиды, имеющие множественные нарушения здоровья и страдающие заболеваниями, препятствующими получению ими медицинской помощи в обычном порядке, подлежат лечению с применением анестезиологического пособия. Для этого требуется материально-техническое оснащение и соответствующее кадровое обеспечение клиник, оказывающих стоматологические услуги. По сведениям Министерства здравоохранения Республики Татарстан на сегодняшний день единственным медицинским учреждением в республике, оказывающим такого рода услуги на бесплатной основе, является Государственное автономное учреждение здравоохранения

«Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан». Очевидно, что возможности ДРКБ охватить всех нуждающихся детей республики указанным видом лечения являются весьма ограниченными. В то же время отсутствует возможность получения такими детьми стоматологической помощи в круглосуточном режиме.

По итогам изучения данной ситуации было выяснено, что в республике не существует отлаженной системы четкого, строго регламентированного порядка оказания стоматологической помощи детям-инвалидам с применением анестезиологического пособия. К сожалению, каких-либо мер по разрешению данной ситуации министерством в 2015 году предпринято не было и ситуация ненадлежащего обеспечения права детей-инвалидов на доступную квалифицированную стоматологическую помощь продолжает сохранять свою актуальность.

В этой связи Министерству здравоохранению Республики Татарстан как органу, осуществляющему государственное управление и нормативно-правовое регулирование в области охраны здоровья населения Республики Татарстан, следует указать на необходимость принятия мер, направленных на устранение выявленных пробелов в действующей системе оказания медицинской помощи и обеспечение соблюдения права детей-инвалидов на стоматологическую помощь и проведение обследований, нуждающихся в них с применением специальных средств.

### **Проблема обеспечения образовательных организаций надлежащими условиями для охраны и укрепления здоровья обучающихся**

В ряду основных академических прав обучающихся, закрепленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), стоит право на охрану жизни и здоровья.

Согласно Федеральному закону от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в сфере охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на оказание медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона об образовании создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся относится к компетенции образовательной организации. В соответствии со статьей 41 Федерального закона охрана здоровья обучающихся включает в себя, в том числе, оказание первичной медико-санитарной помощи. Согласно требованиям части 3 Федерального закона

об образовании организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения, а образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях конкретизирован приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». В частности, им установлено следующее.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся в целях оказания им первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе, при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний, оказывается в отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (далее – отделения медицинской помощи обучающимся). При отсутствии отделения медицинской помощи обучающимся первичная медико-санитарная помощь может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность.

В структуре отделения медицинской помощи обучающимся предусматривается медицинский блок, который размещается в помещениях образовательной организации и состоит из кабинета врача-педиатра (фельдшера) и процедурного кабинета.

Помещения, предоставляемые образовательной организацией, должны соответствовать установленным санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам и установленным требованиям для осуществления медицинской деятельности. В случае непредоставления образовательной организацией помещений с соответствующими условиями для работы медицинских работников или отсутствия у медицинской организации лицензии на определенные работы (услуги) по месту нахождения помещений образовательной организации допускается оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период их обучения и воспитания в помещениях медицинской организации.

Между тем, по данным Министерства образования и науки Республики Татарстан за последние три года в Республике Татарстан сложилась следующая ситуация.

Таблица 15

*Состояние обеспечения образовательными организациями надлежащих  
условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся в 2013 – 2015 годах*

Наименование показателя		2013	2014	2015
Количество дошкольных образовательных организаций, всего:		1876	1924	1889
в том числе	оснащенных медицинскими кабинетами	1026	1040	1084
	из них имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности	495	557	651
	обслуживаемых на базе фельдшерско-акушерских пунктов	932	1367	805
Количество общеобразовательных организаций, всего:		1 486	1 488	1 403
в том числе	оснащенных медицинскими кабинетами	667	695	702
	из них имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности	273	314	332
	обслуживаемых на базе фельдшерско-акушерских пунктов	834	834	701

Анализ вышеприведенных данных позволяет сделать вывод, что в 433 детских садах и 370 школах для обучающихся оказание первичной медико-санитарной помощи не организовано либо медицинская деятельность в них ведется в нарушение требований действующего законодательства о необходимости соблюдения лицензионных требований. Данные обстоятельства не позволяют Уполномоченному по правам ребенка оценить состояние обеспечения соблюдения прав и законных интересов детей на охрану здоровья в образовательных организациях как благополучное. Вместе с тем необходимо отметить, что доля школ, имеющих лицензированные медкабинеты, по отношению к школам, имеющим медкабинеты, в республике в 2015 году составила 48% , что превышает аналогичный индикативный показатель реализации Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы.

### **Проблемы соблюдения требований санитарно-эпидемиологической безопасности в детских организациях республики**

Следует признать, что уровень санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения непосредственно зависит от соблюдения санитарных норм и правил в организованных коллективах в различного вида детских учреждениях.

Отдельным направлением деятельности Уполномоченного по правам ребенка является контрольно-надзорная деятельность по осуществлению проверок соблюдения в детских учреждениях требований, в том числе, санитарно-эпидемиологической безопасности.

Всего только в 2015 году была проведена проверка в отношении 69 детских организаций: практически в каждой из них были выявлены отдельные нарушения требований санитарно-эпидемиологического законодательства.

Безусловно, проверка санитарно-эпидемиологического состояния детских организаций является приоритетом в надзорной деятельности Роспотребнадзора по Республике Татарстан и Прокуратуры Республики Татарстан.

По данным Роспотребнадзора по Республике Татарстан в 2015 году были проведены плановые и внеплановые проверки в отношении 629 дошкольных образовательных организаций, 528 общеобразовательных организаций и 777 оздоровительных учреждений. Нарушения санитарного законодательства были выявлены в 95% обследований.

При этом особое внимание в деятельности надзорных органов сосредоточено на *вопросах организации и качества питания в образовательных учреждениях*.

В целом в 2015 году по детским и подростковым организациям Роспотребнадзором по Республике Татарстан было проверено 13 организаторов питания, заключивших договоры на питание, 276 образовательных организаций, осуществляющих питание детей самостоятельно. По выявленным нарушениям составлено 526 протоколов об административном правонарушении, из них по ст. 6.6 КоАП РФ (нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания населения) – 116, общая сумма наложенных штрафов составила более 2 миллионов рублей.

Прокуратурой Республики Татарстан в 2015 году была проведена проверка исполнения федерального законодательства в сфере продовольственного обеспечения 30 бюджетных образовательных учреждений интернатного типа. Всего прокурорами республики по результатам данной проверки было возбуждено 12 дел об административных нарушениях и внесено 42 представления об устранении нарушений закона.

По результатам проведенных проверок были выявлены следующие проблемы.

Фиксированная стоимость завтраков и обедов не позволяет выполнять в полном объеме нормы потребления основных продуктов питания: отмечается снижение в фактическом меню мяса, свежих овощей, фруктов, рыбы, творога; питание не всегда сбалансировано, преобладают углеводы, чаще, чем овощи, используются каши и макаронные изделия; не выполняются нормы питания по сокам, муке, кондитерским изделиям, сыру.

Кроме того, допускается прием пищевых продуктов, запрещенных для реализации в организациях общественного питания образовательных организаций; частой практикой является нарушение порядка формирования и реализации примерного меню учреждения (отсутствие согласования примерного меню с территориальным отделом Роспотребнадзора по Республике Татарстан, несоответствие ежедневного меню утвержденному примерному).

В ряде учреждений республики отмечается недостаточное укомплектование штатов учреждений для детей и подростков высококвалифицированными кадрами (медицинские работники, осуществляющие контроль за организацией питания, персонал пищеблока); недостаточное количество оборудования на пищеблоках (производственных столов, моечных ванн, протирочных машин, умывальных раковин для рук, холодильного оборудования и т.д.); ненадлежащая организация выполнения требований к организации деятельности пищеблока и складских помещений.

Результаты проверок свидетельствуют о том, что основной причиной отмечаемых нарушений является несоблюдение (ввиду незнания либо халатности) руководством и сотрудниками образовательных, социальных, медицинских организаций для детей требований санитарно-эпидемиологического законодательства Российской Федерации.

В этой связи полагаем необходимым с целью профилактики и предупреждения нарушения требований санитарно-эпидемиологической безопасности, чреватых серьезными нарушениями прав детей на жизнь, здоровье и здоровое развитие, рассмотреть вопрос **об организации и проведении разовых и периодических обучающих семинаров (программ) для руководителей и сотрудников детских организаций республики.**

### Проверки учреждений здравоохранения

В 2015 году Уполномоченным по правам ребенка были осуществлены проверки ряда учреждений здравоохранения, оказывающих санаторные услуги:

отделения реабилитационного и восстановительного лечения Государственного автономного учреждения здравоохранения «Чистопольская центральная районная больница»;

филиала Государственного автономного учреждения здравоохранения «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер» – «Детский туберкулезный санаторий» (далее – Детский туберкулезный санаторий);

Государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Республиканский детский санаторий с. Черки Кильдуразы» (далее – Республиканский детский санаторий с. Черки Кильдуразы»).

В результате проверок во всех учреждениях были выявлены достаточно серьезные нарушения организации образовательного процесса, организации оказания медицинских услуг, а также санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к:

устройству, содержанию и организации работы детских санаториев (СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев»);

организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях («СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»);

условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»);

По итогам проверок Уполномоченным по правам ребенка были направлены заключения в адрес министра здравоохранения Республики Татарстан А.Ю. Вафина, содержащие рекомендации относительно возможных и необходимых мер восстановления нарушенных прав и интересов детей.

Кроме того, в отношении всех учреждений в адрес руководителя Роспотребнадзора по Республике Татарстан М. А. Патяшиной Уполномоченным по правам ребенка направлялись обращения о необходимости рассмотрения вопроса о проведении внеплановых проверок санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов. Так, по результатам проведенных внеплановых проверок в отношении юридических лиц или их ответственных должностных лиц были составлены протоколы об административной ответственности и предписания об устранении выявленных нарушений. Также Уполномоченным по правам ребенка в адрес начальника Главного управления Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Татарстан Р.З.Хабибуллина было

направлено обращение о проведении проверки соблюдения требований пожарной безопасности в Республиканском детском санатории с. Черки Кильдуразы. Согласно представленной информации в ходе проверки в данном учреждении были выявлены 25 нарушений, ставших основанием для выдачи соответствующего предписания и привлечения к административной ответственности ответственного должностного лица.

### *3.2.4. Детский отдых и оздоровление*

Одной из основных задач в сфере здравоохранения, определенных Республиканской стратегией действий в интересах детей на 2013-2017 годы, является развитие системы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

В 2015 году организация отдыха и оздоровления детей в республике была регламентирована:

подпрограммой «Организация отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости на 2014 – 2020 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.02.2014 № 73 «Об утверждении Государственной программы «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2020 годы»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.04.2014 № 243 «Об организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости»;

постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.10.2014 № 792 «Об утверждении нормативных затрат на организацию отдыха и оздоровления детей и молодежи Республики Татарстан на 2015 год»;

стандартом качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления, утвержденным Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.03.2015 № 130 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по организации отдыха детей и молодежи и их оздоровления».

Особого внимания требует факт принятия последнего нормативного правового акта, на необходимость которого также указывал Уполномоченный по правам ребенка в своих ежегодных докладах. Принятие стандартов призвано и должно вывести организацию детского отдыха и оздоровления на качественно более высокий уровень.

Развитию системы летнего отдыха и оздоровления детей и подростков, *поддержке и развитию ее инфраструктуры* призваны содейство-

вать ежегодно утверждаемые решениями Правительства Республики Татарстан программы капитального ремонта детских стационарных летних оздоровительных лагерей. Так, в 2015 году в ходе подготовки оздоровительных учреждений к летнему сезону в 20 государственных и муниципальных детских оздоровительных лагерях были проведены мероприятия по капитальному ремонту или реконструкции (в 2014г. – в 15 лагерях, в 2013г. – в 6 лагерях). Данные меры требуют высокой положительной оценки. Тем более что они существенным образом опережают достижение республикой индикативного показателя Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы количества отреставрированных и построенных детских оздоровительных лагерей в Республике Татарстан – 2 лагеря в 2015 году. Вместе с тем проблема низкого уровня материально-технического состояния большинства загородных лагерей, особенно муниципальных, сохраняет свою актуальность. Кроме того, по данным Министерства по делам молодежи и спорта Республики Татарстан, последние два года в республике не функционировали 20 стационарных лагерей.

В рамках реализации программных мероприятий оздоровительной кампании 2015 года были задействованы 1400 организаций всех форм отдыха и оздоровления, что на 17 организаций больше, чем в 2014 году (2014г. – 1383, 2013 г. – 1310). Увеличение произошло за счет роста числа учреждений с дневным пребыванием (на 4 организации), палаточных лагерей (на 7 лагерей), лагерей труда и отдыха (на 4 лагеря) и оздоровительных лагерей Крыма и Краснодарского края (на 1 лагерь). К сожалению, в 2015 году сократилось число санаторно-курортных организаций, принимающих участие в программе отдыха и оздоровления (на 3 учреждения), на прежнем уровне осталась организация отдыха и оздоровления в загородных стационарных лагерях (117 лагерей).

Диаграмма 64

*Структура сети загородных учреждений отдыха и оздоровления для детей в Республике Татарстан в 2013-2015 годах*

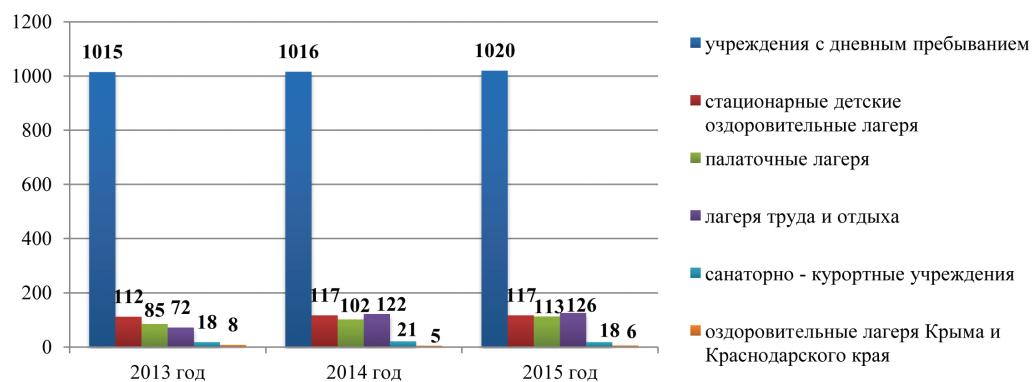
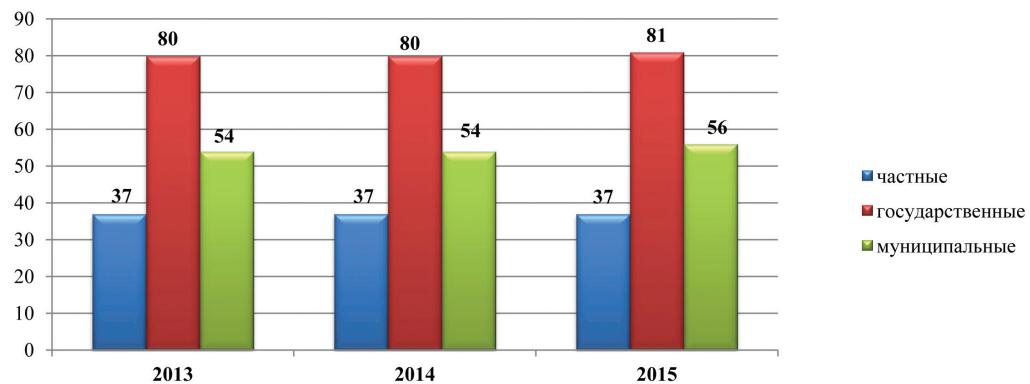


Диаграмма 65

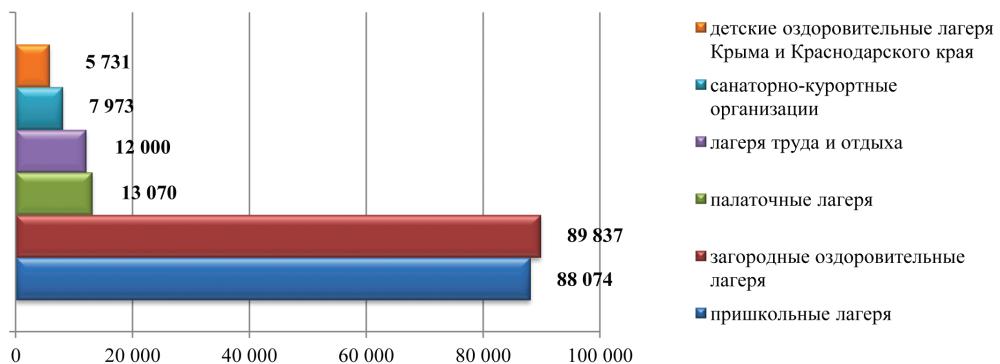
*Структура сети загородных учреждений отдыха и оздоровления  
для детей в Республике Татарстан в 2013–2015 гг. (по форме собственности)*



Программой отдыха и оздоровления 2015 года было *охвачено* 216 685 человек (в 2014 году – 213 862 человека), что на 2 823 человека больше, чем в 2014 году.

Диаграмма 66

*Количество детей и подростков, охваченных различными формами  
отдыха и оздоровления в 2015 г.*



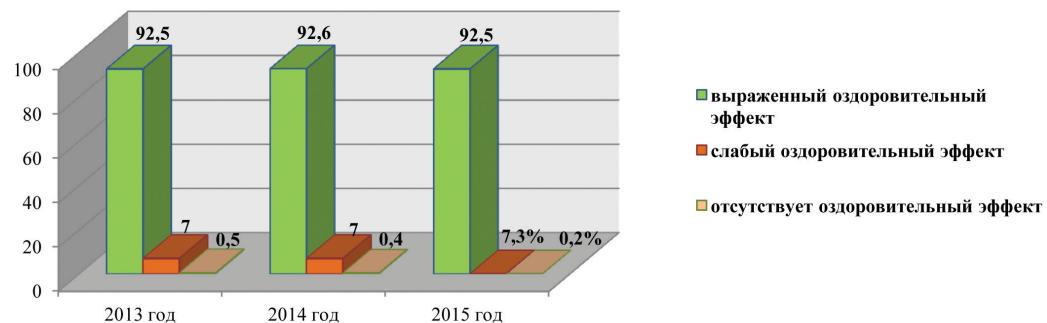
Увеличение произошло за счет числа отдохнувших в загородных оздоровительных лагерях, палаточных лагерях и санаторно-курортных учреждениях. Вместе с тем снизился охват детей отдыхом в лагерях с дневным пребыванием – на 1 036 человек. Из общего числа детей, охваченных оздоровительной кампанией 2015 года, в летний период отдохнуло 170 087 человек, т.е. на 1 881 человека меньше, чем в 2014 году (171 968 человек).

По данным Министерства здравоохранения Республики Татарстан оценка эффективности пребывания детей в летних оздоровительных учреждениях показала, что с выраженным оздоровительным

эффектом в летнюю оздоровительную кампанию 2015 года отдохнуло 92,5% от общего количества отдохнувших (2014г. – 92,6%), слабый оздоровительный эффект был отмечен у 7,3% детей (2014г. – 7%), отсутствовал оздоровительный эффект у 0,2% детей (2014г. – 0,4%).

Диаграмма 67

*Эффективность летнего отдыха в 2013-2015 годах*



Определенным критерием оценки организации отдыха и оздоровления детей является ее педагогическая составляющая. Индикативным показателем качества работы педагогов, организации досуга, воспитания и присмотра за детьми являются случаи самовольных уходов несовершеннолетних из организаций отдыха и оздоровления, травмирования детей, преступления, совершенные несовершеннолетними или в отношении них. Так, по данным Министерства внутренних дел по Республике Татарстан и Министерства здравоохранения в Республике Татарстан в летнюю оздоровительную кампанию 2015 года было зафиксировано 8 случаев самовольных уходов и 32 случая травмирования детей.

Данные факты позволяют сделать вывод о необходимости усиления работы по повышению уровня профессиональной подготовки руководящих и педагогических кадров детских оздоровительных лагерей.

Согласно информации Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерства внутренних дел по Республике Татарстан в летнюю оздоровительную кампанию не было зарегистрировано ни одного случая массового инфекционного заболевания, преступлений, совершенных несовершеннолетними или в отношении них.

Таблица 16

*Травмы, массовые инфекционные заболевания, уходы, преступления*

	2013 год	2014 год	2015 год
Травмы	75	72	32
Массовые инфекционные заболевания	-	1	-
Самовольные уходы	18	10	8
Количество совершенных несовершеннолетними преступлений во время их нахождения в учреждениях отдыха и оздоровления	-	-	-
Количество преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетнего в учреждениях отдыха и оздоровления	-	-	-

Вместе с тем по сведениям Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в 2015 году не было зарегистрировано и ни одного факта получения ребенком травмы и самовольного ухода.

В этой связи полагаем целесообразным обратить внимание Министерства здравоохранения Республики Татарстан, Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерства внутренних дел по Республике Татарстан на необходимость соблюдения единства в вышеуказанных данных.

С началом летней оздоровительной кампании приоритетным направлением *проверочной деятельности многих надзорных органов* становятся детские оздоровительные лагеря.

Одним из наиболее важных критериев оценки организации отдыха и оздоровления детей является состояние их санитарно-эпидемиологического благополучия.

По данным Роспотребнадзора по Республике Татарстан в летнюю оздоровительную кампанию 2015 года плановых и внеплановых обследований было проведено в отношении 722 организаций отдыха и оздоровления, что на 28,2% больше аналогичного периода 2014 г. (563 обследования). По итогам нарушения санитарного законодательства были выявлены в ходе 228 или 100 % плановых проверок (2014 г. – 99,2 %) и 492 или 99,6 % внеплановых проверок (2014 г. – 98%).

Основаниями для применения мер административного воздействия являлись: несоблюдение режимов содержания мест общего пользования, жилых помещений; нарушение условий хранения пищевой продукции, отсутствие сопроводительных документов на продукты питания либо маркировки, позволяющей идентифицировать сырье, нарушение режима обработки кухонного инвентаря; несоблюдение санитарных правил

при технологии приготовления блюд, санитарно-дезинфекционного режима в помещениях пищеблока; неудовлетворительные результаты лабораторного исследования питьевой воды из разводящей сети, готовых блюд по санитарно-химическим и микробиологическим показателям, на вложение витамина С, калорийность.

По результатам проверок Роспотребнадзором по Республике Татарстан было составлено 1025 протоколов об административном правонарушении (2014 г. – 839 протоколов), и постановлений о наложении штрафов вынесено на сумму 3 095 500 рублей.

Ежегодно организация отдыха и оздоровления детей в летний период является предметом надзора Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан.

Так, в 2015 году Уполномоченным по правам ребенка в Республике Татарстан и сотрудниками его Аппарата была осуществлена проверка в отношении 30 организаций отдыха и оздоровления в 12 муниципальных образованиях Республики Татарстан, а также в Республике Крым и Краснодарском крае Российской Федерации, на территории которых осуществлялся отдых и оздоровление детей из республики, в том числе:

два оздоровительных лагеря, расположенных в Азнакаевском муниципальном районе (детские оздоровительные лагеря «Солнышко», «Орленок»);

оздоровительный лагерь, расположенный в Тетюшском муниципальном районе (детский оздоровительный лагерь «Чайка»);

два оздоровительных лагеря на территории Чистопольского муниципального района (детские оздоровительные лагеря «Солнышко», «Березка»);

два оздоровительных лагеря на территории Мамадышского муниципального района (детские оздоровительные лагеря «Кама», «Надежда»);

два оздоровительных лагеря, расположенных в Лениногорском муниципальном районе (детские оздоровительные лагеря «Дружба», «Олимпия»);

три оздоровительных лагеря в Нижнекамском муниципальном районе (детские оздоровительные лагеря «Заря», «Зангар – Куль», «Кама»);

три организации отдыха и оздоровления в Нурлатском муниципальном районе, в том числе: детский оздоровительный лагерь «Заречный», база отдыха «Вишневая поляна», ООО «Санаторий – профилакторий «Лучезарный»);

оздоровительный лагерь, расположенный в Ютазинском муниципальном районе (детский оздоровительный лагерь «Дубравушка»);

оздоровительный лагерь на территории Апастовского муниципального района (детский оздоровительный лагерь ООО «Свияга»);

оздоровительный лагерь в Мензелинском муниципальном районе (детский оздоровительный лагерь «Полянка»);

оздоровительный лагерь Лайшевского муниципального района (детский оздоровительный лагерь «Волга»);

пять оздоровительных лагерей, расположенных в пригороде г.Казани (детские оздоровительные лагеря «Родничок», «Пламя», «Экран», «Полет», «Искра»);

четыре оздоровительных лагеря, расположенных в Краснодарском крае Российской Федерации (детские оздоровительные лагеря «Приазовец», «Витязево», «Огонек», «Восток»);

два оздоровительных лагеря, расположенных в Республике Крым (Детский оздоровительный лагерь им.Казакевича, Детский оздоровительный лагерь «Омега»).

По результатам проверок наиболее грубые нарушения, представляющие угрозу для здоровья и безопасности детей, были выявлены в детских оздоровительных лагерях «Олимпия» и «Дружба» Лениногорского муниципального района, детском оздоровительном лагере «Заречный», ООО «Санаторий-профилакторий «Лучезарный» и на базе отдыха НГДУ «Нурлатнефть «Вишневая поляна» в Нурлатском муниципальном районе республики, а именно:

ненадлежащая организация охраны территории, в том числе, в части обеспечения круглосуточного режима охраны (детские оздоровительные лагеря «Дружба», «Олимпия»);

отсутствие ограждения территории (детский оздоровительный лагерь «Дружба»);

нарушения правил организованной перевозки группы детей автобусами (детский оздоровительный лагерь «Заречный», ООО «Санаторий – профилакторий «Лучезарный»);

допущение совместного проживания, питания и пребывания в общих местах пользования детей и взрослых (детский оздоровительный лагерь «Заречный»);

нарушения требований, предъявляемых к устройству, содержанию и организации работы пищеблоков и питания детей (детские оздоровительные лагеря «Олимпия», «Дружба»), как то: наличие колотой посуды, ненадлежащее санитарное состояние и содержание помещений, нарушения требований, предъявляемых к условиям хранения пищевых продуктов, ведению (наличию) обязательной документации,

несоблюдение требований о необходимости обеспечения полноценного сбалансированного питания детей;

нарушения требований, предъявляемых к устройству, содержанию и организации помещений санитарно-бытового назначения (детский оздоровительный лагерь «Олимпия»);

нарушения требований, предъявляемых к сбору твердых бытовых и пищевых отходов (детский оздоровительный лагерь «Олимпия»);

нарушения требований, предъявляемых к устройству и организации медицинского пункта (детские оздоровительные лагеря «Дружба», «Олимпия», «Заречный»), в том числе, о необходимости наличия лицензии на осуществления медицинской деятельности либо договора с медицинской организацией, имеющей право на ее осуществление согласно лицензии (детские оздоровительные лагеря «Дружба», «Заречный»).

Данные факты указывают на ненадлежащее обеспечение в вышеуказанных организациях отдыха и оздоровления прав детей на отдых и оздоровление в безопасных для жизни и здоровья условиях. По фактам выявленных нарушений в адрес руководителей Лениногорского и Нурлатского муниципальных районов республики были направлены заключения Уполномоченного по правам ребенка о необходимости устранения выявленных нарушений и принятия мер, направленных на надлежащее обеспечение безопасности отдыха и оздоровления детей.

Вместе с тем для всех организаций отдыха и оздоровления республики характерны те или иные нарушения санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к устройству, содержанию и организации работы пищеблоков и питания детей, а также требований к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей. Обращает на себя внимание некомпетентность (или низкий уровень) руководителей и ответственных работников организаций.

В этой связи полагаем целесообразным Роспотребнадзору по Республике Татарстан рекомендовать рассмотреть вопрос о необходимости организации в рамках ежегодной подготовки к летней оздоровительной кампании обязательного обучения руководителей, ответственных лиц организаций отдыха и оздоровления санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Существенной составляющей успешной реализации оздоровительной кампании является умело и качественно подобранный, квалифицированный **кадровый состав**.

Предметом особого внимания Уполномоченного по правам ребенка в ходе ежегодных проверок летних оздоровительных организаций является

соблюдение работодателями требований статей 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации при приеме на работу педагогического и технического персонала в части организации проверок в отношении них на предмет наличия (отсутствия) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования за определенные преступления. Так, летняя оздоровительная кампания 2015 года показала, что не во всех организациях данное требование соблюдается безусловно. По существу данных нарушений Уполномоченным по правам ребенка доводились до сведения главы муниципальных образований, собственники и руководители соответствующих организаций отдыха и оздоровления с рекомендациями относительно необходимости устранения выявленных нарушений и принятия мер, направленных на надлежащее обеспечение соблюдения требований действующего законодательства впредь.

Определенным критерием оценки качества организации отдыха и оздоровления детей является выполнение индикативного показателя реализации Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы «количество сертифицированных педагогов, привлекаемых к организации летнего отдыха». По сведениям Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в 2015 году данный показатель составил 115%, что соответствует индикативному показателю (115%), установленному на 2015 год.

Ежегодно по итогам оздоровительной кампании Уполномоченным по правам ребенка ставится вопрос о необходимости *развития в республике системы отдыха и оздоровления для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.*

Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы одной из мер по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей определена доступность отдыха и оздоровления для всех категорий детей с учетом их индивидуальных потребностей, разработка и реализация программы отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей.

Особое значение данная проблема приобретает в связи с ненадлежащим обеспечением детей-инвалидов санаторно-курортным лечением в рамках реализации индивидуальных программ реабилитации за счет средств федерального бюджета.

Между тем, современное состояние инфраструктуры существующих лагерей и отсутствие в штате необходимых специалистов не позволяют сегодня обеспечить надлежащим образом отдых и оздоровление детей, имеющих ограничения по слуху, зрению, речи, опорно-двигательным

функциям, и умственно отсталых детей совместно со здоровыми детьми на принципах инклюзии.

Следует отметить, что с 2014 года в рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» на 2014-2015 годы государственной программы «Социальная поддержка граждан Республики Татарстан» на 2014-2020 годы, утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 23.12.2013 № 1023, началась работа по обустройству загородных оздоровительных лагерей республики объектами доступной среды для маломобильных групп детей. Так, в 2014 году была проведена соответствующая доработка материально-технической базы Государственного автономного учреждения «Молодежный центр «Волга». В 2015 году объектами обустройства для детей с ограниченными возможностями здоровья был оборудован Республиканский детский оздоровительный лагерь «Пламя».

Согласно сведениям Министерства по делам молодежи и спорту Республики Татарстан количество детских оздоровительных лагерей, приспособленных для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, составляет 3 лагеря.

Вместе с тем, оценивая состояние обеспечения в республике доступности отдыха и оздоровления для всех категорий детей, имеющих, в том числе ограниченные возможности здоровья и хронические заболевания, следует сказать о выявленном Уполномоченным по правам ребенка в ходе летней оздоровительной кампании 2015 года факте вопиющего нарушения права на отдых и оздоровление несовершеннолетнего, относящегося к вышеуказанной категории. Так, несмотря на имеющиеся соответствующие медицинские документы, ребенку было отказано в приеме в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр «Костер». По данному факту Уполномоченным по правам ребенка было направлено заключение в адрес заместителя Премьер-министра Республики Татарстан – министра образования и науки Республики Татарстан Э.Н. Фаттахова о нарушении вышеуказанным учреждением норм федерального и республиканского законодательства с требованием их устранения и обеспечения соблюдения подведомственными организациями отдыха и оздоровления гарантированных законодательством прав и интересов детей.

Таким образом, Уполномоченный по правам ребенка вынужден констатировать недостаточность принимаемых мер по обеспечению права на отдых и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.3. Обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье

Право ребенка жить и воспитываться в семье является одним из базовых и естественных. Несоблюдение данного права является наиболее травматичным для ребенка, ввиду чего его следует отнести к числу наиболее грубых нарушений, требующих жестких мер реагирования и эффективных механизмов профилактики и восстановления.

#### 3.3.1. Проблемы семейного неблагополучия

Семейное неблагополучие является главной причиной нарушения права ребенка на семью как в Республике Татарстан, так и в Российской Федерации в целом.

В Республике Татарстан неблагополучными являются семьи, имеющие несовершеннолетних детей, состоящие на одном или нескольких видах профилактического учета в:

органах социальной защиты (ведомственный учет Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан);

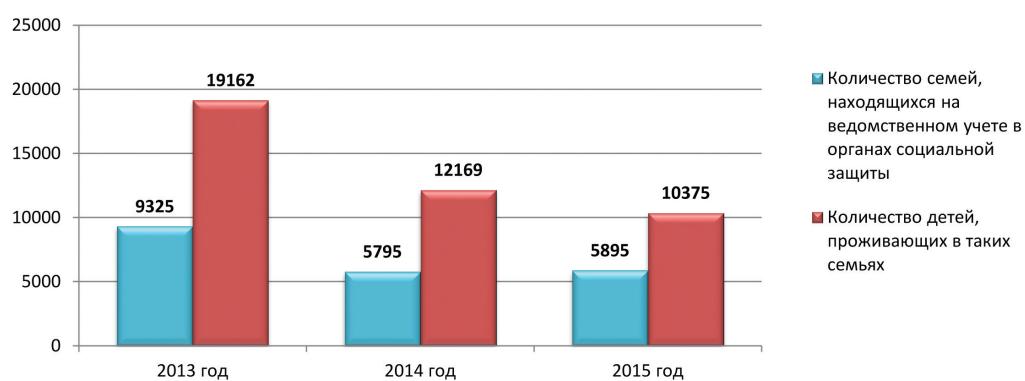
районных (городских) комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав (на межведомственном учете как находящиеся в социально опасном положении);

подразделениях по делам несовершеннолетних (ведомственный учет МВД по РТ).

По данным Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, на конец 2015 года на ведомственном учете в органах социальной защиты количество семей, имеющих несовершеннолетних детей и находящихся в различных трудных жизненных ситуациях, увеличилось и составило 5895 семей. Всего в этих семьях проживало 10 375 детей.

Диаграмма 68

*Количество семей, находившихся на ведомственном учете органов социальной защиты, и воспитывающих в них детей в 2013–2015 годах*

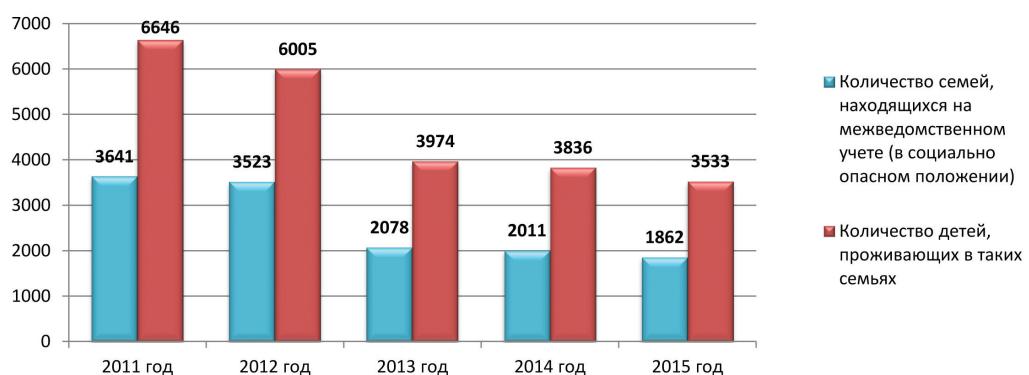


От общего количества детского населения такие дети составляют 1,3%. При этом анализ динамики количества семей, в отношении которых ежегодно принимается решение о постановке на данный вид учета, свидетельствует о постепенном уменьшении как количества таких семей, так и детей в них проживающих.

Особую тревогу вызывают семьи, состоящие на межведомственном учете в Едином банке данных «Учет и мониторинг несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении». К сожалению, численность детей, проживающих в социально опасном положении, в 2015 году практически не изменилась и осталась на уровне 2014 года. От общего количества детского населения такие дети составляют 0,4%. При этом анализ динамики количества семей, в отношении которых в 2015 году было принято решение о постановке на учет, свидетельствует об увеличении как количества таких семей, так и детей в них проживающих.

Диаграмма 69

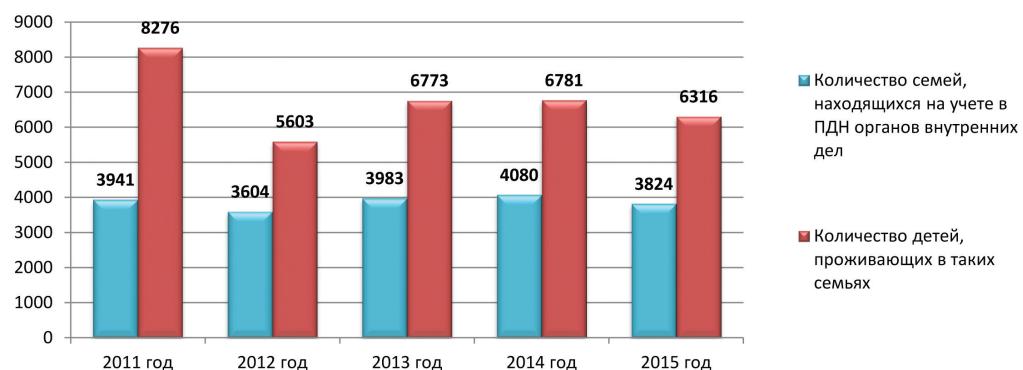
*Количество семей, находившихся в социально опасном положении, и воспитывающихся в них детей в 2011–2015 годах*



Статистические данные МВД по РТ свидетельствует о некотором уменьшении в 2015 году как количества семей, состоящих на ведомственном учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, так и численности детей проживающих в них. От общего количества детского населения такие дети составляют 0,5%. Анализ динамики количества семей, в отношении которых в 2015 году было принято решение о постановке на учет, также свидетельствует об увеличении количества таких семей.

Диаграмма 70

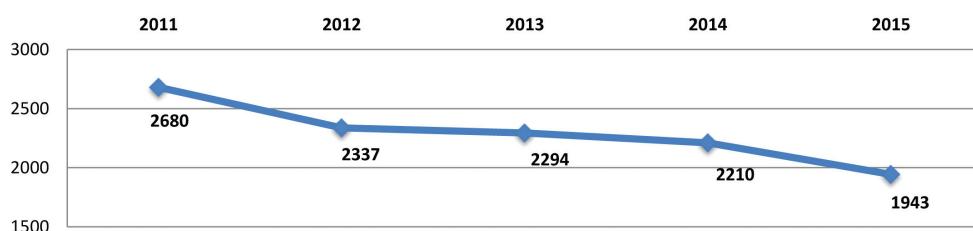
Количество семей, находившихся на ведомственном учете ПДН,  
и воспитывающихся в них детей в 2011–2015 годах



Определенной характеристикой ситуации семейного неблагополучия является постепенное сокращение количества детей, проходивших по различным причинам реабилитационный курс в условиях социальных приютов (социально-реабилитационных центрах).

Диаграмма 71

Динамика численности детей, обслуженных в социальных приютах  
(социально-реабилитационных центрах), в 2011 – 2015 годах



Таким образом, в целом в Республике Татарстан на конец 2015 года:  
**10 266 семей** находились на различных видах учета;

около **18 тысяч** детей, или **2,3%** от общего числа детского населения продолжали проживать в ситуации неблагополучия. При этом анализ динамики количества неблагополучных семей и детей в них проживающих свидетельствует **об увеличении обоих показателей**.

Между тем, неблагополучие семьи является сегодня главной причиной сиротства в республике, преступности среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних, причинения вреда физическому и психическому здоровью детей ввиду ненадлежащего исполнения родителями предусмотренных по закону обязанностей по воспитанию, содержанию и уходу за своими детьми. Учитывая это, деятельность по профилактике и преодолению семейного и детского неблагополучия

должна быть организована соответствующими органами надлежащим образом.

Следует отметить, что деятельность субъектов системы профилактики семейного и детского неблагополучия с 2013 года находится в зоне особого контроля Уполномоченного по правам ребенка. По итогам проведенной совместно с Прокуратурой Республики Татарстан проверки всех социальных приютов и социально-реабилитационных центров республики в 2013 году Уполномоченным по правам ребенка была дана критическая оценка деятельности по оказанию реабилитационной помощи неблагополучным семьям, что нашло свое отражение в Докладе Уполномоченного по правам ребенка за 2013 год. Необходимо признать, что некоторые положительные изменения в работе субъектов профилактики в течение 2014-2015 годов произошли: в целом по республике была упорядочена процедура отборания детей у родителей в установленных законодательством случаях; сократились сроки реабилитации неблагополучных семей; уточнены полномочия и активизирована деятельность муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и муниципальных межведомственных социально-реабилитационных консилиумов; внедрена межведомственная информационная система «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан».

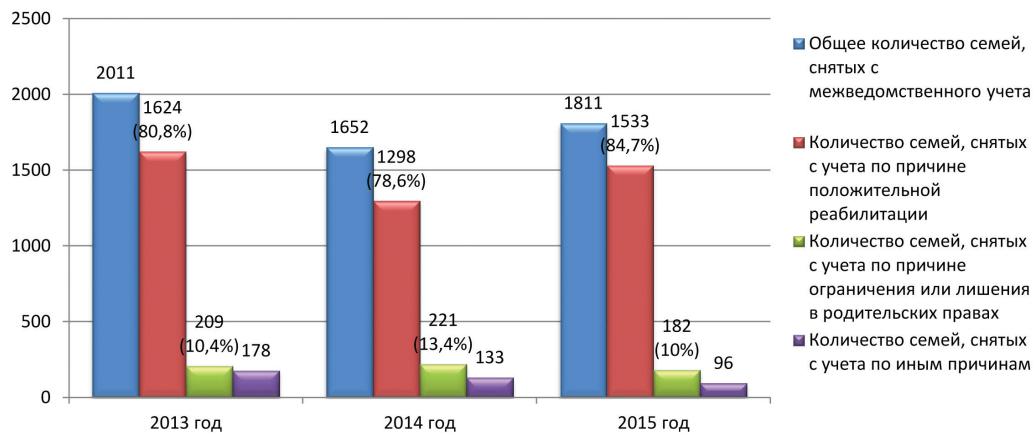
Вместе с тем деятельность субъектов системы профилактики семейного и детского неблагополучия продолжает оставаться недостаточной и требующей своего усовершенствования.

**Во-первых**, главным критерием качества деятельности по реабилитации неблагополучных семей является результативность такой работы.

Анализ оснований снятия семей с учета в межведомственной информационной системе показывает, что в среднем ежегодно около 80% семей снимаются с учета по причине положительной реабилитации, в отношении 10% семей принимаются решения об ограничении или лишении родителей в родительских правах. В 70% случаях снятие семьи с межведомственного учета происходит в течение года. При этом следует отметить, что 73 семьи (4%), в которых проживают 143 ребенка, из состоявших на учете были поставлены на межведомственный учет вторично.

Диаграмма 72

Динамика оснований снятия семей с межведомственного учета  
в 2013-2015 годы



В разрезе особой значимости нормального существования семьи, как главного регулятора рисков, своевременное выявление признаков неблагополучия, ненадлежащего осуществление обязанностей по воспитанию и содержанию детей со стороны их законных представителей, должно быть постоянным предметом работы всех субъектов системы профилактики. По сути, каждому случаю лишения граждан родительских прав должна предшествовать значительная работа всех структур, работающих с семьей.

**Во-вторых**, в деятельности субъектов профилактики семейного неблагополучия продолжается практика несвоевременного выявления неблагополучных семей и организации индивидуальной реабилитационной помощи родителям по преодолению трудной жизненной ситуации.

Так, в ходе посещения социального приюта «Гнездышко» в Зеленодольском муниципальном районе были изучены личные дела воспитанников приюта, в котором на момент проверки проживали 26 детей. Большинство детей было направлено в приют по причине тяжелой жизненной ситуации в семье. Причем у 10 воспитанников (38,5%) основанием для направления явилось личное заявление неработающих родителей о приеме детей на временное содержание государства ввиду отсутствия средств для полноценного содержания и воспитания ребенка. В отношении еще 12 детей, помещенных в приют в связи с нахождением их в социально опасном положении, местонахождение их родителей и причины неблагополучия семьи были неизвестны. При этом вопрос о ненадлежащем исполнении родителями этих детей родительских обязанностей районной комиссией по делам несовершеннолетних и

защите их прав не рассматривался, межведомственные социально-реабилитационные мероприятия в отношении семьи не проводились. Таким образом, в течение длительного времени проживания детей в приюте семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, на межведомственном учете не состояли, семьям не оказывалась помощь в преодолении проблем, послуживших причиной изъятия детей или их добровольного временного помешания на попечение государства. По результатам данной проверки Уполномоченным по правам ребенка в адрес главы Зеленодольского муниципального района было направлено соответствующее заключение о нарушении прав и законных интересов детей-воспитанников социального приюта ненадлежащим образом организованной деятельности по реабилитации неблагополучных семей, целью которой является сохранение для ребенка его кровной семьи и возврат детей из приютов в семью.

**В-третьих**, серьезные претензии вызывает качество реабилитационной работы с семьями группы риска. Среди субъектов системы профилактики отмечается разобщенность в работе, отсутствуют скоординированные действия по внедрению эффективных технологий реабилитации социально неблагополучных семей с детьми. При этом присутствует формализм при составлении и реализации индивидуальных реабилитационных программ и мероприятий.

1) Характерными примерами могут служить индивидуальные программы реабилитации (далее – ИПР) семей Камско-Устьинского района, находящихся в социально опасном положении, дети из которых временно проживали в социальных приютах республики.

**Пример 1:** В выписках протоколов заседаний межведомственного муниципального социально-реабилитационного консилиума по семье гражданки Т., поставленной на межведомственный учет 18.04.2014 г., отмечается, что в течение 2014 года семья на очередной этап контроля переводилась с отметкой о полном выполнении плана реабилитации, при этом, как результат работы, во всех протоколах фиксируется одинаковая запись: «За период патронирования Т. оказана натуральная помощь в виде оформления подписки на газету «Моя семья» на II полугодие 2014 года. Проведены беседы, даны консультации».

Кроме того, в ИПР семьи присутствует запись, что за имеющуюся задолженность за коммунальные услуги в семье Т. было отключено электричество. Однако в перечне реабилитационных мер отсутствуют какие либо мероприятия по содействию и помощи в решении вопроса трудоустройства, как необходимого условия обеспечения надлежащего содержания и создания безопасных бытовых условий проживания детей. Гражданка Т. все это время продолжала пить, нигде не работала, а

участники реабилитационного процесса семьи ограничивались беседами и консультациями.

Как следствие, итогом такого годового контроля явилось отобрание у матери малолетних детей и помещение их в больницу с последующим определением в государственные учреждения.

**Пример 2:** Дети гражданки З. на основании ее личного заявления с 11.03.2014г. проживали в социальном приюте «Теплый дом» в Дрожжановском муниципальном районе, а 31.08.2014 г. возвращены матери. Однако из-за конфликта в семье со стороны сожителя дети вновь на основании личного заявления матери 01.10.2014 г. были возвращены в вышеуказанный социальный приют и Дом ребенка.

Анализ содержания ИПР семьи З., поставленной на межведомственный учет 01.10.2014 г., показал, что основными мероприятиями по реабилитации были беседы, консультации и телефонные разговоры с сотрудниками приюта. При этом в ИПР неоднократно фиксируется информация, что гражданка З. с сожителем проживают в Казани на съемной квартире. На момент проверки дети проживали в государственных учреждениях, в общей сложности, 1,5 года, мать никаких реальных шагов по возврату детей не предпринимала, семья остается на межведомственном контроле.

В обоих случаях ИПР носила исключительно формальный характер, не отражала реальные проблемы семьи, не предусматривала действенных и адекватных механизмов и способов содействия семье в их решении, не содержала конкретных планов и результатов реабилитационной работы.

2) Еще одним подтверждением тезиса о ненадлежащем образом организованной работе по реабилитации неблагополучных семей является анализ продолжительности проживания детей в социально-реабилитационных центрах и социальных приютах.

По данным Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в течение 2015 года социальными приютами было обслужено 1943 ребенка. Ежемесячный мониторинг свидетельствует, что 481 ребенок находился в приюте от 6 месяцев до года, 63 ребенка – более года. Средний срок социальной реабилитации несовершеннолетних в социальных приютах, по сравнению с 2014 годом, увеличился и составил 6,2 мес. На 1 января 2016 года из 594 воспитанников социальных приютов 31 ребенок находился в учреждениях выше одного года. На наш взгляд, основными причинами, мешающими оперативному решению задачи дальнейшего жизнеустройства несовершеннолетних, проживающих в социальных приютах, по-прежнему, остаются неэффективный и непрофессиональный подход к организации и проведению реабилитационных мероприятий с семьей.

3) Отрицательной оценкой организаций реабилитации неблагополучных семей также является ситуация уменьшения, более чем в 2 раза, и сохранения незначительным количества родителей, в отношении которых было отменено ограничение в родительских правах. Так, в 2015 году лишь в отношении 16 родителей в судебном порядке отменено ограничение в родительских правах и они восстановили права на воспитание своих детей (для сравнения: в 2014 году-35 человек). Между тем, шестимесячный срок действия ограничения в родительских правах должен использоваться субъектами профилактики, прежде всего, для последней попытки активизации реабилитационного потенциала семей.

4) Еще одной негативной характеристикой состояния работы соответствующих служб по преодолению семейного неблагополучия является результат анализа случаев отобрания детей у родителей.

Предусмотренная статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации возможность немедленного отобрания ребенка у родителей органом опеки и попечительства в ситуации серьезной и реальной угрозы жизни или здоровью ребенка является крайней мерой защиты прав детей в случае, когда право ребенка на семью приходит в противоречие со всеми другими его базовыми правами. Применение данной меры осуществляется при следующих условиях:

а) наличие непосредственной угрозы жизни ребенка или его здоровью, носящей прямой и явный характер, не вызывающей сомнения в возможности наступления негативных последствий в виде смерти, причинения телесных повреждений или иного вреда здоровью ребенка в силу самых разнообразных причин (избиение родителями, голод из-за непредоставления пищи, истязания и т.п.);

б) вынесение органом местного самоуправления соответствующего акта об отобрании ребенка (постановления, распоряжения) по результатам рассмотрения сообщения о наличии такой угрозы;

в) исполнение данного акта органом опеки и попечительства в безотлагательном порядке (т.е. немедленно).

Очевидно, что такие критические ситуации возникают, как правило, в семьях, уже состоящих на учете и находящихся в зоне контроля, патронирования и в процессе профилактической работы с ними соответствующих органов. Они не возникают вдруг и неожиданно в семьях, ни разу ранее не попадавших в сферу внимания социальных служб. Поэтому каждый факт отобрания детей у родителей это результат ненадлежащей и несвоевременной организации реабилитационной работы с данной семьей.

Между тем, практика 2015 года такова, что число детей, отобранных у родителей при непосредственной угрозе жизни и здоровью, возросло, по сравнению с 2014 годом, на 23% и достигло – 122, из них лишь 24 ребенка (19,6%) были возвращены родителям после проведения социально-реабилитационных мероприятий (для сравнения: в 2014 году соответственно – 99 и 39 детей).

Определенное беспокойство вызывает и тот факт, что в 2015 году до 22 случаев (5%) возросло количество обращений граждан к Уполномоченному по правам ребенка с жалобами на незаконное, по их мнению, удержание посторонними гражданами или отобрание детей из семьи. Это в семь раз больше, чем в 2014 году. По результатам проведенных проверок нарушений норм о порядке отобрания детей и безосновательности принятия решения о таком отобрании Уполномоченным по правам ребенка выявлено не было.

Вместе с тем считаю, что такой административный инструмент, как отобрание ребенка из семьи, должен быть самой крайней мерой защиты детей и использоваться строго в соответствии с нормами федерального законодательства и с учетом интересов детей. Необеспечение безопасности детей в ситуациях, требующих вмешательства со стороны государства, не может быть оправдано ничем, даже тезисом «о недопустимости вмешательства в дела семьи».

Анализ причин семейного неблагополучия свидетельствует, что в 75% случаев главной причиной трудной и опасной жизненной ситуации неблагополучных семей продолжает оставаться злоупотребление родителями алкоголем. Безусловно, это требует выработки и оказания инновационных и эффективных способов избавления от алкогольной зависимости.

Следует отметить, что в республике действует определенная система оказания медицинской помощи алкоголезависимым гражданам. Между тем, масштабы проблемы и ее последствий для детей, а также поступающие в адрес Уполномоченного по правам ребенка обращения от муниципальных органов – субъектов профилактики семейного и детского неблагополучия заставляют задуматься о необходимости повышения эффективности и результативности данной работы.

В этой связи Уполномоченным по правам ребенка был предложен к рассмотрению опыт реализации в ряде субъектов Российской Федерации мероприятий программы государственно-частного партнерства в области совершенствования наркологической медицинской помощи «*Точка трезвости*», предлагаемой компанией «Джонсон&Джонсон» при участии Национального научного центра наркологии Минздрава РФ и НИУ «Высшая школа экономики». Программа предусматривает,

как минимум, 6-месячный курс терапии больного с алкогольной зависимостью, сопровождающийся 14-ью сеансами психотерапии и 6-ью инъекциями препарата «Налтрексон пролонг для инъекций». Участие субъекта Российской Федерации предполагает выделение дополнительных средств для организации лекарственного обеспечения определенной группы пациентов. Стоимость 6-ти месячного курса лечения одного пациента составляет 120 000 рублей.

В основу реализации пилотного проекта «Точка трезвости» в Республике Татарстан по предложению Уполномоченного по правам ребенка был положен социально ориентированный подход в интересах детей: принято решение о лечении определенной группы граждан-45-ти женщин, страдающих алкогольной зависимостью, являющихся материами несовершеннолетних детей, в отношении которых в установленном порядке рассматривается вопрос о лишении или ограничении их в родительских правах, и мотивированных на лечение и избавление от алкогольной зависимости.

Данная инициатива была поддержана Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым, по поручению которого распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.07.2015 №1646-р было выделено 5 400 000 рублей на реализацию проекта в республике. Постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 19.08.2015 № 14-15 был утвержден Регламент взаимодействия субъектов профилактики социального сиротства: в Республике Татарстан проект начал осуществляться в рамках определенного регламента взаимодействия наркологической службы республики, районных (городских) комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и вышеуказанного частного партнера при координирующей роли Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан. Реализация пилотной программы стартовала в сентябре 2015 года в 7 муниципальных образованиях республики (г.Казань, г.Набережные Челны, Азнакаевский, Альметьевский, Зеленодольский, Нижнекамский и Бугульминский районы) и планируется к завершению в апреле 2016 года.

По предполагаемым результатам после прохождения курса лечения и реабилитации большинство женщин, участвующих в проекте, достигнут годовой ремиссии, сохранят семейные отношения и получат возможность сохранить родительские права.

Давая оценку ситуации по организации работы всех субъектов системы профилактики, следует признать значительный объем общепрофилактических мероприятий, проводимых в целях укрепления

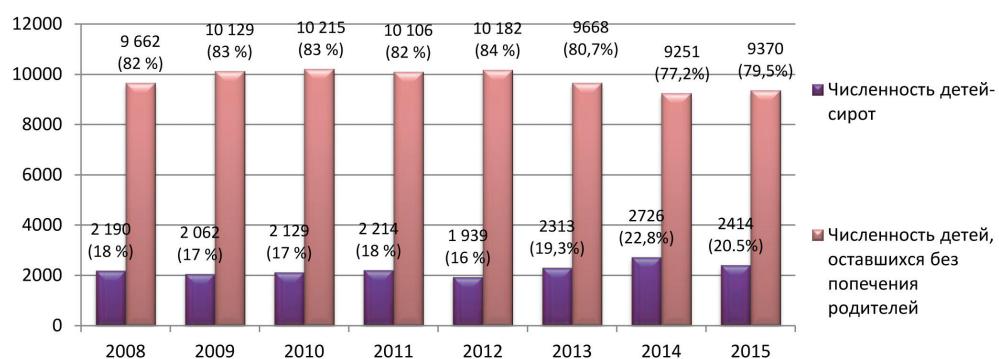
института семьи и популяризации семейного воспитания. Между тем, организация в республике индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с неблагополучными семьями не позволяет ее оценить как удовлетворительную. Данная ситуация требует принятия дополнительных мер по усилению, усовершенствованию, активизации деятельности определенных законодательством субъектов системы профилактики по преодолению семейного и детского неблагополучия и выстраиванию эффективных моделей работы.

### 3.3.2. Проблемы социального сиротства

В общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, собственно дети-сироты в 2015 году составили 20,5%.

Диаграмма 73

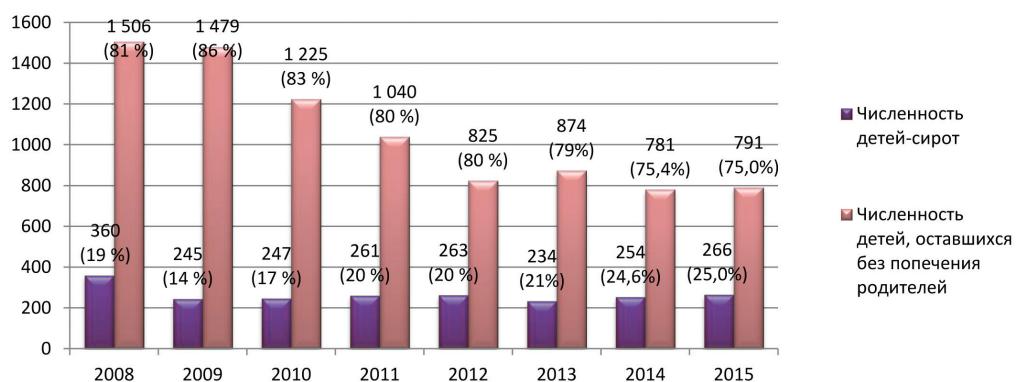
#### Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2015 годах



В общем количестве впервые выявленных в 2015 году детей данной категории дети-сироты составили 25% или 266 детей.

Диаграмма 74

#### Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2015 годах

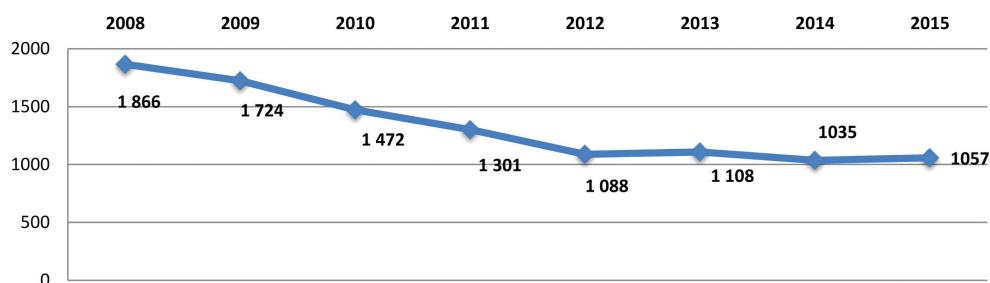


Таким образом, большую часть детей, лишившихся семейного окружения (75%), по-прежнему, составляют дети, оставшиеся без родительского попечения, или так называемые **социальные сироты**.

2015 год дал некоторый рост количества выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В абсолютном выражении количество выявленных в 2015 году социальных сирот также увеличилось до 791 ребенка (в 2014 году – 781 ребенок).

Диаграмма 75

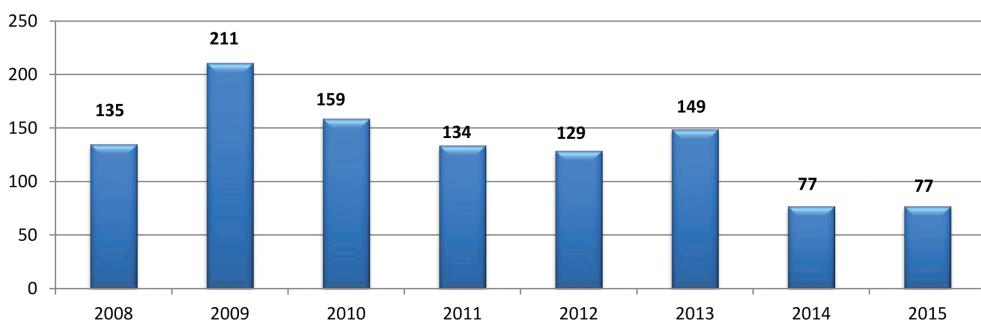
*Количество выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2015 годах*



Одной из причин социального сиротства продолжает оставаться *отказ родителей* забрать новорожденного ребенка из медицинской организации. Обращает на себя внимание тот факт, что в 2015 году количество новорожденных детей, родители которых отказались забирать их в семью, осталось на уровне 2014 года.

Диаграмма 76

*Количество детей, которых родители отказались забирать в семью, в 2008–2015 годах*



Причинами отказов продолжают оставаться болезнь ребенка и трудная финансово-материальная жизненная ситуация семьи.

Относительно стабильной остается ситуация с дальнейшим семейным устройством таких детей, порядка 90% которых находят замещаю-

щую семью. В 2015 году 69 (или 89,6%) из 77 «отказных» новорожденных были в течение года устроены в семью.

В этой связи не могу не выразить свою позицию по вопросу правомерности, социальной целесообразности и оправданности установки «бэби-боксов» в Республике Татарстан. Данная тема стала актуальной в 2015 году с того момента как в Татарстане появился первый «бэби-бокс» в ГАУЗ «Камский детский медицинский центр».

Прежде всего, установка устройств для анонимного оставления новорожденных детей нарушает гарантированные Конвенцией ООН о правах ребенка права детей на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу. Российская Федерация как государство-участник настоящей Конвенции обязано уважать право ребенка на сохранение своей индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи, не допуская противозаконного вмешательства.

Существование в некоторых регионах России «бэби-боксов» (по имеющейся информации – в 9 субъектах) резко осуждено Комитетом ООН по правам ребенка. В итоговых замечаниях Комитета по очередному периодическому докладу Российской Федерации, принятых 13-31 января 2014 года, такая практика признана нарушающей статьи 6, 7, 8, 9 и 19 Конвенции ООН о правах ребенка и квалифицирована как жестокое обращение и отсутствие заботы о ребенке. Комитет решительно призвал Российскую Федерацию принять все необходимые меры для запрета «бэби-боксов» и разработки альтернативных способов решения проблемы отказов от новорожденных детей.

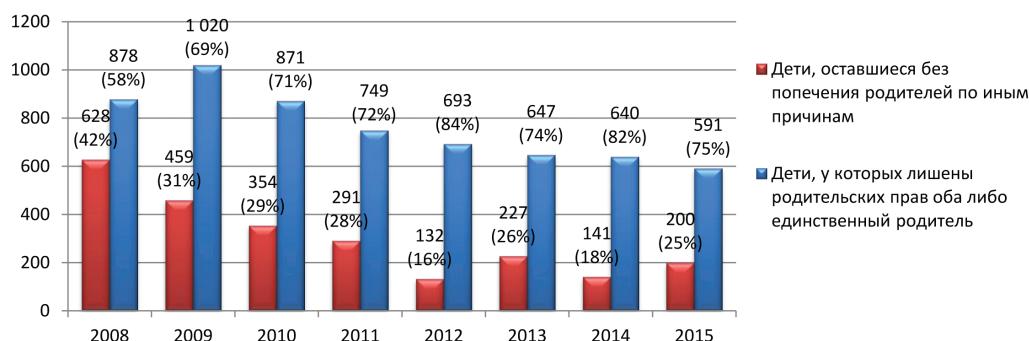
Кроме того, практика, по-сути, разрешения анонимного отказа родителей от своих детей противоречит действующему законодательству Российской Федерации. Забота о детях и их воспитание являются конституционными правом и обязанностью родителей (пункт 2 статьи 38 Конституции Российской Федерации и пункт 4 статьи 38 Конституции Республики Татарстан). При этом действующее федеральное законодательство не предусматривает права родителей добровольно отказываться от своих детей. Оставление несовершеннолетних детей родителями признается недопустимым, а в определенных случаях – преступным уголовно наказуемым деянием.

Возможность анонимного оставления ребенка в «бэби-боксах» для нерадивых родителей также является способом избежать обязанности выплачивать алименты на содержание анонимно подброшенного ребенка, что является прямым нарушением статьи 38 Конституции Российской Федерации и статьи 80 Семейного кодекса Российской Федерации.

С учетом вышеизложенного полагаю, что установка «беби-боксов» противоречит законодательству, общепризнанным правилам и интересам ребенка и традиционным морально-этическим семейным ценностям нашего народа и общества.

Между тем, основной причиной социального сиротства продолжает оставаться лишение детей попечения единственного или обоих родителей в связи с *лишением родителей родительских прав* (в 75% случаев). В 2015 году 591 ребенок остался сиротой по причине лишения единственного или обоих родителей родительских прав.

Диаграмма 77  
*Количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2015 годах*



Главной же причиной лишения родительских прав является уклонение родителей от исполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка, создание своими действиями или бездействием условий, представляющих угрозу жизни и здоровью детей, жестокое обращение родителей с ребенком или совершение в отношении него преступления. Исходя из этого, лишение родительских прав всегда означает детское и семейное неблагополучие. Поэтому **главной причиной сиротства в Республике Татарстан продолжает оставаться неблагополучие семьи.**

Таким образом, *первой проблемой* профилактики социального сиротства сегодня является организация ненадлежащей деятельности по раннему выявлению и реабилитации неблагополучных семей.

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2015 году, руководствуясь статьей 77 Семейного кодекса Российской Федерации, органами опеки и попечительства из-за угрозы жизни и здоровью в экстренном порядке были отобраны 122 ребенка из 48 семей, из них в отношении 98 детей родители были ограничены или лишены родительских прав. Данный факт свидетельствует об отсутствии профилактической работы по раннему выявлению неблагополучия в семьях.

В качестве *второй проблемы* социального сиротства в республике хотелось бы указать на недостаточно развитую практику ограничения родителей в родительских правах.

Между тем, с точки зрения интересов ребенка на сохранение его «кровной» семьи, приоритет применения ограничения в родительских правах над лишением в родительских правах представляется безусловным и должен рассматриваться как способ защиты интересов детей.

Целесообразность замены лишения родительских прав ограничением в родительских правах с организацией в этот период реабилитационной работы с семьями предусмотрена Национальной стратегией действия в интересах детей на 2012 – 2017 годы в качестве приоритетного направления семейной политики детство-сбережения.

При рассмотрении вопроса возможности воспитания ребенка родителями законодатель предоставляет органам опеки и попечительства право использовать предупредительную меру воздействия на родителей через ограничение в родительских правах. Учитывая, что ее применение предусматривает судебное разбирательство, вынесение судебного решения и означает реальный, а не обещаемый кем-то и когда-то риск потерять своего ребенка, ограничение в родительских правах является более действенной мерой влияния на определенном этапе для нерадивых родителей, чем уговоры и предложение содействия и помощи. Использование данного механизма в качестве еще одного шанса спасения для ребенка его семьи необходимо.

К сожалению, следует отметить, что практика применения ограничения в родительских правах в 2015 году не только не улучшилась, но и ухудшилась, по сравнению с 2014 годом: количество граждан, ограниченных в родительских правах в 2015 году составило 131 человек, что меньше аналогичного показателя 2014 года.

Таблица 17

*Количество граждан, лишенных и ограниченных в родительских правах, в 2010-2015 годах*

Категория граждан	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Граждане, лишенные родительских прав	1135	1030	902	876	849	784
Граждане, ограниченные в родительских правах	95	104	92	95	141	131

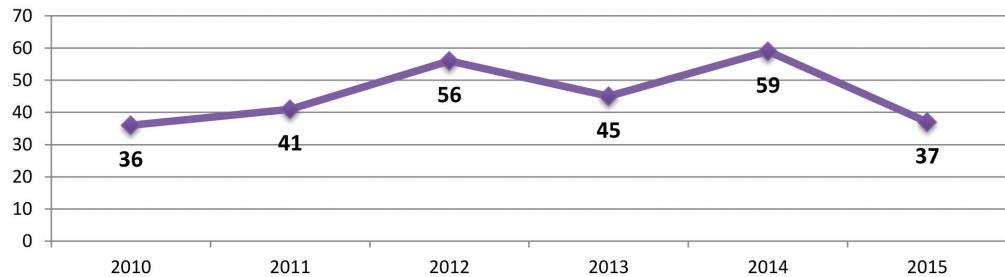
И это несмотря на то, что данная ситуация неоднократно была предметом критической оценки Уполномоченным по правам ребенка: в докладе за 2014 год было рекомендовано расширение практики ограничения в родительских правах, как более эффективного механизма восстановления благополучия семьи.

Таким образом, следует констатировать, что в Республике практика ограничения граждан в родительских правах остается не достаточно применяемой. На мой взгляд, незначительное количество рассматриваемых судами дел по ограничению родительских прав свидетельствует об упущеных возможностях в принятии превентивных мер к родителям до появления оснований лишения их родительских прав.

**Третьей проблемой** социального сиротства в Республике Татарстан полагаю необходимым назвать неразвитость института восстановления и отмены ограничения в родительских правах.

К сожалению, количество родителей, восстановленных в родительских правах, остается незначительным. Более того, их число в прошедшем году существенно уменьшилось и опустилось до самого низкого показателя за последние 5 лет. Если в 2014 году 59 человек в судебном порядке восстановили свои родительские права, то в 2015 году их количество составило только 37.

*Диаграмма 78  
Восстановление граждан в родительских правах в 2010–2015 годах*



Также уменьшилось более чем в 2 раза и остается незначительным количество родителей, в отношении которых было отменено ограничение в родительских правах. Так, в 2015 году лишь в отношении 16 родителей в судебном порядке отменено ограничение в родительских правах и они восстановили права на воспитание своих детей (для сравнения: в 2014 году – 35 человек).

### *3.3.3. Семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*

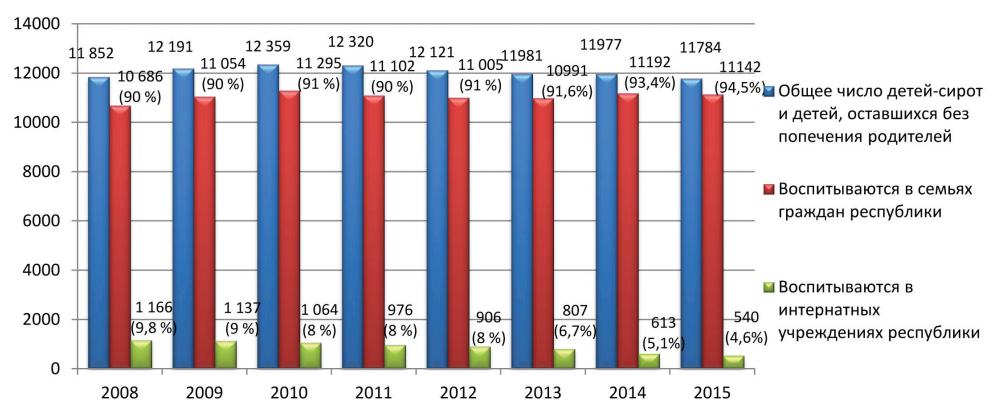
На конец 2015 года в Республике Татарстан количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 11 784 человек, что соответствует 1,5% от общей численности детского населения (пороговое значение индикатора -1,6%).

Безусловным приоритетом в жизнеустройстве ребенка-сироты является поиск замещающей семьи. В Республике Татарстан благодаря целенаправленной работе отмечается стабильная ситуация в вопросе

семейного устройства сирот. На конец отчетного года в замещающих семьях проживали 11 142 ребенка, что составляет 94,5% от общего количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты). К сожалению, несмотря на предпринятые меры данный показатель не достиг своего порогового значения (2015 год – 98,8%).

Диаграмма 79

**Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2008–2015 годах**

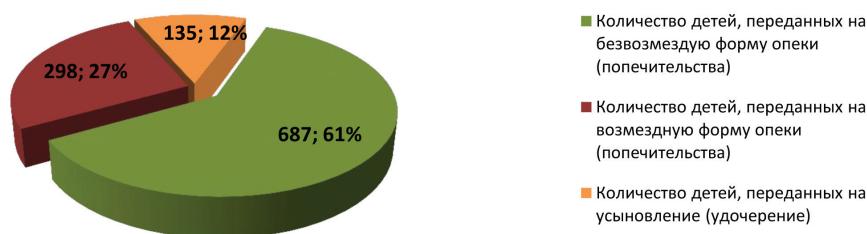


В 2015 году продолжилась тенденция сокращения детей, воспитывающихся в государственных учреждениях для детей-сирот, на 73 ребенка или 12%.

Анализ статистической отчетности показывает, что за истекший год устроены на воспитание в семьи 1120 детей-сирот, в том числе, 687 (62%) были переданы под опеку (попечительство) на безвозмездной основе, 298 (27%) – в приемные семьи, 135 (12%) – усыновлены. При этом в случае семейного устройства ребенка-сироты органами опеки и попечительства сохраняется приоритет права близких родственников на воспитание детей, поскольку 62% детей-сирот были переданы под опеку (попечительство) близким родственникам.

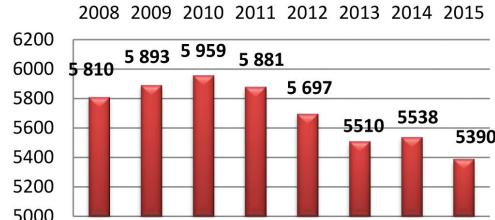
Диаграмма 80

**Устройство детей-сирот на воспитание в семьи граждан в 2015 году**



Динамика развития в республике семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, отражена на диаграммах 81-83.

*Количество детей, воспитывающихся под опекой (попечительством) в 2008-2015 годах*

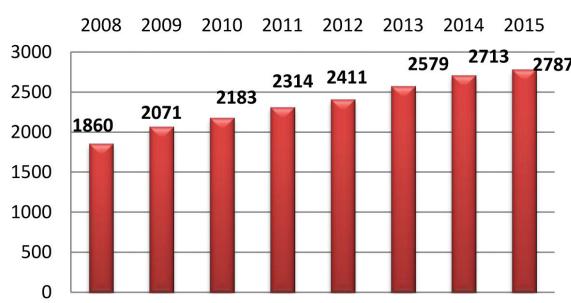


*Диаграмма 81*

На 01 января 2016 года:

в 4610 опекунских семьях воспитывались 5390 детей;

*Количество детей, воспитывающихся в приемных семьях в 2008-2015 годах*

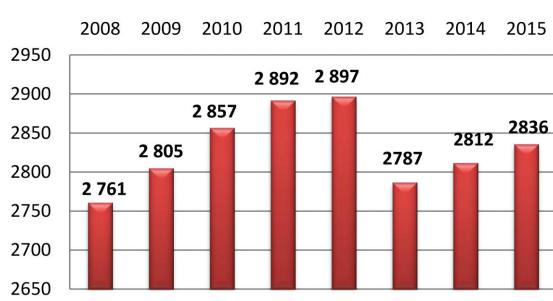


*Диаграмма 82*

в 1491 приемной семье воспитывались 2787 приемных ребенка, из них воспитывающих 5 и более приемных детей – 74 семьи, 3–4 приемных детей – 198 семей, 1–2 приемных детей – 1219 семей.

Следует отметить, что в рамках приоритетности усыновления, как формы воспитания детей-сирот, обеспечивающей наилучшую реализацию прав и интересов детей, в 2015 году на 22 человека (20%) увеличилось количество детей, переданных на усыновление: с 113 в 2014 году до 135 в 2015 году.

*Количество усыновленных (удочеренных) детей в 2008-2015 годах*



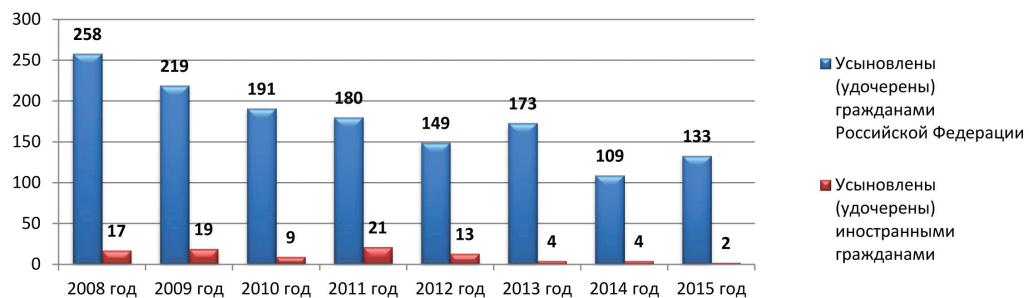
*Диаграмма 83*

На 01.01.2016 года в 2667 семьях воспитывались 2836 усыновленных детей. Из них воспитывающих 5 усыновленных детей – 1 семья, 3–4 усыновленных детей – 10 семей, 1–2 усыновленных детей – 2656 семей.

Из 135 усыновленных в 2015 году детей 133 ребенка были усыновлены гражданами Российской Федерации, 2 – иностранными гражданами. Оба ребенка были усыновлены гражданами Италии, имели проблемы со здоровьем и в отношении них было обеспечено рассмотрение приоритетных вариантов устройства в семье российских граждан.

Диаграмма 84

*Усыновление (удочерение) детей в 2008–2015 годах*



В качестве положительной оценки ситуации следует отметить, что в 2015 году в 2,5 раза, по сравнению с 2014 годом, увеличилось количество детей-инвалидов, переданных на воспитание в семью. В частности, 5 детей-инвалидов были усыновлены гражданами Татарстана, 44 – переданы под опеку (попечительство), в том числе 27 – по договору о приемной семье.

Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в Республике Татарстан на 1 января 2016 года, показано на диаграмме.

Диаграмма 85

*Жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 1 января 2016 года*



При этом сократился почти на месяц, но остается недопустимо большим срок пребывания в приютах детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, который в 2015 году составил 5,4 мес.

К сожалению, не всем детям, оставшимся без попечения родителей, удается найти семью сразу. Благодаря значительному количеству

подготовленных кандидатов в усыновители и приемные родители в республике ежегодно сокращается доля вновь выявленных детей, изначально направленных в государственные «сиротские» учреждения. В 2015 году из вновь выявленных детей 954 ребенка или 90% были определены на воспитание в семью и лишь 116 детей первично были направлены в организации для детей-сирот.

В качестве положительного итога 2015 года следует указать то, что в течение года количество воспитанников в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сократилось с 613 до 540, из них к концу 2015 года находились на воспитании:

- в доме ребенка – 62 ребенка;
- в детских домах – 162 ребенка;
- в школах-интернатах для детей-сирот VIII вида – 88 детей;
- в детских домах-интернатах – 228 детей.

Значительно сократилось количество детей, состоявших на учете в региональном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Так, если на 1 января 2015 года на учете состояли 785 детей, оставшихся без попечения родителей, то на 1 января 2016 года их число составило 662 (сокращение на 16%). Их возрастной состав представлен в таблице.

Таблица 18

*Возрастной состав детей, находящихся в банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, на 01.01.2016 года*

Возраст детей	Общее количество детей	из них		Имеют инвалидность	Имеют установленную умственную отсталость
		мальчиков	девочек		
0–3 года	54	33	27	10	-
3–5 лет	26	18	8	17	-
5–7 лет	35	19	16	29	29
7–10 лет	67	41	26	51	51
10–14 лет	176	117	59	124	147
14–18 лет	304	199	105	118	182
<b>ИТОГО:</b>	<b>662</b>	<b>427</b>	<b>241</b>	<b>349</b>	<b>409</b>

Как следствие, продолжилась тенденция сокращения числа детских домов в республике: в 2015 году были закрыты Зеленодольский и Набережночелнинский детские дома.

Анализ банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей, позволяет констатировать, что 53% детей являются инвалидами, 62% имеют умственную отсталость. В частности, из 115 детей дошкольного возраста 56 (49%) детей имеют инвалидность, из 547 человек школьного

возраста 293 (54%) являются детьми-инвалидами, 380 (69,5%) имеют умственную отсталость. Опыт работы показывает, что у таких детей в силу их заболевания и необходимости особого ухода, как правило, практически нет шанса найти семью.

К концу 2015 года в органах опеки и попечительства состояло на учете 443 семьи, прошедших подготовку кандидатов в усыновители, приемные родители и имеющих положительное заключение органов опеки и попечительства, из них 168 семей стоят на учете более года. Анализ контингента кандидатов в усыновители и приемные родители, которые не смогли в течение 2015 года взять на воспитание ребенка, показывает, что практически 100% из них желают взять на воспитание ребенка, имеющего I или II группы здоровья, и 86% желают принять на воспитание ребенка до 7 лет.

В целях активизации процессов семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирования позитивного общественного мнения **предлагаю Правительству Республики Татарстан рассмотреть вопрос выработки дополнительных механизмов, возможности принятия региональных мер поддержки, стимулирующих граждан республики к приему на воспитание детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей подросткового возраста.**

Одним из проектов, направленных на решение данной задачи, является организованная в республике работа в рамках общероссийской информационно-поисковой системы «ВИДЕОПАСПОРТ ребенка». Данный проект реализуется в Республике Татарстан с 2011 года по поручению Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова и при непосредственном участии Уполномоченного по правам ребенка.

Созданные в рамках данного проекта видеопаспорта детей, находящихся в региональном банке данных, в виде 40-минутного фильма позволяют кандидатам в усыновители, приемные родители предварительно познакомиться с ребенком, избежать разочарований при личных встречах и исключить излишнее психоэмоциональное травмирование детей. Кроме того, проект «ВИДЕОПАСПОРТ» предусматривает использование федерального информационного ресурса в работе по устройству детей в семью, что расширяет возможности кандидатов в родители и детей найти друг друга: размещение видеопаспортов в Интернете на сайте [WWW.VIDEOPASPORT.RU](http://WWW.VIDEOPASPORT.RU), создание и показ сюжетов о детях-сиротах в рубрике «У вас будет ребенок» программы «Пока все дома».

Всего в течение пяти лет было создано 256 видеопаспортов детей (2011г. – 32 видеопаспорта, 2012г. – 31 видеопаспорт, 2013г. – 43 видеопаспорта, 2014год – 56 паспортов, 2015г. – 94 видеопаспорта). Все видеопаспорта

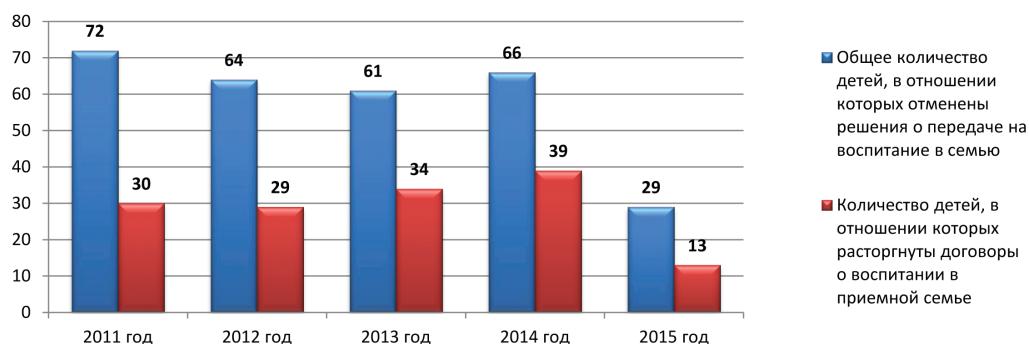
паспорта сразу же размещаются для всеобщего доступа (сайт «Усыновитель»). На сегодняшний день 73% детей благодаря этому проекту нашли свои семьи или готовятся покинуть стены государственных учреждений.

Главным образом в реализации данного проекта участвуют дети из больших семей (3 детей и более), дети старшего возраста (9–11 лет), дети, имеющие проблемы со здоровьем, для которых поиск семьи и любящих родителей проблематичен.

В 2015 году положительным и значимым результатом работы органов опеки и попечительства, служб по подготовке кандидатов в замещающие родители и сопровождению семей, взявшим на воспитание детей-сирот, является резкое сокращение детей, в отношении которых были *отменены решения о передаче ребенка на воспитание в семью*. Если в 2014 году были отменены решения о передаче в семью в отношении 66 детей, то в 2015 году – лишь в отношении 29 детей, в том числе в отношении 2 детей отменено решение суда об усыновлении. При этом следует отметить, что в 25 случаях из 29 отмена решений произошла по инициативе усыновителей, опекунов и приемных родителей.

Диаграмма 86

*Количество детей, в отношении которых отменены решения о передаче в семью, в 2011-2015 годах*



Вместе с тем вызывает беспокойство и тот факт, что в отношении двух подопечных и одного усыновленного ребенка отмена решений произошла в связи с ненадлежащим выполнением обязанностей по воспитанию детей. Данный факт свидетельствует об ослаблении контроля за семьей со стороны органа опеки.

Безусловно, вторичное сиротство наносит серьезную травму и без того надорванной и уязвимой психике ребенка. Помимо этого, оно формирует у детей негативное отношение к институту семьи. Преданный ребенок в большинстве случаев оказывается в детском «сиротском» учреждении. По сведениям Министерства образования и науки Республики Татарстан в 2015 году после отмены решения о передаче ребенка на воспитание в

семью в сиротские учреждения различных ведомств республики были направлены 24 ребенка (в 2014 году -31).

В целях минимизации фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и предотвращения возврата детей в государственные сиротские учреждения **необходимо усилить работу по созданию эффективной и профессионально работающей системы подготовки кандидатов в замещающие родители и сопровождения семей, взявших на воспитание ребенка-сироту**. Учитывая, что практически 95% детей-сирот в республике воспитываются в семьях усыновителей, опекунов, приемных родителей, основной акцент в деятельности органов опеки и попечительства сегодня должен быть сосредоточен на оказании помощи и содействия замещающим семьям.

### *3.3.4. Проблемы реализации права ребенка на семью и семейные связи в ситуации семейных конфликтов*

Анализ обращений граждан за последние годы свидетельствует, что с 2012 года особую актуальность приобретают жалобы на нарушение прав детей в ситуациях внутрисемейных конфликтов. Более того, мониторинг обращений граждан, поступивших Уполномоченному по правам ребенка в 2015 году, свидетельствует о смене традиционно лидирующей тематики обращений граждан: если на протяжении с 2010 по 2014 годы наиболее проблемными оставались вопросы, связанные с нарушением жилищных прав детей, то в 2015 году на первое место по количеству обращений вышли вопросы обеспечения интересов детей на семью, причем их количество увеличилось в 2 раза.

Сегодня в семейное законодательство вводятся такие принципы как самостоятельность семьи в принятии решений относительно своей внутренней жизни, презумпция добровольности родителей в осуществлении родительских прав, ответственность каждой семьи за воспитание, образование и развитие ребенка и за сохранение его здоровья. Семья выступает ключевым социальным институтом общества и традиционно является естественной средой, обеспечивающей процесс становления и социализации ребенка. Формирование личности ребенка, его ценностных и целевых установок обуславливается условиями воспитания, особенностями детско-родительских и супружеских взаимоотношений. Именно поэтому семья выступает основным регулятором социальных рисков детства.

Главной причиной нарушений личных и имущественных прав ребенка на семейные связи являются конфликтные ситуации, связанные с расторжением брака родителей. «Конфликтный развод» провоцирует

спорные ситуации при решении очень важных, с точки зрения интересов детей, вопросов, таких как:

- определение места жительства ребенка;
- определение порядка содержания детей обоими родителями (алиментные обязательства);
- определение порядка общения ребенка с отдельно проживающим родителем;
- определения порядка общения ребенка с другими родственниками.

Между тем, ситуация с количеством расторжения браков не утешительная: около половины браков молодых людей продуктивного возраста (25-40 лет) заканчиваются распадом, а в большинстве этих семей имеются дети. В 2015 году органами ЗАГС Республики Татарстан зарегистрировано 30 572 брака, что на 1975 браков меньше (6,1%), чем в 2014 году. Число расторгнутых браков остается, по-прежнему, высоким и составило в прошлом году 13 450 (снижение, по сравнению с 2014 годом, на 11%).

Диаграмма 87

*Динамика зарегистрированных браков и разводов в Республике Татарстан в 2009–2015 годах*



Всего ситуацию развода родителей в 2015 году пережили 8033 ребенка. Это дети группы риска, попавшие в противоестественную для них психотравмирующую ситуацию, чреватую негативным влиянием на их психоэмоциональное состояние, поведение и на всю дальнейшую жизнь. Это дети, требующие своевременной психологической помощи и коррекции. К сожалению, степень психотравмы детей остается, как правило, родителями недооцененной и не влечет обращения к помощи профессиональных психологов.

Учитывая, что расторжение брака в случае наличия несовершеннолетних детей осуществляется в судебном порядке, полагаем возмож-

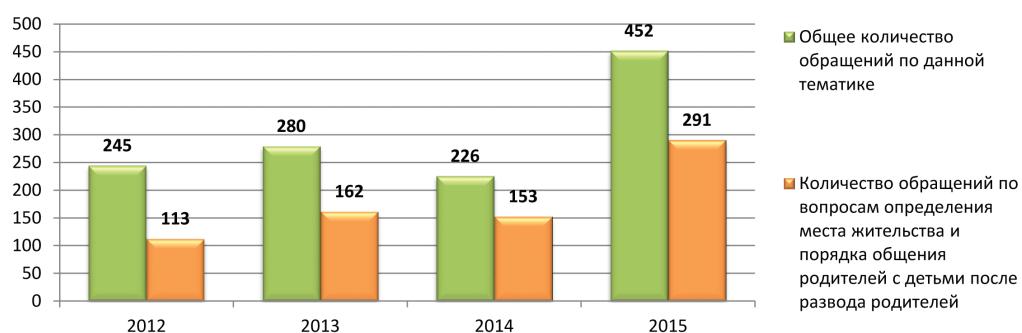
ным предложить судам при вынесении соответствующих решений включать в их резолютивную часть рекомендацию родителям обеспечить оказание психологической помощи детям.

Еще большую психологическую травму получают дети, развод родителей которых выходит за рамки цивилизованного обсуждения и разрешения ситуации. Все чаще характер развода проходит в форме «боевых действий», включающий взаимные обвинения супругов, особенно если родители вовлекают в свою борьбу детей, заставляя их принимать чью-либо сторону. Главным камнем преткновения становятся вопросы определения места жительства ребенка и порядка общения с ребенком отдельно проживающего родителя и других родственников.

В 2015 году из 452 обращений, содержащих вопросы обеспечения интересов детей на семью и семейные связи, 291 заявитель (64,3%) обратился за содействием в урегулировании внутрисемейных конфликтных ситуаций, возникающих по поводу определения места жительства и порядка общения детей.

Диаграмма 88

*Динамика обращений граждан по вопросам обеспечения интересов детей на семью и семейные связи в 2012–2015 годах*



**Определение места жительства ребенка** после развода в последнее время напоминает криминальные детектизы с погонями и похищениями детей, «жонглированием» детскими интересами. Каждый из родителей настаивает на том, что именно он сможет воспитать ребенка наилучшим образом. В этом случае дело заканчивается серьезными конфликтами, за которыми проблемы и интересы ребенка уже не видны. Сегодня определение места жительства ребенка через суд обретает массовый характер. Так, по сведениям Верховного суда Республики Татарстан в 2015 году в судах общей юрисдикции было рассмотрено 280 дел данной категории в отношении 331 несовершеннолетнего ребенка.

Иски в суд по вопросу *определения порядка общения* с отдельно проживающим родителем и другими родственниками практически всегда означают нарушение одним из родителей как норм семейного законодательства, так и гарантированных законодательством прав и интересов своего ребенка. По сведениям Верховного суда Республики Татарстан в 2015 году в судах общей юрисдикции было рассмотрено 457 дел данной категории в отношении 464 несовершеннолетних детей.

В соответствии со статьей 66 Семейного кодекса Российской Федерации родитель, проживающий отдельно от ребенка, имеет право на общение с ребенком, участие в его воспитании и решении вопросов получения ребенком образования. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребенка, его нравственному развитию. В свою очередь, согласно статье 55 Семейного кодекса Российской Федерации ребенок имеет право на общение с обоими родителями. В случае раздельного проживания родителей ребенок имеет право на общение с каждым из них. Причем расторжение брака родителей или раздельное проживание родителей не влияют на права ребенка.

Нормами статьи 67 Семейного кодекса Российской Федерации также гарантировано право дедушек, бабушек, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком. В свою очередь, ребенок также имеет право на общение с дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Причем расторжение брака родителей или раздельное проживание родителей опять же не влияют на права ребенка.

Исходя из обобщения практики рассмотрения обращений граждан по данной тематике, а также судебной практики, участником которой был Уполномоченный по правам ребенка в 2015 году, в целях усовершенствования работы соответствующих органов по разрешению в интересах детей конфликтных ситуаций по определению места жительства и порядка общения ребенка, полагаю необходимым обратить внимание на следующие предложения.

**Во-первых**, следует указать на недостаточность использования судами права, предусмотренного статьей 152 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и пунктом 3 статьи 65 Семейного кодекса Российской Федерации, при рассмотрении споров о детях в предварительном судебном заседании по требованию родителей (одного из родителей) и с обязательным участием органа опеки и попечительства определить место жительства детей и (или) порядок осуществления родительских прав на период до вступления в законную силу судебного решения. По данным вопросам выносится определение

при наличии положительного заключения органа опеки и попечительства и с обязательным учетом мнения детей. При наличии обстоятельств, свидетельствующих, что изменение фактического места жительства детей на период до вступления в законную силу соответствующего судебного решения противоречит интересам детей, суд определяет местом жительства детей на период до вступления в законную силу судебного решения об определении их места жительства фактическое место жительства детей.

Подобная охранительная мера в интересах детей, введенная с 2011 года, призвана стабилизировать и упорядочить положение детей в кризисной, конфликтной семейной ситуации, так как судебные процессы по определению места жительства и порядка общения могут длиться довольно продолжительное время.

Данная практика, введенная с 2011 года, начала применяться районными судами. Однако полагаю необходимым **судам рассмотреть вопрос о необходимости ее расширения и усиления**.

**Во-вторых**, с 2011 года в Российской Федерации введен в действие пункт 2 статьи 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, предусматривающий административную ответственность за лишение ребенка права на общение с родителями и близкими родственниками. Действие этой нормы также распространяется на случаи намеренного сокрытия места нахождения детей помимо их воли, неисполнение судебного решения об определении места жительства детей и других ситуаций. Полномочия по привлечению к данному виду ответственности отнесены к компетенции муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Однако практика показывает, что указанная возможность административного воздействия на лиц, претворяющих в реализации права ребенка на воспитание, не достаточно широко используется.

В целях предотвращения развития и обострения конфликта по рассматриваемым спорам считаю необходимым **усилить деятельность муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в рамках предоставленной компетенции**.

**В-третьих**, решение споров о месте жительства и порядка общения детей лежит не только и, зачастую, не столько в плоскости правового урегулирования, сколько требует психологической оценки и содействия.

В решении семейных конфликтов многих трудностей можно было бы избежать, если бы в процессе наряду с юристами принимали участие специально подготовленные психологи-медиаторы. Их роль заключается в оказании помощи конфликтующим сторонам услышать друг друга. Дело в том, что каждый человек воспринимает любую ситуацию субъективно.

Для преодоления конфликта требуется помочь посреднику. Медиатор выполняет функции посредника между участниками конфликта, оказывая помощь по преодолению барьеров общения и снятию психологического напряжения. Таким образом, работая совместно, юрист и психолог имеют большие шансы достичь мирового соглашения между конфликтующими сторонами в досудебном порядке или в рамках судебного процесса.

Такой опыт сотрудничества в интересах детей имеется в Государственном автономном учреждении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр психолого-педагогического сопровождения «Росток». Так, в течение 2015 года в Центр «Росток» по проблеме «Ребенок в карусели развода» обратились 37 семей. В отношении 5 из них работа проводилась в рамках психологической экспертизы по запросу судов республики. При этом проведенные семейным психологом консультации часто являются еще и примирительной мерой, поскольку, общаясь со специалистом, семьи могут прийти к взаимопониманию. Это подтверждается тем, что в 2015 году по итогам работы 18 семей (50%) приняли решение сохранить брак.

Поэтому считаю необходимым **предложить судам и органам опеки и попечительства республики активнее использовать практику медиативных технологий** при рассмотрении дел, связанных со спорными вопросами воспитания детей в ситуации расторжения брака, с привлечением возможностей психологических служб республики.

### 3.4. Обеспечение прав и законных интересов ребенка в сфере образования

В соответствии со статьей 28 Конвенции о правах ребенка государства-участники признают право ребенка на образование и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей вводят бесплатное и обязательное начальное образование, поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи, обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств, обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей, принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

### 3.4.1. Дошкольное образование

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Правительству Российской Федерации поручено обеспечить к 2016 году показатель 100 – процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Основной проблемой доступности дошкольного образования для всех категорий детей в целом в Российской Федерации является **дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях**.

По состоянию на 1 января 2016 года в системе дошкольного образования Республики Татарстан работает 1986 образовательных организаций, в которых воспитываются более 209 982 детей, в том числе:

1963 муниципальных дошкольных образовательных организаций (охват – 207 549 детей);

23 негосударственных образовательных организаций (охват – 2433 ребенка).

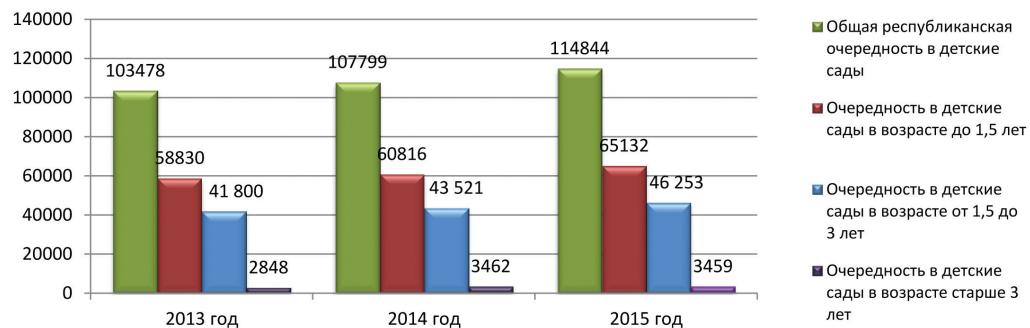
В рамках реализации региональной программы по созданию дополнительных дошкольных мест в 2015 году было создано дополнительно 11 965 новых дошкольных мест на 127 объектах.

Мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования предусматривают также развитие вариативных форм дошкольного образования. В этой связи в республике продолжает функционировать сеть семейных детских садов, открываются дошкольные группы в общеобразовательных школах. В 2015 году в 45 семейных детских садах, 75 дошкольных группах в школах и иных формах дошкольного воспитания в общей сложности получали дошкольное образование около 4,5 тысяч детей.

С введением в республике единой электронной системы очередности и направления детей в дошкольные образовательные организации родители стали практически с рождения определяться с выбором детского сада. На фоне роста рождаемости общая очередь в детские сады республики ежегодно возрастает и на конец 2015 года составила 114 844 человека. По сравнению с 2014 годом рост составил 6,5% (7 045 чел.).

Диаграмма 89

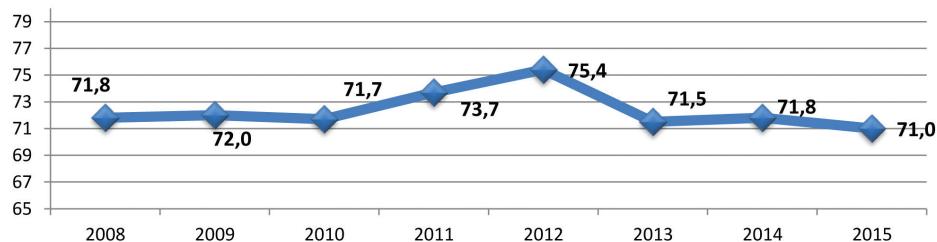
*Очередность в дошкольные образовательные организации в 2013-2015 годах*



В этой связи, несмотря на предпринимаемые меры по вводу новых дошкольных мест, с 2012 года в республике, в целом, отмечается снижение охвата дошкольным образованием детей и в 2015 году он достиг минимального значения за последние восемь лет – 71%.

Диаграмма 90

*Охват дошкольным образованием в 2008–2015 годах (%)*



В 13 муниципальных образованиях республики охват дошкольным образованием выше республиканского, среди которых Азнакаевский (80,3%), Альметьевский (76,1%), Балтасинский (71,6%), Бугульминский (77,3%), Елабужский (82,8%), Зеленодольский (75,8%), Лайшевский (72,6%), Менделеевский (71,6%), Нижнекамский (81,1%), Сабинский (83,9%), Чистопольский (71,5%) муниципальные районы, а также г.Казань (71,9%) и г.Набережные Челны (71,2%).

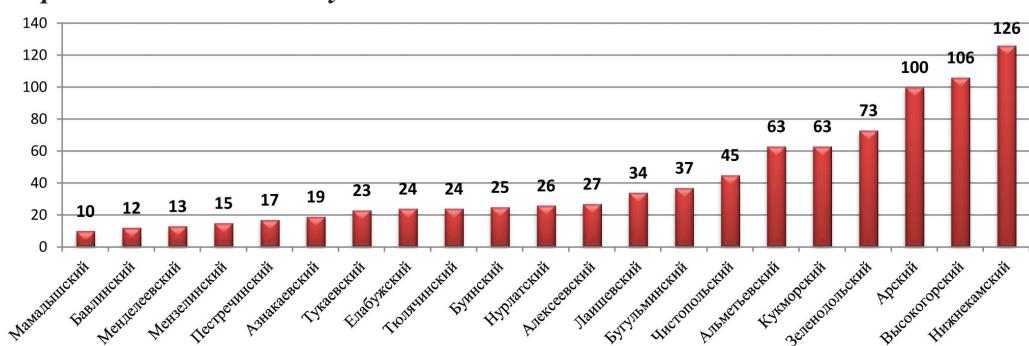
В 32 муниципальных образованиях республики охват дошкольным образованием ниже среднего по республике, из них самый низкий охват в Аксубаевском (47%), Дрожжановском (49,9%), Кайбицком (48,8%), Рыбнослободском (49,7%), Тукаевском (47,3%) муниципальных районах.

Основные усилия по развитию системы дошкольных образовательных организаций республики в последние годы были направлены на решение проблемы нехватки мест в детских садах для возрастной группы детей от 3 до 7 лет. В 2015 году охват дошкольным образованием детей старше 3-х лет увеличился и достиг 96%. Очередность в детские сады, по

сравнению с 2014 годом, практически не изменилась. Из 3459 детей старше 3 лет, ожидающих получение мест в детских садах, 2187 детей (63%) не могут реализовать свое право на дошкольное образование в г.Казани, 296 детей (8,5%) – в г.Набережные Челны. В Актанышском, Заинском, Кайбицком и Новошешминском муниципальных районах очередьность в детские сады детей старше 3-летнего возраста отсутствует. В 18 муниципальных районах нуждаются в местах в детские сады менее 10 детей данного возраста. Данные по остальным муниципальным районам представлены на диаграмме.

Диаграмма 91

*Очередность в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет  
по районам РТ в 2015 году*



По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан обеспеченность местами детей старше 3-х лет, нуждающихся в устройстве в детский сад и состоящих в электронной очереди, по республике составила 99%. Из 3459 детей данного возраста, ожидающих место в детский сад, только 2 717 (78,5%) детей не охвачены дошкольным образованием ввиду недостаточного количества мест.

К сожалению, на фоне приоритетного направления в детские сады детей старше 3-х лет в муниципальных дошкольных организациях уменьшается количество ясельных групп и, соответственно, охват дошкольным образованием детей от 0 до 3 лет. В 2015 году охват детей от 0 до 3 лет дошкольным образованием составил 18% при пороговом значении индикативного показателя Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы в 21%.

Наиболее актуальной проблема недостаточности мест в детских садах является для семей (прежде всего, неполных), имеющих детей в возрасте от 1,5 до 3 лет: прекращение выплаты денежного пособия по уходу за ребенком, достигшего возраста 1,5 лет, и невозможность осуществления трудовой деятельности ввиду неустроенности ребенка в детский сад порождает у таких семей серьезные финансовые и материальные трудности. Остроту вопроса нехватки ясельных групп в

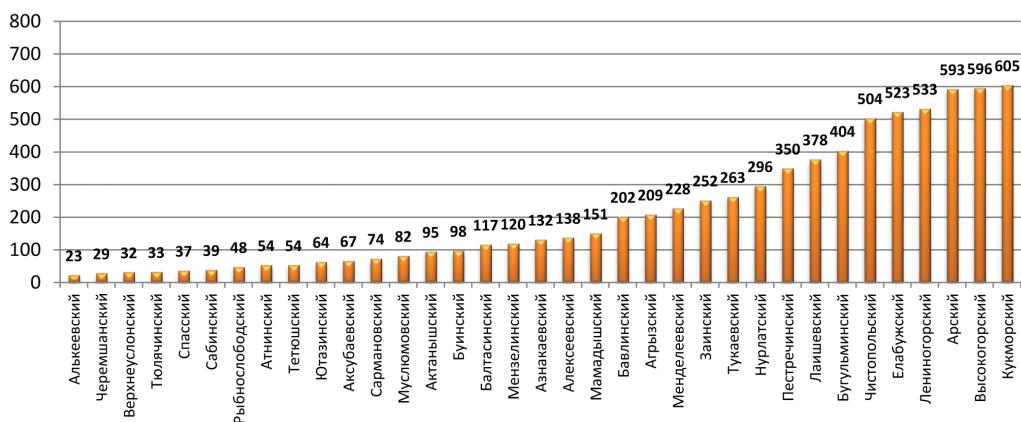
системе дошкольного образования подтверждает и тот факт, что в 2015 году по вопросу получения места в детском саду в адрес Уполномоченного по правам ребенка поступило 48 обращений, из них в 26 случаях граждане обращались с просьбой оказать содействие в получении путевки в детский сад ребенку в возрасте от 1,5 до 3 лет. В ходе проверок, в том числе и выездных, нарушений Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в части очередности при комплектовании детских садов в электронной базе АИС «Электронный детский сад» не выявлено.

К концу 2015 года (также как и в 2014 году) основную долю очередников, ожидающих место в дошкольные образовательные организации, составили дети в возрасте от 1,5 до 3 лет – 46 253 человека. Дети данной возрастной группы составили 93 % от количества детей, стоявших в очереди в возрасте от 1,5 до 7 лет, и 40 % от общего количества очередников.

Наибольшая напряженность (более 1000 человек) с предоставлением мест в детских садах для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет продолжает сохраняться в г.Казани (22 082 ребенка), г.Набережные Челны (10 892 ребенка), Альметьевском (2 589 детей), Нижнекамском (1 998 детей) и Зеленодольском (1 217 детей) муниципальных районах. В пяти муниципальных районах очередь детей данной возрастной группы менее 20 человек: Кайбицкий (4 ребенка), Новошешминский (4 ребенка), Камско-Устьинский (13 детей), Дрожжановский (14 детей) и Апастовский (18 детей). Данные по остальным муниципальным районам представлены на диаграмме.

Диаграмма 92

*Очередность в детские сады в возрасте от 1,5 до 3 лет по районам Республики Татарстан в 2015 году*



Таким образом, несмотря на предпринимаемые в Республике Татарстан беспрецедентные меры по созданию дополнительных мест в детских садах, вопрос обеспечения права на дошкольное образование детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет продолжает оставаться актуальным.

Дошкольная образовательная организация является социально значимым институтом, в котором ребенок проводит значительное время. Поэтому такое учреждение должно отвечать всем требованиям безопасности. В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность, создавая безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, соблюдать права и свободы обучающихся.

Однако в течение 2015 года в ходе проверок, в том числе в рамках рассмотрения обращений граждан, Уполномоченным по правам ребенка выявлялись *нарушения санитарно-эпидемиологических требований* к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В результате халатности руководителей и сотрудников в детских садах допускались серьезные нарушения требований, направленных на охрану здоровья и безопасности детей. В ряде случаев реальная ситуация представляла серьезную угрозу жизни и здоровью воспитанников. Наиболее характерные нарушения СанПиН связаны, прежде всего, с ненадлежащим состоянием помещений и территорий учреждений, несоблюдением требований санитарно-эпидемиологического законодательства, нарушения организации питания воспитанников, серьезные претензии вызывало состояние медицинской помощи и организации охраны.

По итогам проверок в 2015 году Уполномоченный по правам ребенка направил заключения о нарушении прав и законных интересов детей в части создания надлежащих безопасных условий для обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми в дошкольных образовательных организациях в адрес глав Альметьевского, Нурлатского, Тетюшского муниципальных районов.

Одной из серьезных проблем в сфере дошкольного образования, находившейся в предыдущие годы в поле критики Уполномоченного по правам ребенка, являлась проблема осуществления детскими садами об-

разовательной деятельности без лицензии. В 2015 году в ходе проверок образовательных учреждений Уполномоченным данные факты не установлены. Вместе с тем по данным Прокуратуры Республики Татарстан на начало 2015/2016 учебного года 17 дошкольных образовательных организаций (в г.Казани – 10, г.Альметьевске – 1, Муслюмовском районе – 4, Бавлинском районе – 1, Менделеевском районе – 1) не имели лицензии, из них 9 – работали без лицензии с 2010 года, что подтверждает сохранение актуальности данной проблемы.

В 2015 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка продолжали поступать жалобы на некомпетентные и непрофессиональные **действия (или бездействие) руководства и сотрудников дошкольных организаций** при осуществлении функций «присмотра и ухода за детьми». В большинстве своем жалобы родителей выражались в отсутствии должного контроля воспитателей за поведением детей и применении недозволенных методов воспитательного воздействия.

При этом к Уполномоченному по правам ребенка стали чаще обращаться родители, воспитывающие детей-инвалидов, по поводу конфликтных ситуаций в детских садах, когда педагоги были не в состоянии с учетом особенностей ребенка грамотно обеспечить образовательный процесс в группе, а администрация образовательного учреждения самоустранилась от разрешения проблемы, предлагая родителям сменить детский сад. Примером несоблюдения педагогами этических правил и применения жестокого отношения к ребенку может служить случай, произошедший в детском саду комбинированного вида № 67 г.Набережные Челны, когда заведующая детским садом не допустила к участию на утреннике ребенка-инвалида. Данный факт получил широкий резонансный отклик в средствах массовой информации, заведующая детским садом была уволена. С описанием аналогичных конфликтных ситуаций в детских садах обращались к Уполномоченному по правам ребенка жители г.Казани и г.Набережные Челны. Данные факты указывают на необходимость усиления индивидуальной работы с детьми и поддержку благоприятного психологического климата в учреждениях дошкольного образования.

Таким образом, анализируя ситуацию с дошкольным образованием, можно с уверенностью утверждать, что с постепенным уходом проблемы «количественного» характера – нехватки мест в детских садах, на первый план выходит «качественная» составляющая проблемы дошкольного образования. А именно – педагогическая система подготовки ребенка к школе, обеспечивающая выравнивание стартовых возможностей детей перед вхождением в систему общего образования, исключающая различия в культурном и социальном капитале семей, что очень важно с точки зрения дальнейшей успешности нового поколения.

### 3.4.2. Общее образование

По состоянию на 2015/2016 учебный год в республике функционируют 1429 общеобразовательных организаций:

общеобразовательные школы и школы-интернаты – 1348, из них в 238 (17,7%) реализуют программы повышенного уровня образования (охват составляет 163 290 человек);

специальные (коррекционные) школы и школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 52 (с охватом – 6297 человек);

санаторные школы-интернаты – 2 (с охватом в 240 человек);

специальные школы для детей с девиантным поведением – 1 (с охватом в 57 человек);

вечерние школы – 14 (с охватом в 2317 человек);

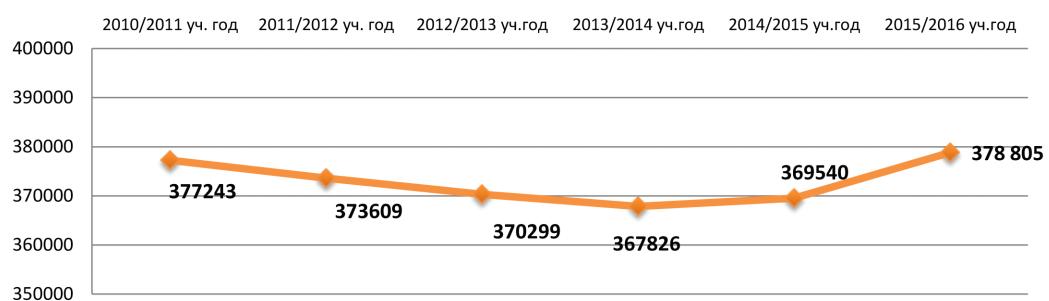
негосударственные школы – 10 (с охватом в 1383 человек);

школы, подведомственные другим министерствам, – 2 (с охватом в 168 человек).

По данным статистического отчета в текущем учебном году в результате демографического роста продолжился наметившийся в 2014 году рост численности учащихся в государственных (муниципальных) дневных общеобразовательных организациях, численность учащихся составила 378 805 детей.

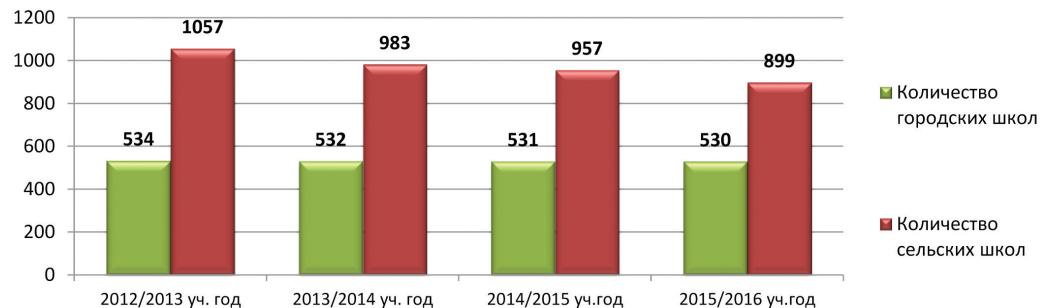
Диаграмма 93

*Динамика изменения численности обучающихся в дневных  
государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях  
Республики Татарстан (чел.)*



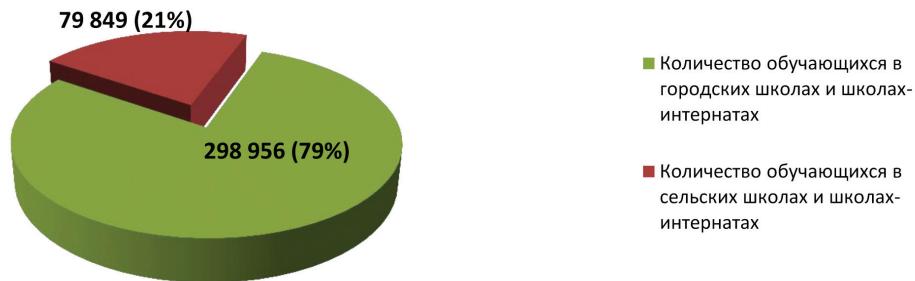
На фоне процесса оптимизации сети образовательных учреждений и происходящих миграционных процессов населения в республике продолжается процесс сокращения сельских школ. В 2015 году их количество сократилось на 58 и достигло 899, количество городских школ, при этом, составило 530.

Диаграмма 94

*Соотношение городских и сельских школ в Республике Татарстан*

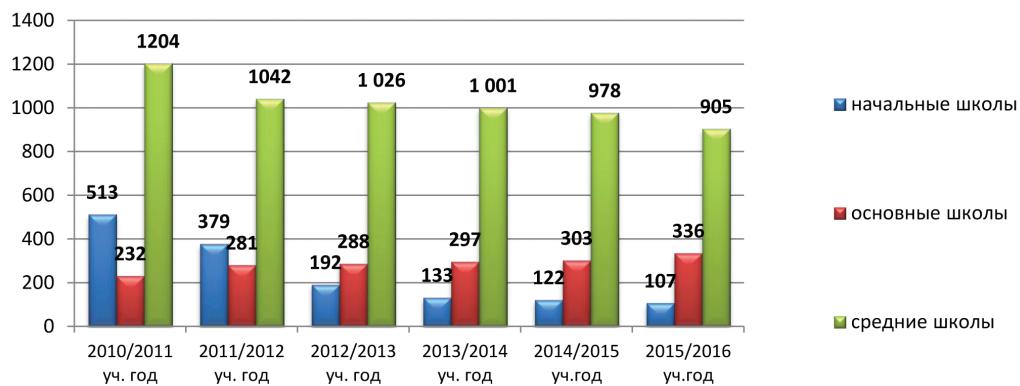
В 2015 году закрепилась тенденция к сокращению контингента учащихся в сельских школах и увеличению числа обучающихся в городских. В текущем учебном году 79% от общего количества обучающихся составляют учащиеся городских школ.

Диаграмма 95

*Количество обучающихся в городских и сельских общеобразовательных организациях в 2015/2016 учебном году*

Дальнейшее развитие сети общеобразовательных учреждений характеризуется увеличением количества основных и сокращением числа начальных и средних школ.

Диаграмма 96

*Сеть общеобразовательных организаций в Республике Татарстан*

В 2015/2016 учебном году в структуре общеобразовательных организаций доля начальных школ составила 7,6% (107 школы), в них обучается 1,3% (5031 человек) от общего числа обучающихся. Из общего числа начальных школ 89,7% (96 школ) приходится на сельскую местность.

Удельный вес основных школ составляет 24,0% (336 школ) от общего числа всех школ, в которых обучается 4,6% (17199 человек) от общей численности учащихся.

Доля средних школ составляет 64,5% (905 школ), из них 51,8% (469 школ) приходится на сельские школы. В средних школах республики обучается 92,2% (345620 человек) от общей численности учащихся, из них в городской местности обучается 96,6% (285159 человек) от общей численности школьников в городской местности, в сельской – 75,9% (60461 человек) от общей численности школьников в сельской местности.

В 2015 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка обращения с просьбой вмешаться в *процесс ликвидации или реорганизации школ* поступали из г.Казани, г.Набережные Челны и Алькеевского муниципального района. В ходе изучения обращений установлено, что в г.Казани и г.Набережные Челны реорганизация школ была проведена путем присоединения к другим муниципальным общеобразовательным школам, при этом в г.Казани дети продолжили обучение в здании бывшей школы, в г.Набережные Челны в здании реорганизованной школы сохранена начальная школа (прогимназия). В соответствии с пунктом 3 статьи 13 Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании» реорганизация школ была проведена на основании положительного заключения комиссий по оценке последствий такого решения.

В Алькеевском муниципальном районе малокомплектная МБОУ «Кошкинская средняя общеобразовательная школа» была реорганизована в Кошкинскую начальную школу – структурное подразделение МБОУ «Старо-Матакская средняя общеобразовательная школа» на основании решения схода граждан. Для обеспечения подвоза учащихся школе был предоставлен новый школьный автобус.

Во всех случаях решения о реорганизации муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений были приняты в рамках действующего законодательства.

При этом продолжали возникать проблемы по обеспечению доступного образования для учащихся сельских школ, связанные с *организацией подвоза учащихся*. В 2015 году с данной проблемой к Уполномоченному по правам ребенка обращались жители Зеленодольского и Актанышского муниципальных районов. Основными

причинами невозможности организованного подвоза школьников являлись отсутствие асфальтобетонного покрытия дороги или несоответствие дороги требованиям безопасности. Наличие данных обращений свидетельствует о проблеме в организации безопасного подвоза учащихся и требует комплексного межведомственного анализа существующей ситуации.

В 2015 году в адрес Уполномоченного по правам ребенка обращений с просьбой пресечения *принудительного взимания денежных средств* с родителей учащихся образовательных организаций не поступало. Во многом, на мой взгляд, снижение подобных нарушений и пресечение преступлений в данной сфере связано с оперативной работой горячей линии, организованной Министерством образования и науки Республики Татарстан в постоянном режиме, и эффективными действиями Прокуратуры Республики Татарстан.

На особом контроле органов образования и Прокуратуры Республики Татарстан должен продолжать оставаться вопрос *запрета*, установленного абзацем третьим части второй статьи 331 и статьей 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации на занятие *педагогической деятельностью и любой другой трудовой деятельностью* в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних, лиц, имеющих или имевших судимость, подвергающихся или подвергавшихся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорблений), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности.

Согласно нормам трудового законодательства указанные лица, осуществляющие педагогическую либо иную деятельность в «детских» учреждениях, подлежат увольнению по пункту 11 части первой статьи 77 либо пункту 13 части первой статьи 83 Трудового кодекса Российской Федерации. Между тем практика деятельности Уполномоченного по правам ребенка в 2015 году подтвердила наличие отдельных фактов несоблюдения указанных требований закона, что заставляет усомниться в надлежащим образом обеспеченной в республике защите детей от

преступных посягательств и применения непедагогических методов воспитательного воздействия со стороны сотрудников различных детских учреждений в Республике Татарстан в целом.

**В этой связи считаю необходимым** Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству здравоохранения Республики Татарстан, Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан, Министерству культуры Республики Татарстан, главам муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан **обеспечить:**

проверку педагогических работников и работников, осуществляющих трудовую деятельность в указанной в трудовом законодательстве сфере, на предмет наличия ограничений на занятие такой деятельностью;

принятие мер, направленных на соблюдение администрациями указанных учреждений требований трудового законодательства об ограничении к допуску к трудовой деятельности лиц, определенных абзацем третьим части второй статьи 331 и статьей 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

Грубейшим нарушением требований действующего законодательства и недопустимым представляются нарушения, связанные с осуществлением образовательными организациями *образовательной деятельности без лицензии*.

Для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности согласно требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Положения «О лицензировании образовательной деятельности», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966, необходимо выполнение соответствующих регламентированных требований.

Между тем по данным Прокуратуры Республики Татарстан на начало 2015/2016 учебного года 22 организации дополнительного образования детей (в г.Казани – 10, г.Бугульме – 2, г.Набережные Челны – 1, г.Альметьевске – 1, г.Нижнекамске -1, г.Заинске – 1, Тетюшском районе – 1, Кайбицком районе – 1, Актанышском районе – 1, Арском районе – 1, Лаишевском районе – 1, Сабинском районе – 1), 3 общеобразовательные организации (в г.Казани – 2, Тетюшском районе – 1), 1 начальная школа – детский сад (в Тетюшском районе) продолжали осуществлять образовательную деятельность в отсутствие лицензии. Необходимо отметить, что 3 общеобразовательных школы и 1 начальная школа-детский сад не могли получить лицензию на ведение образовательной деятельности с 2010 года.

Осуществление деятельности без лицензии нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц – получателей услуг в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования. Невыполнение лицензионных требований к оборудованию помещений детских садов и школ, оснащенности образовательного процесса, укомплектованности штата и образовательному цензу педагогических работников влияет на качество и безопасность предоставляемых услуг.

В этой связи отсутствие лицензии на образовательную деятельность для Уполномоченного по правам ребенка является достаточным основанием для принятия мер реагирования и вынесения заключения о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего. Так, в ходе проверки Детского туберкулезного санатория в отделениях для дошкольников «Березовая роща» и для школьников «Обсерватория» выявлено отсутствие лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального и основного общего образования или договора с образовательной организацией, имеющей право на ее осуществление согласно лицензии. Кроме того, в санатории обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями ведется с нарушением требований статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающей, что содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. По итогам проверки в адрес министра здравоохранения Республики Татарстан А.Ю.Вафина направлено заключение о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.

В течение последних лет актуальной проблемой является открытие дошкольных и общеобразовательных организаций-новостроек и прием в них воспитанников и учащихся в отсутствие полученной лицензии.

Предметом надзора Уполномоченного по правам ребенка в 2015 году стали условия *получения образования несовершеннолетних в местах принудительного содержания*. В частности, в ходе посещения Казанской воспитательной колонии Уполномоченный ознакомился с обеспечением образовательного процесса обучения осужденных в Федеральном казенном общеобразовательном учреждении «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан» (далее – Школа). В ходе проверки были выявлены следующие нарушения установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности: не соблюдается порядок зачисления осужденных в Школу; отсутствуют специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; материально-техническое

оснащение Школы не соответствует условиям реализации образовательных программ и не позволяет достичь обучающимися установленных стандартами требований к результатам освоения образовательных программ.

Кроме того, Уполномоченный по правам ребенка вынужден констатировать, что в 2015 году не был решен вопрос об организации образования несовершеннолетних в следственных изоляторах. Несмотря на имеющийся положительный опыт организации образовательного процесса в ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН России по РТ, в следственных изоляторах № 3 (г.Бугульма) и № 4 (г.Мензелинск) ГУФСИН России по РТ образовательный процесс так и не организован.

В этой связи Уполномоченный по правам ребенка рекомендует Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с Главным управлением ФСИН России по Республике Татарстан разработать механизм организации обучения несовершеннолетних в местах принудительного содержания.

Серьезную озабоченность Уполномоченного по правам ребенка вызывает ежегодно возрастающее количество обращений родителей (законных представителей) по вопросам *конфликтных ситуаций среди участников образовательного процесса в школах*. Достаточно констатировать, что жалобы на конфликты между педагогами и учащимися, их законными представителями в общей численности обращений по теме защиты права детей на образование в 2015 году составили 36,4%.

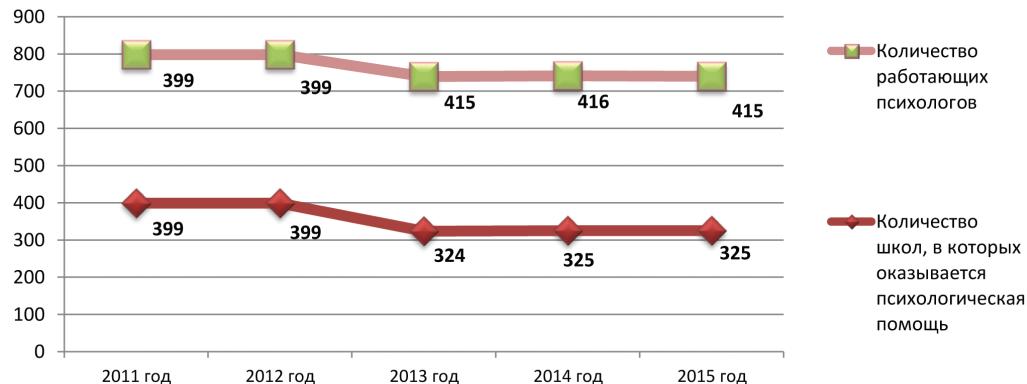
Между тем конвенционные нормы специально указывают на обязанность государств-участников Конвенции ООН о правах ребенка принимать все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка.

В 2015 году более чем в два раза (в 2014 году – 29 случаев; в 2015 году – 63 случая) увеличилось количество жалоб на ненадлежащее исполнение своих обязанностей сотрудниками образовательных организаций, грубость и жестокость по отношению к детям со стороны воспитателей и учителей в школах, неумение администраций образовательных учреждений разрешать различные межличностные конфликты и споры.

В связи с сохранением и обострением проблемы конфликтов в школьной среде актуальным представляется вопрос организации в школах служб квалифицированной психологической помощи. Сегодня лишь в 325 общеобразовательных школах республики оказывается психологическая (психотерапевтическая) помощь усилиями 415 психологов. Необходимо отметить, что в течение последних лет ситуация не меняется.

Диаграмма 97

**Структура психологической помощи в общеобразовательных организациях в 2011-2015 годах**



Учитывая, что в республике функционируют 1429 общеобразовательных организаций, Уполномоченный по правам ребенка считает, что на фоне обострения конфликтов указанное количество специалистов, профессионально оказывающих психологическую помощь участникам образовательного процесса, катастрофически недостаточным. Более того, степень востребованности детьми психологической помощи в разрешении тех проблем, с которыми они сталкиваются, подтверждает статистика деятельности в республике детского телефона с единым общероссийским телефонным номером 8-800-2000-122, на который в течение 2015 года поступило 26 240 звонков с просьбой помочь в решении различных проблем, в 70% случаев из которых за помощью обратились дети и подростки, в том числе, по конфликтам в школьной среде.

Полагаю, что одним из перспективных направлений в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является служба школьного примирения (медиации). Она должна обеспечить защиту прав детей и выполнять задачу разрешения любой конфликтной ситуации в пользу и в интересах учащихся. Необходимость развития служб примирения (медиации) в школах продиктована потребностью создания безопасного и комфортного образовательного и воспитательного пространства.

По вопросу принятия мер реагирования по конфликтным ситуациям в образовательных организациях Уполномоченный по правам ребенка придерживается позиции, согласно которой каждый факт поступления информации о конфликтной обстановке в школе или детском саду уже сам по себе свидетельствует о наличии психотравмирующей ситуации, участниками которой являются дети. Соответственно речь идет о детском неблагополучии или, иными словами, о нарушении их прав и интересов. В стенах образовательных учреждений подобное нарушение допускается

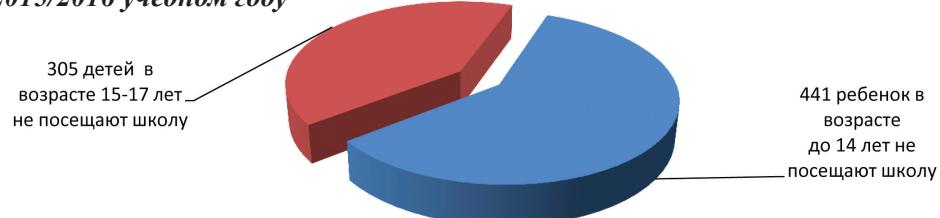
ввиду ненадлежащего исполнения своих обязанностей либо халатности, либо непрофессионализма со стороны администрации и сотрудников указанных учреждений. Исходя из такого понимания ситуации, по каждому случаю получения информации о конфликтной ситуации Уполномоченным по правам ребенка сразу, без проведения каких-либо предварительных проверок, принимаются меры реагирования, предусмотренные законодательством: готовится и направляется заключение о нарушении прав и законных интересов детей в адрес руководителя и (или) учредителя образовательной организации с требованием **урегулирования и разрешения конфликтной ситуации в интересах детей** (ребенка), принятия мер по ее недопущению впредь, и наказания лиц, виновных в ее создании. Так, по итогам рассмотрения обращений граждан в связи с конфликтной ситуацией и несоблюдением педагогами этических правил и норм в 2015 году Уполномоченным по правам ребенка было направлено 12 заключений о нарушении прав и законных интересов детей в образовательных организациях, в том числе пять – в г.Казань, два – в г.Набережные Челны, два – в Альметьевский район, по одному – в Арский, Агрязский и Высокогорский муниципальные районы.

Предметом особого внимания Уполномоченного по правам ребенка является проблема наличия детей и подростков в возрасте 7-18 лет, *не обучающихся (не приступивших к занятиям) в образовательных организациях*. Значимость данного вопроса подтверждается специальным указанием на обязанность принятия мер по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу, в части 1 статьи 28 Конвенции ООН о правах ребенка. Вместе с тем обязательность и общедоступность основного общего образования гарантированы нормами Конституции Российской Федерации.

По данным статистического отчета 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7–18 лет, не обучающихся в образовательных организациях» в республике количество детей, не обучающихся по различным причинам в образовательных организациях, продолжает сокращаться. По сравнению с прошлым учебным годом их число уменьшилось на 88 человек (9,6%) и составило 829.

Диаграмма 98

*Количество детей школьного возраста, не посещающих школу  
в 2015/2016 учебном году*



Вместе с тем анализ данного статистического отчета также показал, что из 829 детей лишь 629 не посещают школу по состоянию здоровья. Остальные 200 детей не приступили к занятиям по иным причинам. Из них 125 детей выбыли по причине устройства на работу, а 75 – по иным причинам. Особенно обращает внимание тот факт, что 39 детей выбыли из 5-9 классов, не получив обязательного основного общего образования.

Безусловно, система образования не в состоянии самостоятельно решить все проблемы, связанные с выявлением и учетом детей, не получающих образование. Данная проблема носит межведомственный характер и может быть решена только при условии эффективного взаимодействия и сотрудничества всех органов и учреждений, являющихся субъектами системы профилактики детского неблагополучия при координирующей и направляющей роли муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Алгоритм работы по профилактическим мероприятиям в отношении несовершеннолетних, не посещающих учебные заведения и отчисленных из образовательных учреждений, известен. Сохранение этой проблемы демонстрирует необходимость принятия мер по его усовершенствованию.

**В этой связи считаю необходимым предложить** Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав взять на особый контроль вопрос выявления в муниципальных образованих республики детей, не приступивших к занятиям в образовательных организациях по неуважительной причине, уделив особое внимание детям, не получившим обязательного основного общего образования, и рассмотреть вопрос об утверждении Регламента деятельности по профилактике несоблюдения и нарушения прав детей на обязательное получение основного образования.

#### *3.4.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья*

Сегодня одним из проблемных вопросов реализации права детей на образование является необходимость модернизации (реформирования) существующей системы организации реализации данного права детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с нормами международного права, федерального законодательства формой организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья должно стать инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (статья 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Определенная Федеральным законом система организации образования обучающихся с ограни-

ченными возможностями здоровья представляет собой образование, которое может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (часть 4 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761, в число мер, направленных на государственную поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, включено обеспечение их равного доступа к качественному образованию всех уровней, гарантирована реализация их права на инклюзивное образование по месту жительства, а также соблюдение права родителей на выбор образовательной организации и формы обучения для ребенка.

В декабре 2014 года был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598), который вступит в силу с 1 сентября 2016 года.

Стандарт регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами.

Стандарт представляет собой совокупность единых обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в любых организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Реализация данных программ может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.

Устанавливая единые подходы к содержанию, условиям и результатам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, Стандарт призван сформировать единое образовательное пространство для всех школ Российской Федерации в части обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Это позволит обеспечить равный доступ к образованию ребенка с ограниченными возможностями здоровья вне зависимости от места проживания ребенка и варианта обучения.

Таким образом, Стандарт является механизмом для организации обучения ребенка в инклюзивной образовательной среде.

В 2015 году Уполномоченный по правам ребенка обратился к Президенту Республики Татарстан Р.Н.Минниханову с вопросом о необходимости разработки и принятия регионального программного документа развития инклюзивного образования в Республике Татарстан.

По поручению Президента Республики Татарстан Р.Н.Минниханова данный вопрос обсуждался на республиканской августовской конференции работников образования и науки, в рамках которой было рекомендовано принять Концепцию инклюзивного образования, разработать соответствующую региональную нормативно-правовую базу, включающую комплекс мер по развитию инклюзивного образования.

В рамках того же поручения в республике приняты следующие нормативные документы:

Концепция инклюзии в социальной политике Республики Татарстан на 2015-2018 годы (утверждена постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.09.2015 № 688);

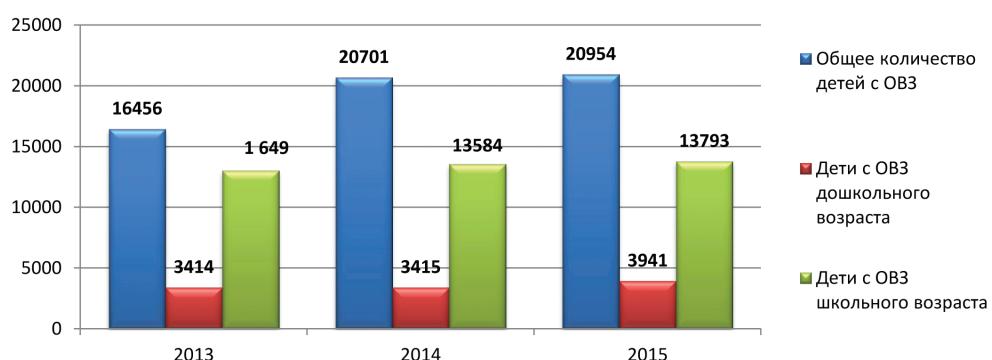
План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан на 2015 – 2020 годы (утвержден постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.09.2015 № 716);

Республиканский план («дорожная карта») по обеспечению введения федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29.09.2015 № 9334/15).

По данным Министерства образования и науки Республики Татарстан общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья в республике ежегодно увеличивается.

Диаграмма 99

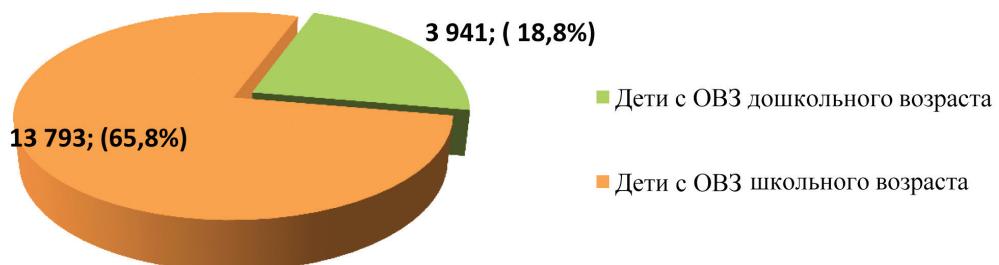
**Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2013 – 2015 годах**



В 2015/2016 учебном году количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возрастов составило 17734 ребенка или 2,3 % от общей численности детского населения республики. Среди них дети дошкольного возраста – 3 941 человек, дети школьного возраста – 13 793 человека. По сравнению с прошлым годом их количество выросло на 4% или на 735 детей.

Диаграмма 100

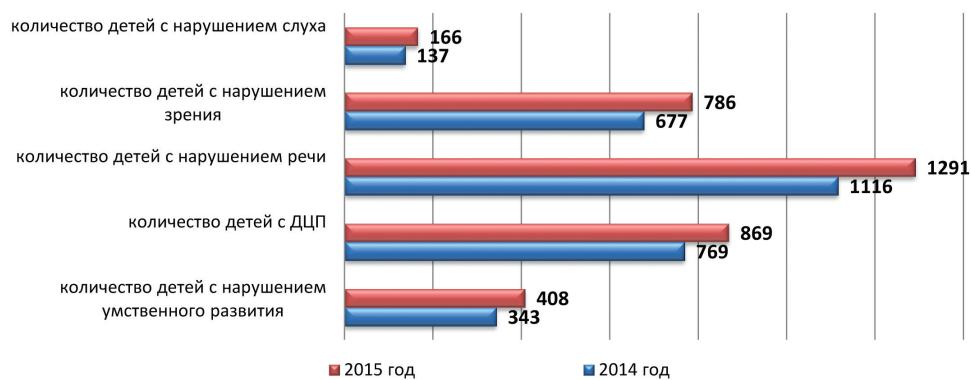
*Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2015/2016 учебном году*



Из 3941 ребенка с ограниченными возможностями здоровья **дошкольного возраста**, состоявших на учете в органах управления образования, наибольшую часть составляют дети с нарушением речи (32,7%) и нарушением опорно-двигательной системы (22%). При этом, по сравнению с предыдущим годом, наблюдается увеличение численности детей среди детей с нарушением слуха (рост на 21%) и умственной отсталостью (рост на 19%).

Диаграмма 101

*Количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста по видам заболеваний в 2014 – 2015 годах*



В 2015/2016 учебном году охват обучением детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья составил 82,5% от общего количества детей, состоявших на учете в органах управления

образования (2014 год – 79,6%). Охват обучением дошкольников по видам ограничения представлен на диаграмме.

Диаграмма 102

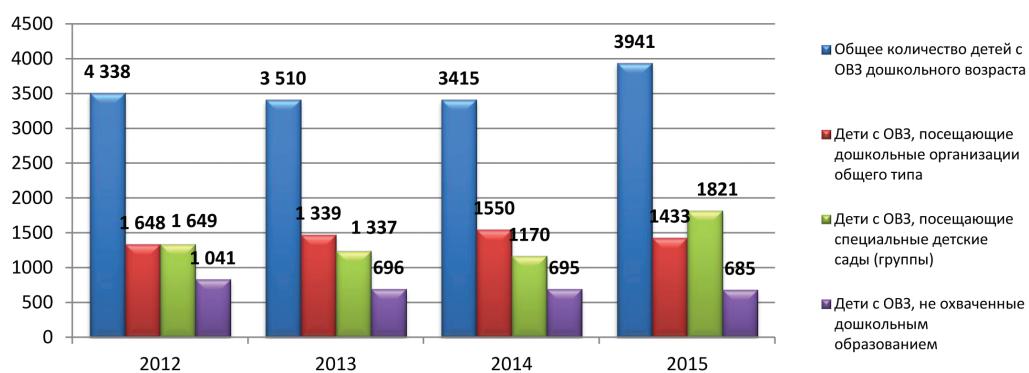
*Охват обучением детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по видам заболеваний в 2015 году*



Анализ охвата образованием детей дошкольного возраста, нуждающихся в особых условиях обучения, показывает, что в текущем 2015/2016 учебном году значительно возросло количество детей, посещающих специализированные дошкольные учреждения или группы (с 1170 детей в 2014 году до 1821 ребенка в 2015 году). Среди детей, не охваченных образованием, существенных изменений не произошло.

Диаграмма 103

*Обеспеченность дошкольным образованием детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) здоровья в 2012–2015 годах*



Таким образом, сегодня в республике создана сеть учреждений, в которых могут воспитываться дети с ограниченными возможностями здоровья. Среди них 19 специализированных детских садов, 797 специализированных групп в 458 детских садах. Вместе с тем говорить о том, что созданная сеть в полной мере удовлетворяет потребности татарстанских семей, не приходится.

К Уполномоченному по правам ребенка продолжают поступать обращения родителей, которые не могут определить ребенка в детский сад, где для ребенка могли бы обеспечить наиболее благоприятные условия для развития с учетом особенностей его здоровья. Такие обращения от родителей, как правило, поступают после достижения ребенком 3-летнего возраста или при подготовке ребенка к школе.

Территориальная доступность детских садов для «особых» детей поднимает серьезную проблему стратегического планирования открытия специализированных групп в соответствии с потребностями детей. Решение этого вопроса лежит в плоскости межведомственного взаимодействия, а также связано с закрытыми данными о состоянии здоровья маленьких граждан. Однако оперативное принятие решений о количестве необходимых групп только после подачи родителями заявлений ведет к тому, что здоровье ребенка требует специальных условий, а сады, даже не микрорайона, а района не могут их предложить. Среди основных причин отказа в направление ребенка в детский сад по месту жительства чаще всего является отсутствие специалистов-дефектологов. Сегодня в дошкольных образовательных организациях республики работает лишь 91 педагог, имеющий дефектологическое образование, и 882 логопеда.

В части реализации права на образование детей с ограниченными возможностями *школьного возраста* анализ данных Министерства образования и науки Республики Татарстан показывает, что из 13793 детей с ограниченными возможностями здоровья были охвачены школьным образованием 12899 детей, что составляет 93,5%. Данный показатель остается на уровне 2014 года.

Сегодня образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья включает:

52 специальные (коррекционные) образовательные организации;

299 образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование;

2 оздоровительных образовательных учреждения санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Важное значение в обеспечении специального (коррекционного) образования для детей, нуждающихся в особых условиях сопровождения в рамках учебного процесса, играет тот факт, что республика на данном этапе сохранила существующую систему республиканского коррекционного образования. Сегодня на базе функционирующих специальных (коррекционных) учреждений создаются учебно-методические ресурсные центры для оказания методического сопровождения школам, осуществляющим инклюзивное обучение.

Таким образом, у семьи, в которой воспитывается ребенка с ограниченными возможностями здоровья, есть выбор образовательного маршрута ребенка: можно выбрать образовательную организацию коррекционной направленности (их в республике 52), можно обучать ребенка в обычной школе, но в классе, реализующем программу с коррекционной составляющей (в республике таких классов 68), а можно выбрать собственно инклюзивное образование (в республике реализуют инклюзивное образование 299 образовательных организаций).

Охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья по видам заболеваний представлен на диаграмме.

Диаграмма 104

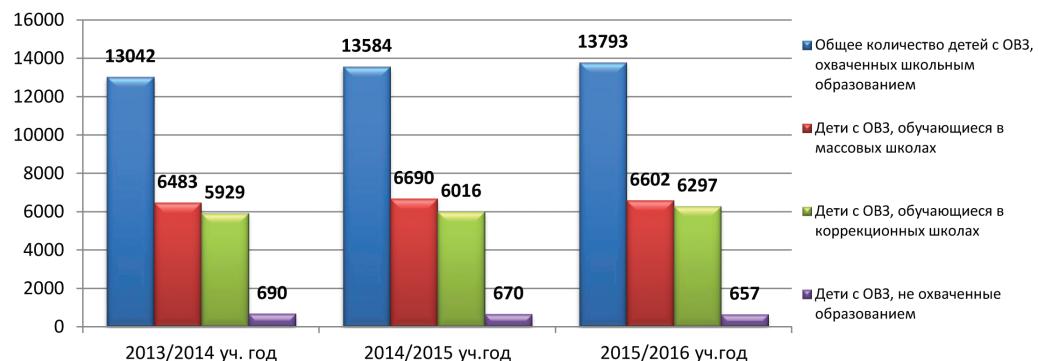
**Общий охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по видам заболеваний (2015 год)**



В текущем учебном году 6297 (48,8%) детей, имеющих соответствующие рекомендации психолого-медицинской комиссии, обучаются в специальных (коррекционных) образовательных организациях; 6602 (51,2%), ребенка, обучаются в массовой школе.

Диаграмма 105

**Обеспеченность школьным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в 2013–2015 годах**



С 2012 года в республике ежегодно предпринимаются необходимые меры по созданию доступной среды в общеобразовательных организациях. Благодаря реализации программы «Доступная среда» за истекший период 299 общеобразовательных организаций адаптированы для совместного обучения инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, и это составляет 9,3% от общего числа школ (пороговое значение индикативного показателя реализации Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы составляет 9%).

По сведениям Министерства образования и науки Республики Татарстан в текущем учебном году в 299 школах, реализующих инклюзивное образование, обучаются 1516 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица 19

*Сведения об инклюзивном образовании*

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование	4	35	56	154	299
Количество обучающихся в них детей с ограниченными возможностями здоровья	51	449	718	928	1516

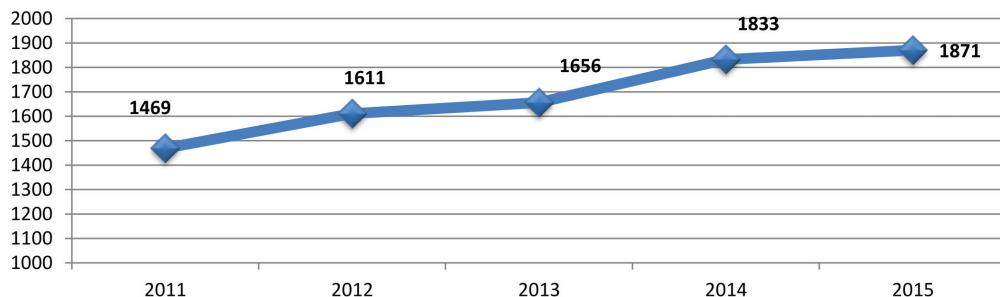
В текущем учебном году в 11 школах девяти муниципальных районов (Альметьевский, Буинский, Высокогорский, Нижнекамский, Нурлатский, Рыбнослободский, Сармановский, Тюлячинский, Черемшанский) и Приволжский район г.Казани организовано 68 классов для интегрированного обучения детей с нарушением слуха, речи, умственного развития и задержкой психического развития, которые посещают 493 ребенка.

При этом обращает на себя внимание ситуация, когда при существенном увеличении числа общеобразовательных организаций, оснащенных необходимыми элементами безбарьерной среды, **ни один ученик с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся индивидуально на дому, в течение последних трех лет не перешел на очную форму обучения.**

В большинстве случаев дети-инвалиды, по прежнему, продолжают обучаться по индивидуальным программам на дому. Более того, по данным Министерства образования и науки Республики Татарстан численность этих детей ежегодно увеличивается и в текущем учебном году составила 1871 ребенок, из них 1160 (62%) имеют ограничения по здоровью. Иными словами, из 12899 детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных школьным обучением, 9% обучаются заочно, вне школьного коллектива.

Диаграмма 106

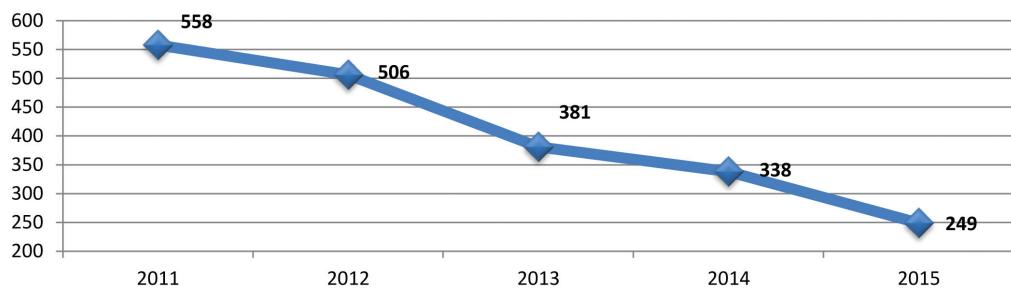
*Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому в 2011–2015 годах*



На фоне ежегодно возрастающего количества детей, обучающихся на дому, также требует оценки ситуация реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование по дистанционной форме обучения. Безусловно, данная форма надомного обучения в наибольшей степени способствует интересам детей во включенности в образовательный процесс, т.е. соответствует идеи возможной инклюзии для них. Вместе с тем в последние годы наблюдается уменьшение количества детей-инвалидов, обучающихся на дому с применением дистанционных образовательных технологий. Учитывая, что причиной подобной ситуации может быть как уменьшение количества детей, нуждающихся в такой форме обучения, так и недостаточное обеспечение техническими средствами осуществления дистанционного обучения, ситуация требует изучения, выработки и реализации соответствующих мер.

Диаграмма 107

*Количество детей, обучающихся дистанционно в 2011–2015 годах*



Следует также отметить, что, несмотря на предпринимаемые меры по внедрению в республике инклюзивного образования, в том числе, в обеспечении доступности «массовой» школы для детей с инвалидностью, число учащихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных организациях всех видов не уменьшается, а, наоборот, увеличивается

(2013 год – 5929 человек, 2014 год – 6016 человек, 2015 год – 6297 человек). В частности, по данным Министерства образования и науки Республики Татарстан количество учащихся специальных (коррекционных) школ возросло:

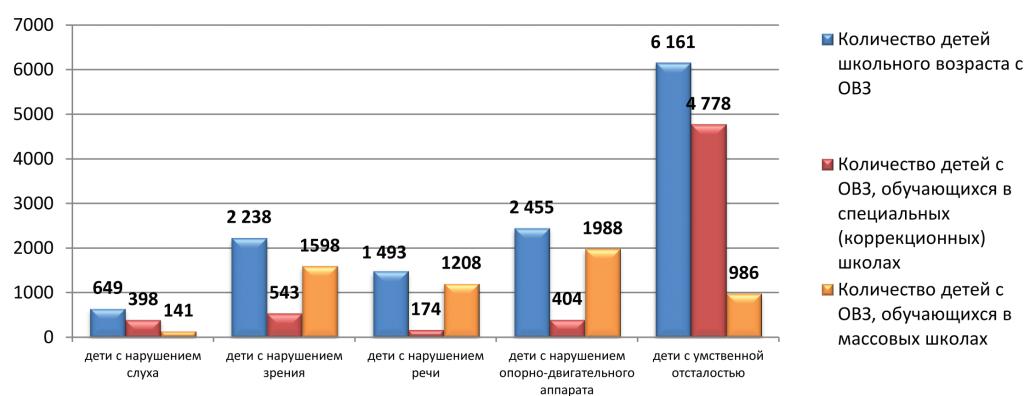
с нарушением слуха – с 373 (в 2013 году) до 398 (в 2015 году);  
с нарушением зрения – с 520 (в 2013 году) до 543 (в 2015 году);  
с нарушением речи – с 139 (в 2013 году) до 174 (в 2015 году);  
с нарушением опорно-двигательного аппарата – с 383 (в 2013 году) до 404 (в 2015 году);  
с умственной отсталостью – с 4514 (в 2013 году) до 4778 (в 2015 году).

Данное обстоятельство говорит о том, что, с одной стороны, родители детей, нуждающихся в коррекционном образовании и требующих специальных условий, по-прежнему, отдают предпочтение системе традиционного коррекционного образования и, с другой стороны, о недостаточности принимаемых мер по созданию инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в школах по месту жительства детей.

Охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья по видам заболевания в текущем учебном году представлен на диаграмме.

Диаграмма 108

***Охват обучением детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по видам заболевания в 2015 году***



Как показывает практика, необходимые образовательные услуги коррекционной направленности не могут получить в массовой школе по месту жительства, в основном, дети с умственной отсталостью, которые, казалось бы, не требуют создания каких-либо серьезных и затратных условий. С данной проблемой неоднократно обращались жители крупных населенных пунктов, не желающие отправлять своих детей в отда-

ленные школы-интернаты республики. Во всех случаях Уполномоченный обращался к главам муниципальных районов с просьбой изыскать возможность организации обучения «особенного» ребенка по месту жительства, как наиболее соответствующее его интересам.

К сожалению, приходится признать тот факт, что в нашей республике до сих пор живут семьи, где воспитываются дети с множественными нарушениями здоровья, не охваченные вообще никаким обучением по причине признания их **«необучаемыми»**. Так, в текущем учебном году 829 детей школьного возраста не охвачены образованием, из них 629 не обучаются в школе по состоянию здоровья, большинство из них признаны психолого-медико-педагогической комиссией «необучаемыми». Между тем действующее законодательство не содержит понятия необучаемых детей. Обучение по специальным программам вместе с абилитацией таких детей могут быть организованы на базе центров социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, где есть возможности медико-социального сопровождения, а обучение могло бы осуществлять образовательное учреждение на основании заключения соответствующего договора. **Данный вариант организации обучения детей с множественными ограничениями возможности здоровья считаем необходимым предложить к рассмотрению Министерства образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.**

Таким образом, создание новой школы с инклюзией в образовании предусматривает организацию процесса адаптированного обучения детей в целом, начиная от создания безбарьерной среды и заканчивая подготовкой соответствующих специалистов, в том числе, педагогов-дефектологов, и организацией работы по созданию благоприятного психологического климата в школьном коллективе всех участников образовательного процесса – учителей, учеников, родителей. К сожалению, в 2015 году в республике доля инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных обучением, достигла лишь 93,5% при пороговом значении индикативного показателя реализации Республиканской стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы – 99%.

Дискриминация в сфере образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в случае нарушения их права на инклюзивное образование является недопустимой и требующей реализации комплекса мер по его внедрению.

### 3.5. Обеспечение права на социальное обеспечение

В соответствии со статьей 27 Конвенции ООН о правах ребенка государства-участники признают за каждым ребенком право пользоваться благами социального обеспечения, включая социальное страхование, и принимают необходимые меры для достижения полного осуществления этого права в соответствии с их национальным законодательством.

Надлежащая реализация данного права наиболее актуальна для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблемным продолжает оставаться вопрос обеспечения детей-инвалидов *техническими средствами реабилитации*.

В соответствии со статьей 10 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон о социальной защите инвалидов) государство гарантирует детям-инвалидам проведение реабилитационных мероприятий, получение технических средств и услуг, предусмотренных федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду за счет средств федерального бюджета. Порядок реализации данного права регламентирован Правилами обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями, принятыми постановлением Правительства Российской Федерации от 07.04.2008 № 240. Состав технических средств реабилитации определен распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.03.2005 № 2347-р, утвердившим Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

Согласно статье 11 Федерального закона о социальной защите инвалидов обеспечение детей-инвалидов техническими средствами осуществляется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, разрабатываемыми федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и обязательными для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

В 2015 году реализацию переданных полномочий Российской Федерации по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации на основании Соглашения между Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Правительством

Республики Татарстан, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2010 года № 2417-р, осуществляло Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в соответствии с нормами затрат, объемом денежных средств, предоставленных из федерального бюджета, и законодательством о государственных закупках.

Одной из главных проблем ненадлежащего обеспечения техническими средствами реабилитации детей-инвалидов является неисполнение возложенного полномочия в полном объеме. По информации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан степень обеспеченности детей-инвалидов техническими средствами реабилитации в 2015 году составила 72%: при общей численности детей-инвалидов, нуждающихся в обеспечении техническими средствами реабилитации, в 7559 человек численность детей-инвалидов, реализовавших свое право, составила 5449 человек. Следует признать, что ситуация несколько улучшилась, по сравнению с предыдущим 2014 годом, в котором такая степень обеспеченности составляла только 63% (при общей численности детей-инвалидов, нуждающихся в обеспечении техническими средствами реабилитации, в 5227 человек численность детей-инвалидов, реализовавших свое право, составила 3250 человек). Вместе с тем вышеуказанная ситуация свидетельствует, что практически у **трети детей-инвалидов право на обеспечение техническими средствами реабилитации в 2015 году было нарушено**. Безусловно, указанное состояние обеспеченности детей-инвалидов техническими средствами реабилитации, прежде всего, обусловлено недостаточностью финансирования данного расходного обязательства Российской Федерации.

Другой актуальной проблемой обеспечения детей-инвалидов техническими средствами реабилитации является качество указанных средств. Представляемые во исполнение обязательства по обеспечению детей-инвалидов техническими средствами реабилитации кресло-коляски, как правило, являются типовыми, предназначенными для категории «ребенок-инвалид», и выдаются с учетом типовых ростовозрастных показателей. При этом предоставление комнатной кресло-коляски согласно действующим нормативам рассчитано на шестилетний срок, а прогулочной – на четыре года. Таким образом, несмотря на изменения ограничений жизнедеятельности ребенка, использование такой кресло-коляски предполагается в течение строго определенного периода времени, при этом она не имеет специальных корректирующих средств и приспособлений, ввиду чего, часто не отвечает антропометрическим данным детей. Кроме того, предоставляемые кресло-коляски в

большинстве своем являются морально устаревшими, не отвечающими требованиям и достижениям современной реабилитации в борьбе с заболеваниями, не способными обеспечить надлежащее удовлетворение потребности в реабилитации и восстановлении функций организма.

В этой связи Министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан по предложению Уполномоченного по правам ребенка в 2015 году начал реализовываться вариант обеспечения детей кресло-колясками согласно индивидуальным потребностям на основании справок, выдаваемых медицинскими организациями, содержащими рекомендации по техническим характеристикам кресел-колясок, подходящих для конкретных детей. Решение об этом принималось специально созданной в Министерстве труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан комиссией. При этом родителям детей-инвалидов было предложено принять участие в составлении и уточнении технических характеристик необходимых их детям кресло-колясок. В последующем данные технические характеристики планировалось использовать при формировании технических заданий для организации государственных закупок кресло-колясок для детей-инвалидов со схожими состоянием здоровья, особенностями заболевания и потребностями в реабилитации. В соответствии с предложенным порядком кресло-коляски, удовлетворяющие индивидуальным потребностям ребенка, получили 10 детей.

В целях улучшения обеспечения детей-инвалидов современными техническими средствами реабилитации в 2014 году в качестве дополнительной меры социальной поддержки постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.02.2014 № 127 был утвержден Республиканский перечень технических средств реабилитации (далее – Республиканский перечень).

В Республиканский перечень вошли наиболее совершенные и необходимые для жизнедеятельности инвалида средства реабилитации, в частности: специальное кресло для детей с ДЦП, подъемное устройство для ванны, кровать функциональная, нагрузочный лечебный костюм, реабилитационный костюм. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации,ключенными в Республиканский перечень технических средств реабилитации инвалидов, утвержденный постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.02.2014 № 127, предусматривает предоставление таких технических средств за плату во временное пользование. При этом ежемесячный платеж устанавливается в размере, не превышающем 10 процентов от среднедушевого дохода семьи инвалида, рассчитанного в установленном порядке.

Между тем, согласно информации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан ни в 2014 году, ни в 2015 году обеспечение детей-инвалидов техническими средствами реабилитации согласно Республиканскому перечню не осуществлялось. Причина этого, прежде всего, в отсутствии сформированного фонда технических средств реабилитации.

**В этой связи считаем необходимым:**

Кабинету Министров Республики Татарстан рассмотреть вопрос о выделении средств бюджета Республики Татарстан для финансирования расходов, связанных с предоставлением инвалидам технических средств реабилитации в соответствии с Республиканским перечнем;

Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан обеспечить формирование фонда технических средств реабилитации согласно Республиканскому перечню и организовать работу по реализации предусмотренной постановлением Правительства Республики Татарстан важной дополнительной меры поддержки детей-инвалидов.

Другим актуальным вопросом реабилитации детей-инвалидов является *обеспечение их путевками на санаторно-курортное лечение*.

Обеспечение санаторно-курортным лечением детей-инвалидов осуществляется в рамках предоставления набора социальных услуг в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» и регламентировано Порядком предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.12.2004 № 328.

Реализацию переданных федеральных полномочий по предоставлению путевок на санаторно-курортное лечение в 2015 году осуществляло Министерство труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в соответствии с нормами затрат, законодательством о государственных закупках в рамках объема выделенных средств федерального бюджета на эти цели. Финансирование осуществляется из стоимости набора социальных услуг. В 2015 году стоимость социальной услуги, включающей санаторно-курортное лечение, составляла 110,83 рублей в месяц (в 2014г. – 105,05 рублей в месяц). При этом стоимость одного дня пребывания в санаторно-курортных учреждениях детей-инвалидов в 2015 году согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.12.2014 № 1211н была установлена в размере, не превышающем 1028,9 рублей (в 2014г. – 976,3 рублей). Очевидно, что реальная стоимость санаторной путевки значительно выше. Подобная ситуация

порождает недостаточность финансовой обеспеченности реализации переданного республике полномочия по обеспечению санаторно-курортным лечением детей-инвалидов.

Согласно информации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан при общей численности детей-инвалидов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении по состоянию на начало 2015 года, в 2187 человек численность детей-инвалидов, реализовавших свое право в 2015 году, составила 1001 ребенок. При этом количество детей-инвалидов, не обеспеченных санаторно-курортным лечением на конец 2015 года, составило 4090 человек.

Таблица 20

*Обеспеченность санаторно-курортным лечением детей-инвалидов  
2013-2015 годах*

Состояние обеспеченности санаторно-курортным лечением детей-инвалидов	2013 год	2014 год	2015 год
Количество детей-инвалидов, нуждающихся в санаторно-курортном лечении (на начало года)	2495	3112	2187
Количество выделенных путевок на санаторно-курортное лечение,	1190	1558	2002
в том числе	для сопровождающих лиц	595	779
		1001	
Количество детей-инвалидов, не обеспеченных санаторно-курортным лечением (потребность на конец года)	897	2106	4090

По данным Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан, в среднем, период ожидания получения путевки на санаторно-курортное лечение составляет 1-2 года. Однако в соответствии с пунктом 2 статьи 6.2. Федерального закона «О государственной социальной помощи» периодом предоставления гражданам социальных услуг является календарный год.

Таким образом, проблема ежегодного выделения путевок на санаторно-курортное лечение детям-инвалидам продолжает оставаться острой.

Вместе с тем сохраняет свою актуальность проблема обеспечения качественного санаторно-курортного лечения. К сожалению, недостаточность федерального финансирования в совокупности с положениями Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», закладывающих в основу проводимых конкурсных процедур принцип наименьшей цены, а не качества, не способствуют и не позволяют сегодня обеспечить приобретение путевок в лучшие и ведущие санаторно-курортные учреждения страны.

### 3.6. Обеспечение жилищных и иных имущественных прав и законных интересов ребенка

Ратифицировав Конвенцию ООН о правах ребенка, Российская Федерация признала право каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития, и необходимость принятия в пределах своих возможностей мер по оказанию помощи родителям и другим лицам, воспитывающим детей, в осуществлении права детей на достойный уровень жизни.

#### 3.6.1. Жилищные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Надлежащее обеспечение реализации жилищных прав одной из наиболее уязвимых категорий детей – детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является важной государственной задачей в сфере детства по созданию равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе.

В соответствии с нормами федерального законодательства и законодательства Республики Татарстан детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты), признанным нуждающимися в жилье, однократно оказывается государственная поддержка в виде предоставления благоустроенных жилых помещений специализированного жилищного фонда Республики Татарстан по договорам найма специализированных жилых помещений.

В 2015 году реализация данного расходного полномочия осуществлялась в рамках Подпрограммы «Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Татарстан на 2014-2017 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.04.2014 № 289.

Следует отметить, что с 2011 года ежегодно увеличивается объем финансирования реализации полномочия по обеспечению жильем детей-сирот как в части средств бюджета Республики Татарстан, так и в части федерального софинансирования.

Таблица 21

*Обеспечение жилыми помещениями детей-сирот по договору найма  
специализированного жилищного фонда Республики Татарстан в 2008-2015  
годах*

Год	Объем средств бюджета РТ (тыс. рублей)	Объем средств бюджета РФ (тыс. рублей)	Общий объем средств (тыс. рублей)	Количество детей-сирот, получивших жилые помещения (чел.)
<b>2008</b>	89 000,0	11 563,3	100 563,3	112
<b>2009</b>	50 000,0	11 170,1	61 170,1	70
<b>2010</b>	50 000,0	10 697,9	60 697,9	72
<b>2011</b>	106 600,0	51 795,2	158 395,2	182
<b>2012</b>	112 996,0	50 529,3	163 525,3	179
<b>2013</b>	173 942,2	72 086,4	246 028,6	265
<b>2014</b>	233 730,0	83 410,0	317 140,0	309
<b>2015</b>	269 811,0	86 610,4	356 421,4	331
<b>Итого</b>	<b>1 086 079,2</b>	<b>377 862,6</b>	<b>1 463 941,8</b>	<b>1 520</b>

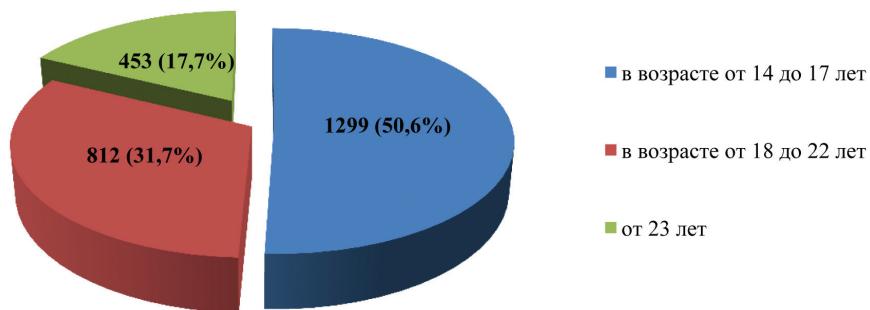
Анализ вышеприведенных данных свидетельствует о ежегодном увеличении как регионального, так и федерального финансирования строительства жилья для детей-сирот. Так, в 2015 году общий объем финансирования, выделенный на строительство жилья для детей-сирот составил 356 421,4 тыс.рублей, из них 269 811,0 тыс.рублей – за счет средств бюджета Республики Татарстан, 86 610,4 тыс. рублей – за счет средств федерального бюджета. В пределах указанных средств жильем в 2015 году был обеспечен 331 человек, из которых получили жилье в возрасте от 18 до 23 лет – 185 человек и в возрасте старше 23 лет – 146 человек.

Между тем согласно информации Министерства образования и науки Республики Татарстан в реестр детей-сирот – получателей жилых помещений специализированного жилищного фонда на 2015 год было включено 1389 человек. Из них реализовали свои жилищные права только 331 человек. Таким образом, в истекшем году объем финансирования позволил реализовать свои жилищные права только 23,6% детей-сирот от общего числа лиц, состоящих в реестре, т.е. имеющих право на обеспечение жилыми помещениями специализированного жилого фонда в 2015 году. Данное обстоятельство свидетельствует о том, что несмотря на предпринимаемые меры по ежегодному увеличению регионального финансирования строительства жилья для детей-сирот, степень **финансового обеспечения гарантированного законодательством права детей-сирот на обеспечение жильем остается недостаточной**. Нарастающая с каждым годом задолженность по жилищному обеспечению приводит к длительному периоду ожидания детьми-

сиротами жилья. Так, по итогам 2015 года он составил 4 года. Сложившаяся ситуация вызывает особую озабоченность на фоне устойчивой тенденции к ежегодному увеличению общего числа детей-сирот, состоящих на учете по предоставлению жилья: если на начало 2015 года их количество составляло 2351 человек, то на конец – 2 564 человека.

Диаграмма 109

*Общее количество детей-сирот, состоящих на учете по предоставлению жилого помещения по возрастам к концу 2015 года*



Актуальным продолжает оставаться вопрос **обеспечения временного проживания детей-сирот**. Уполномоченным по правам ребенка неоднократно в докладах по итогам 2013 и 2014 годов указывалось на необходимость четкой правовой регламентации данного вопроса. Так, согласно части 9 статьи 3 Закона Республики Татарстан от 12.01.2013 № 8-ЗРТ в случае отсутствия свободных жилых помещений в специализированном жилищном фонде для детей-сирот уполномоченный орган обеспечивает временное проживание детей-сирот в благоустроенных жилых помещениях в порядке и на условиях, установленных Кабинетом Министров Республики Татарстан. Однако соответствующий нормативный правовой акт Правительством Республики Татарстан до сегодняшнего дня не принят.

Одной из актуальных проблем реализации жилищных прав детей-сирот 2015 года было **получение ими жилья по месту жительства**. По общему правилу, в соответствии с требованиями статьи 1 Закона Республики Татарстан от 12.01.2013 № 8-ЗРТ дети-сироты подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по месту жительства. В случае отсутствия на момент предоставления жилого помещения детям-сиротам жилых помещений специализированного жилищного фонда по месту их жительства в границе соответствующего населенного пункта указанным лицам с их согласия предоставляются жилые помещения специализированного жилищного фонда в другом населенном пункте в границах Республики Татарстан. Однако практика 2013-2014 годов показывала, что, в основном,

граждане, вопреки своему желанию, вынуждены были соглашаться на получение жилья не по месту своего жительства. Данная ситуация стала возможной ввиду того, что специализированный жилищный фонд формировался преимущественно в крупных населенных пунктах, поскольку малонаселенность, отсутствие инженерной инфраструктуры объясняли нецелесообразность строительства многоквартирных домов в сельских населенных пунктах. Уполномоченный по правам ребенка обратил внимание на данную проблему в своем докладе за 2014 году, предложив рассматривать вариант предоставления специализированных жилых помещений в виде жилых домов, что представляется допустимым в соответствии с нормой части 7 статьи 8 Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Следует признать, что в 2015 году в данном вопросе произошли существенные изменения. Так, согласно информации Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан в 2015 году предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда для детей-сирот было обеспечено почти во всех муниципальных образованиях республики. Кроме того, из 331 человека 26 реализовали свое право в виде получения жилых домов.

В этой связи полагаю необходимым на современном этапе Министерству образования и науки Республики Татарстан совместно с Министерством земельных и имущественных отношений Республики Татарстан обеспечить продолжение получившей начало положительной практики как наилучшим образом соответствующей и интересам детей-сирот, и государственным интересам.

К числу проблемных вопросов реализации жилищных прав детей-сирот следует отнести реализацию **жилищного обеспечения лиц из числа детей-сирот, достигших 23 лет**, то есть «взрослых» лиц.

Сложившейся практикой следует считать принятие решений жилищной комиссией Министерства образования и науки Республики Татарстан об отказе гражданам во включении в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения жилым помещением в связи с достижением 23-х летнего возраста лет. С 1 января 2013 года «взрослые» лица из числа детей-сирот напрямую обращаются в суд с исками о предоставлении им жилого помещения. В Республике Татарстан в защиту указанной категории граждан обращаются, в том числе, районные прокуроры с заявлением к Министерству образования и науки Республики Татарстан о признании незаконным решения об отказе во включении граждан в список лиц, подлежащих обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда, а также обязанности

включить в указанный список. Суды удовлетворяют данные иски. В судебной практике, складывающейся в целом по стране с 1 января 2013 года, суды опираются на правовую позицию Конституционного Суда Российской Федерации, высказанную в Определении от 05.03.2009 № 376-О-П, согласно которой значение имеет объективная нуждаемость детей-сирот в предоставлении жилья. В этой связи представляется целесообразным рассмотреть вопрос о внесении изменений в республиканское законодательство в части установления процедуры включения таких лиц в список.

По результатам прокурорского надзора за соблюдением жилищных прав и интересов детей-сирот в 2015 году типичными и распространенными нарушениями стали: несвоевременная постановка детей-сирот на учет в органах местного самоуправления на получение жилых помещений, отсутствие достоверной информации в органах опеки и попечительства, иных органах профилактики безнадзорности несовершеннолетних о нуждаемости в жилье, о пригодности жилья, незакрепления имеющегося жилья за несовершеннолетними, отсутствие контроля за сохранностью имеющегося жилья.

Кроме того, актуальным вопросом реализации жилищных прав детей-сирот, выявленным в 2015 году, стало наличие *задолженности за жилищно-коммунальные услуги в жилых помещениях*, принадлежащих детям-сиротам на праве пользования или собственности. В ходе изучения и рассмотрения данного вопроса специально созданной в Государственном Совете Республики Татарстан рабочей группой (в которую вошел и Уполномоченный по правам ребенка) были установлены многочисленные проблемы, связанные с исполнением обязанности по внесению платы за коммунальные услуги и жилое помещение, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которого являются дети-сироты, в период их пребывания в учреждениях для детей-сирот, исправительных учреждениях, а также за период пребывания у опекунов (попечителей), в приемных семьях.

Выяснилось, что задолженности по оплате за жилое помещение и коммунальные услуги возникали, если в закрепленном за ребенком-сиротой жилом помещении никто не проживал, а также в случае невыполнения обязанности по внесению платы лицами, проживающими в таких жилых помещениях (например, лицами, лишенными родительских прав, членами семьи детей-сирот).

В связи с этим в Республике Татарстан были выработаны конкретные механизмы исчисления размеров задолженности детей-сирот и организован ежемесячный мониторинг по сокращению задолженности детей-сирот перед жилищно-коммунальными службами.

Общая сумма задолженности по квартирам детей-сирот перед жилищно-коммунальными службами по Республике Татарстан по состоянию на 01.02.2015 составляла 58 287 340 рублей, по состоянию на 01.01.2016 – 39 255 639 рублей.

### *3.6.2. Жилищные права многодетных семей*

К числу семей, особо нуждающихся в помощи государства в создании комфортной, благоприятной среды, необходимой для полноценного развития и воспитания детей, относятся многодетные семьи.

С этой целью в Республике Татарстан в соответствии с Указом Президента Республики Татарстан от 17.03.2001 № УП-216 «О дополнительных мерах по улучшению жилищных условий многодетных семей» осуществляется обеспечение жильем нуждающихся в улучшении жилищных условий многодетных семей, имеющих пять и более детей, проживающих с родителями и не образовавших свои семьи, путем предоставления им за счет средств бюджета Республики Татарстан субсидий для приобретения жилого помещения. Право на получение субсидий для приобретения жилого помещения удостоверяется сертификатом, порядок выдачи и реализации которых регламентирован Правилами выдачи, реализации сертификатов для обеспечения жильем многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, утвержденными постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.05.2008 № 326.

В 2015 году на обеспечение жильем многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий, в соответствии с Законом Республики Татарстан от 27.11.2014 № 107-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» были направлены средства в объеме 128 101,0 тыс. рублей. В пределах выделенных средств в истекшем году было выдано 45 сертификатов.

Таблица 22

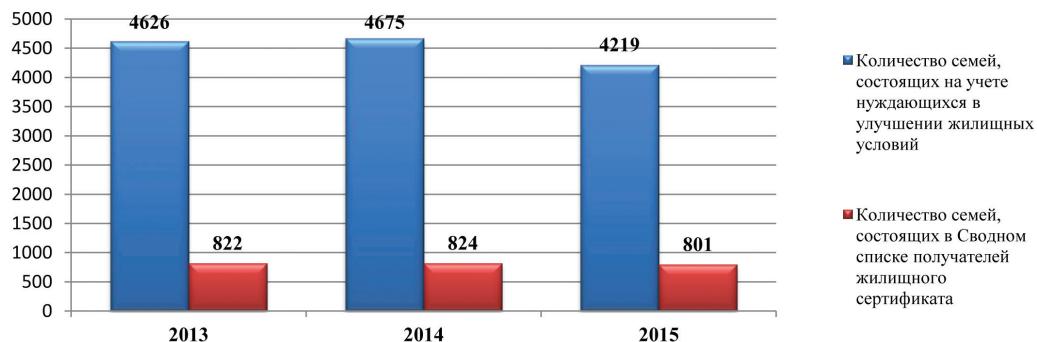
*Обеспечение жильем многодетных семей, имеющих 5 и более детей, за счет жилищного сертификата в 2013-2015 годах*

Год	Общее количество семей, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий	Объем средств бюджета РТ (тыс.руб.)	Количество семей по Сводному списку РТ	Количество семей, утративших право на получение сертификата по причине образования детьми своих семей	Количество семей, получивших сертификат
2013	4626	116 191, 4	822	8	44
2014	4675	122 001,0	824	2	37
2015	4219	128 101, 0	801	3	45

По данным Министерства строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства Республики Татарстан общее количество многодетных семей, состоящих на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий, в 2015 году составило 4219, из них 801 семья, имеющая 5 и более детей, состояла в Сводном списке на получение жилищного сертификата.

Диаграмма 110

**Количество многодетных семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий в 2013 – 2015 годах**



В соответствии с Законом Республики Татарстан от 20.11.2015 № 97-ЗРТ «О бюджете Республики Татарстан на 2016» на обеспечение жилыми помещениями многодетных семей, имеющих 5 и более детей, в 2016 году предусмотрено 137 068,2 тыс.рублей, в пределах которых планируется обеспечить 38 семей.

Анализ вышеприведенных данных показывает, что выделяемый объем финансирования позволяет обеспечивать жилищными сертификатами не более 5,7 % семей в год, состоящих в Сводном списке. При таких обстоятельствах средний период ожидания получения жилищного сертификата составляет 9-10 лет.

Очевидно, что за столь длительный период ожидания многие семьи утрачивают статус многодетных, имеющих пять и более детей, и, соответственно, право на получение жилищного сертификата. Подобная ситуация нивелирует правовой смысл данной меры государственной поддержки.

Другой мерой государственной поддержки многодетных семей, призванной содействовать, в том числе, улучшению жилищных условий, является бесплатное предоставление земельных участков. В соответствии со статьей 39.5 Земельного кодекса Российской Федерации, статьями 32, 32.1 Земельного кодекса Республики Татарстан гражданам, постоянно проживающим на территории Республики Татарстан, имеющим на дату подачи заявления о предоставлении (передаче) в собственность

земельного участка трех и более детей, в том числе, пасынков, падчериц, а также усыновленных (удочеренных) и подопечных, не достигших восемнадцатилетнего возраста, однократно бесплатно предоставляются (передаются) земельные участки без торгов и предварительного согласования места размещения объектов для осуществления индивидуального жилищного строительства, ведения личного подсобного хозяйства, садоводства или огородничества площадью от 0,06 га до 0,20 га. Указанные земельные участки предоставляются (передаются) гражданам и детям в общую долевую собственность в равных долях.

По данным Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан по состоянию на конец 2015 года было принято 33644 решения о включение заявителей в списки на бесплатное получение земельных участков. При этом было предоставлено в общую долевую собственность 24160 земельных участка, что в целом по республике составляет 71,8% от числа принятых решений о включении в списки.

Таблица 23

*Реализация права многодетных семей на получение бесплатных земельных участков в 2015 году (в разрезе муниципальных районов и городских округов РТ)*

П/п	Муниципальный район (городской округ) Республики Татарстан	Количество многодетных семей, состоящих на учете по предоставлению земельных участков	Количество многодетных семей, реализовавших право на получение земельного участка	Количество многодетных семей, не реализовавших право на получение земельного участка
1	г. Казань	7712	2647	5065
2	г. Набережные Челны	4526	2325	2201
3	Аграский	358	339	19
4	Азнакаевский	648	640	8
5	Аксубаевский	225	212	13
6	Актанышский	295	269	26
7	Алексеевский	306	306	0
8	Алькеевский	120	106	14
9	Альметьевский	2127	1580	547
10	Апастовский	194	177	17
11	Арский	926	857	69
12	Атнинский	151	142	9
13	Бавлинский	249	245	4
14	Балтасинский	459	454	5
15	Бугульминский	522	453	69
16	Буинский	461	413	48
17	Верхнеуслонский	225	203	22

18	Высокогорский	443	407	36
19	Дрожжановский	248	247	1
20	Елабужский	779	778	1
21	Заинский	556	555	1
22	Зеленодольский	1200	849	351
23	Кайбицкий	221	221	0
24	Камско-Устьинский	125	124	1
25	Кукморский	978	809	169
26	Лаишевский	457	434	23
27	Лениногорский	569	562	7
28	Мамадышский	591	587	4
29	Менделеевский	295	293	2
30	Мензелинский	480	427	53
31	Муслюмовский	298	268	30
32	Нижнекамский	2011	1608	403
33	Новошешминский	184	184	0
34	Нурлатский	544	531	13
35	Пестречинский	426	398	28
36	Рыбнослободский	244	244	0
37	Сабинский	580	554	26
38	Сармановский	549	549	0
39	Спасский	252	252	0
40	Тетюшский	161	161	0
41	Тукаевский	578	578	0
42	Тюлячинский	194	177	17
43	Черемшанский	100	100	0
44	Чистопольский	856	681	175
45	Ютазинский	221	214	7
<b>ВСЕГО:</b>		<b>33644,00</b>	<b>24160,00</b>	<b>9484,00</b>

Анализ вышеприведенных данных позволяет сделать вывод, что в республике сохраняется проблема нехватки свободных земельных участков. По данным Министерства земельных и имущественных отношений Республики Татарстан особенно остро данная проблема стоит в г.Казани, где дефицит составляет 5065 участков, и в г.Набережные Челны, где он равен 2201 участку. При этом обращает на себя внимание снижение степени обеспеченности земельными участками: с 41 % в 2014 году до 34 % в 2015 году в г. Казани; с 62 % до 51,3% за аналогичный период в г. Набережные Челны.

Кроме того, практика работы с обращениями граждан в 2015 году показала, что, по – прежнему, актуальными остаются проблемы:

отказов многодетных семей от предложенных земельных участков по причине несогласия с предложенными земельными участками из-

за непривлекательного месторасположения, отсутствия инженерной, транспортной и социальной инфраструктур; городских жителей от земельных участков, предоставляемых вне городов, в близлежащих населенных пунктах;

недостаточности либо отсутствия средств местных бюджетов для финансирования работ по обеспечению сформированных земельных участков инженерными коммуникациями.

### *3.6.3. Жилищные права семей, имеющих детей-инвалидов*

Проблема улучшения жилищных условий является, пожалуй, наиболее болезненной темой в жизни семей, имеющих детей-инвалидов.

Согласно статье 17 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» инвалиды и семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, принимаются на учет и обеспечиваются жилыми помещениями в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации. Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов, нуждающихся в улучшении жилищных условий, вставших на учет до 1 января 2005 года, осуществляется за счет средств федерального бюджета, в порядке определенном законодательством субъектов Российской Федерации. В Республике Татарстан данный порядок закреплен постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.06.2006 № 275 и предусматривает предоставление вышеуказанным гражданам субсидий на приобретение жилья за счет субвенций, выделяемых из Федерального фонда компенсаций.

Согласно информации Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан в Сводном списке получателей (инвалидов) субсидии на улучшение жилищных условий за счет средств федерального бюджета в 2015 году состояло 510 семей, имеющих детей-инвалидов. Вместе с тем ежегодные объемы субвенций из федерального бюджета бюджету Республики Татарстан на реализацию переданных полномочий позволяют предоставлять субсидии на приобретение жилья не более чем 2% семей с детьми-инвалидами, что объективно обуславливает невозможность эффективно обеспечивать гарантированную законодательством Российской Федерации государственную поддержку вышеуказанных категорий семей. Так, за последние три года право на получение субсидии на приобретение жилья было реализовано 11 семьями, из них 6 семьям субсидия была предоставлена в 2015 году. За период с 2009 года их общее число составило 43.

Таблица 24

*Предоставление субсидий на улучшение жилищных условий семьям, имеющим детей-инвалидов, в 2013-2015 годах*

Годы	Общий объем субвенций из бюджета Российской Федерации (тыс.рублей)	Количество семей, имеющих детей-инвалидов, получивших субсидии (семей)
2013	79424,1	1
2014	71804,0	4
2015	80646,2	6
<b>ИТОГО</b>	<b>231874,3</b>	<b>11</b>

Семьи, имеющие детей-инвалидов, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, вставшие на учет после 1 января 2005 года, обеспечиваются жилыми помещениями в соответствии с жилищным законодательством Российской Федерации, то есть в общем для всех порядке получения жилья по договору социального найма, либо найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.

В Республике Татарстан для отдельных категорий семей, имеющих детей-инвалидов, вставших на учет после 1 января 2005 года, Законом Республики Татарстан от 08.12.2004 № 63-ЗРТ «Об адресной социальной поддержке населения в Республике Татарстан» (далее – Закон) предусмотрено предоставление жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты) на приобретение жилого помещения. Так, согласно статье 8.2. Закона право на получение данной меры социальной поддержки имеют семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, страдающие тяжелыми формами хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире, указанным в перечне, утвержденном постановлением Правительства Российской Федерации от 16.06.2006 № 378, признанным нуждающимися в предоставлении жилых помещений по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования и вставшим на учет после 1 января 2005 года.

Однако фактическое действие данной нормы, ввиду неурегулированности вопроса расчета и предоставления жилищной субсидии (единовременной денежной выплаты), в 2015 году откладывалось. Между тем в данной части пунктом 3 статьи 8.2 Закона предусмотрено утверждение Кабинетом Министров Республики Татарстан соответствующего нормативного правового акта. Подобная ситуация обусловливает необходимость активизации в республике соответствующей работы.

### 3.6.4. Защита иных имущественных прав несовершеннолетних

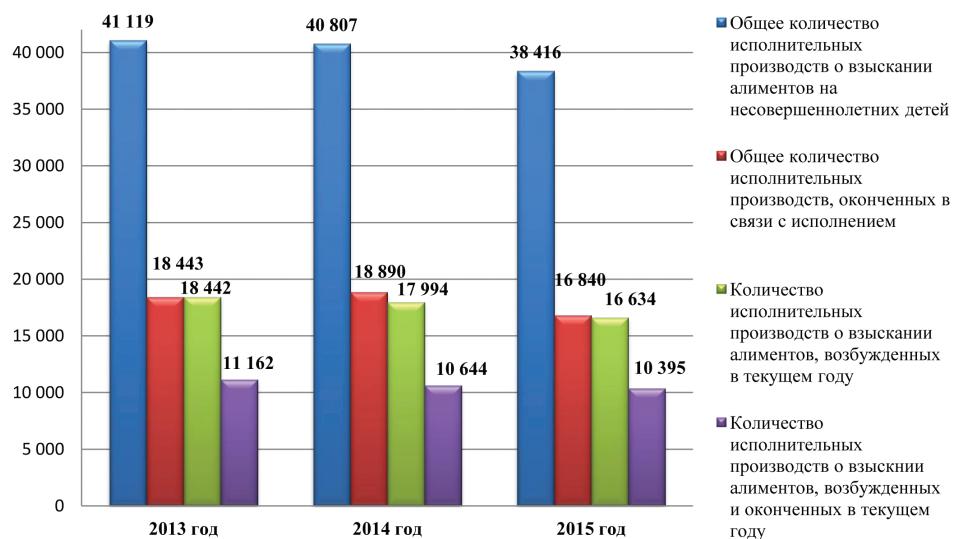
Определенным критерием оценки уровня жизни ребенка является надлежащее исполнение родителями обязанностей по его содержанию.

К сожалению, в 2015 году традиционно значительным оставалось количество обращений в адрес Уполномоченного по правам ребенка граждан по вопросу неисполнения родителями алиментных обязательств в отношении несовершеннолетних детей.

По данным Управления федеральной службы судебных приставов России по Республике Татарстан в 2015 году в связи с неисполнением судебных постановлений о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей было возбуждено 16 634 исполнительных производства. В общей сложности на принудительном исполнении в территориальных отделах судебных приставов республики в течение года находилось 38 416 исполнительных производств. Из них были окончены в связи с исполнением 16 840 исполнительных производств, в том числе 10 395 исполнительных производств, возбужденных в 2015 году.

Диаграмма III

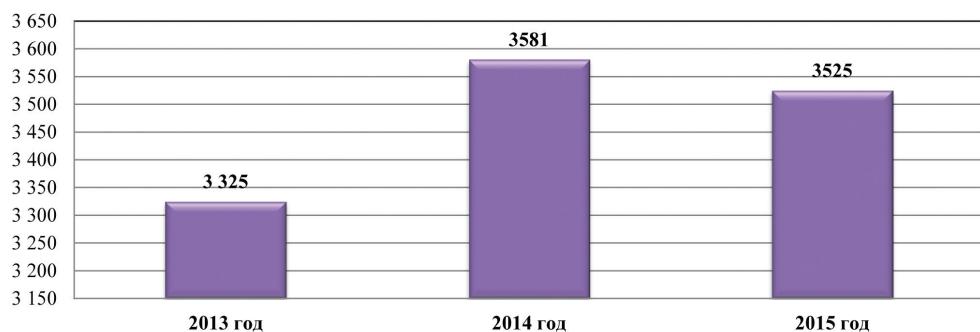
**Состояние исполнения судебных постановлений о взыскании алиментов  
на содержание несовершеннолетних детей в принудительном порядке  
в 2013–2015 годах**



Одной из основных причин неисполнения судебных решений о взыскании алиментов на содержание детей, прежде всего, является неисполнение их самими родителями. Причем многие «алиментщики» не только уклоняются от добровольной выплаты средств на содержание своих детей, но и скрывают место жительства и работы. В 2015 году количество должников по алиментным обязательствам, объявленных в розыск, составило 3 525 человек.

Диаграмма 112

*Количество должников по алиментным обязательствам, объявленных в розыск в 2013–2015 годах*



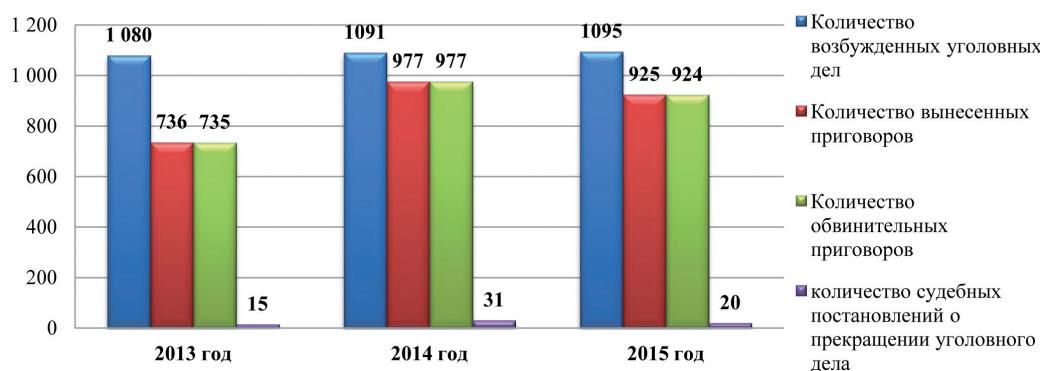
За нарушения законодательства об исполнительном производстве в 2015 году к административной ответственности было привлечено 554 человека, что составило порядка 3 % от общего числа неоконченных исполнительных производств.

Неисполнение без уважительных причин лицом возложенных на него решением суда обязанностей по содержанию своего несовершеннолетнего ребенка (детей) в течение продолжительного времени, несмотря на предупреждения судебного пристава об ответственности, может послужить основанием для привлечения его к уголовной ответственности по статье 157 Уголовного кодекса Российской Федерации.

В 2015 году дознавателями Управления федеральной службы судебных приставов России по Республике Татарстан было возбуждено 1095 уголовных дел, из которых 924 закончились вынесением обвинительного приговора, 1 – оправдательным приговором, 20 – судебными постановлениями о прекращении уголовного дела.

Диаграмма 113

*Возбуждение уголовных дел за неуплату алиментов в 2013–2015 годах*



Также одной из причин неисполнения судебных решений о взыскании алиментов на содержание детей является несовершенство

законодательства об исполнительном производстве, которое на сегодняшний день позволяет неплательщикам иметь огромные задолженности по алиментам.

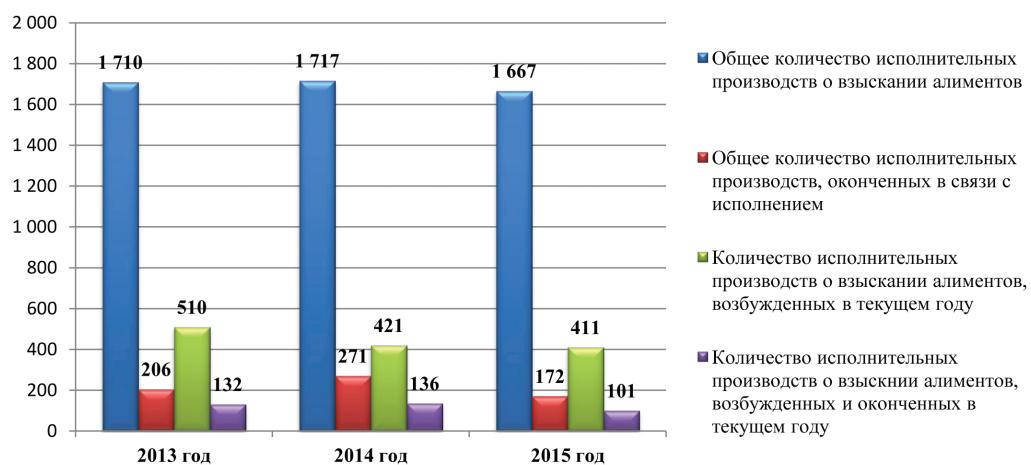
В последние годы активно обсуждается вопрос ужесточения мер воздействия на недобросовестных родителей путем внесения соответствующих изменений в Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». В 2015 году в данном направлении, наконец, произошли положительные сдвиги. Теперь в соответствии с новациями, внесенными в законодательство об исполнительном, судебный пристав-исполнитель вправе по заявлению взыскателя или собственной инициативе вынести постановление о временном ограничении на пользование должником специальным правом. Насколько эффективной станет данная мера воздействия, покажет анализ состояния соблюдения прав ребенка в рассматриваемой сфере по итогам 2016 года.

Другой актуальной темой, которая была задана, в частности, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы как мера, направленная на сокращение бедности среди семей с детьми, является создание федерального алиментного фонда. К сожалению, до сегодняшнего дня вопрос остается не решенным.

Нарушения имущественных прав детей, оставшихся без попечения родителей, в частности, на получение алиментов от родителей нередко являются следствием ненадлежащего исполнения (неисполнения) опекунами, попечителями или соответствующими государственными учреждениями, своих прямых обязанностей.

Диаграмма 114

**Состояние обеспечения соблюдения прав детей, оставшихся без попечения родителей, на получение алиментов в 2013-2015 годах**



Анализ вышеприведенных данных показывает, что в 2015 году из 1 667 исполнительных производств о взыскании алиментов на содержание детей, оставшихся без попечения родителей, были окончены в связи с исполнением лишь 172 производства или 10,3% (2014г. – 271 или 15,8%, 2013 г. – 206 или 12 %). Данные обстоятельства не позволяют Уполномоченному по правам ребенка дать положительную оценку состоянию соблюдения прав детей, оставшихся без попечения родителей, на получение алиментов. Учитывая вышеизложенное, считаю целесообразным рекомендовать органам опеки и попечительства рассмотреть вопрос о необходимости усиления (активизации) работы по осуществлению контроля за деятельностью законных представителей детей, оставшихся без попечения родителей, по защите и обеспечению соблюдения их прав на получение алиментов от родителей.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В 2015 году Республика Татарстан сохранила свое устойчивое развитие, выразившееся в повышении доходов и благосостояния граждан, заметном прогрессе в области образования, здравоохранения и культуры. Это не могло не отразиться на положении детей в Республике Татарстан.

Следует признать, что несмотря на социально-экономические трудности в 2015 году в Республике Татарстан была продолжена целенаправленная политика по улучшению положения детей и семей с детьми, в основе которой лежит принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка. В реализации этой политики были объединены усилия государственных структур, органов местного самоуправления, негосударственных организаций, средств массовой информации, всех специалистов, работающих с детьми и в их интересах.

Несмотря на имевшие место отдельные факты нарушения прав ребенка, Уполномоченный по правам ребенка оценивает ситуацию с соблюдением прав и законных интересов детей в Республике Татарстан в 2015 году как удовлетворительную. По отдельным вопросам реализации прав ребенка, указанным в настоящем докладе, требуется принятие мер по их обеспечению.

Реализуя предусмотренную статьей 1 Закона Республики Татарстан от 1 августа 2011 года № 59-ЗРТ «Об Уполномоченном по правам ребенка в Республике Татарстан» цель обеспечения гарантий государственной защиты прав и интересов ребенка в Республике Татарстан, признания и соблюдения этих прав и интересов органами государственной власти Республики Татарстан, органами местного самоуправления в Республике Татарстан, организациями, находящимися на территории Республики Татарстан, независимо от организационно-правовых форм и форм собственности и их должностными лицами, Уполномоченный по правам ребенка предлагает органам государственной власти и местного самоуправления рассматривать его ежегодный доклад как механизм независимой оценки и контроля реализации региональной политики в интересах детей. Уполномоченный по правам ребенка ожидает самостоятельных и добровольных инициатив и действий должностных лиц органов государственной власти и местного самоуправления, заинтересованных ведомств и организаций Республики Татарстан по реализации основных предложений и рекомендаций ежегодного доклада в части соблюдения прав и законных интересов детей в Республике Татарстан в 2015 году.

Уполномоченный по правам ребенка  
в Республике Татарстан

Март 2015 года



Г.Л.Уадчина